

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Леонова»**



**Публичный доклад
негосударственного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа Леонова»
г. Иркутск
за 2013 - 2014 учебный год.**

ИРКУТСК – 2014

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика ОУ**
- 2. Состав обучающихся ОУ**
- 3. Структура управления ОУ**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Учебный план ОУ**
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7. Результаты образовательной деятельности**
- 8. Результаты воспитательной деятельности**
- 9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ**
- 10. Организация питания**
- 11. Материально-техническая и информационная база**
- 12. Основные направления ближайшего развития ОУ**
- 13. Приоритетные направления развития ОУ**

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: - Негосударственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Леонова»

1.2. Адрес ОУ: - 664074 г.Иркутск, ул.Игошина, 20 а,

телефон: 8 (3952) 655 404, 8 (3952) 411 750,

факс: 8 (3952) 599 353,

адрес электронной почты: coserog54@yandex.ru

1.3. Данные о лицензировании, аккредитации:

Лицензия: серия 38Л01 № 0000401, регистрационный номер: 5456 от 06 августа 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 № 0000420, регистрационный номер: 2245 от 22 мая 2013 года.

1.4. Режим функционирования.

Школа полного рабочего дня, с 09.00 до 17.00, (в школе работает дежурная группа – 17.00 – 19.00).

Обучение учащихся проводится по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут. Перерыв между уроками – 10 минут. Большие перемены по 20 и 30 минут.

Работают кружки, секции, проводятся факультативы, консультации по предметам, внеклассные мероприятия.

1.5. Формы образования.

Очное, индивидуальное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. Краткая история школы, традиции.

Школа Леонова - уникальное и единственное в городе негосударственное образовательное учреждение, первая реализовала непрерывную систему образования: комплекс детский сад + школа + вуз. Наряду с муниципальными учреждениями решает важные социальные задачи: предоставляет места в детском саду, лицензированном по основной дошкольной образовательной программе на протяжении 15 лет; реализует задачи адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в школе; предоставляет социальные места для талантливых детей. 2014 году школа отметила свое 20-летие.

ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
2. Праздник для уч-ся 1-х классов «Посвящение в ученики».
3. Праздник Осени. Осенняя дискотека
4. «Мисс школа»
5. Неделя игры
6. Конкурс «Фото-коллаж класса»
7. Конкурс «Новогодняя игрушка»
8. Новогодние праздники: новогодние утренники, новогодняя дискотека.
9. Конкурсно-развлекательная программа «День всех влюбленных»
10. Праздничная программа «Широкая масленица».
11. День открытых дверей
12. Школьный конкурс «Самый классный класс»
13. Праздник «Последний звонок»
14. Праздничная программа «До свиданья, школа!»

1.7. Цель и задачи.

Цель работы: формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Приоритетные направления работы школы

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения технологий личностно ориентированного образования;
- Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

2. Состав обучающихся ОУ

2.1. На начало 2013-2014 учебного года было 209 учеников в 16 комплектах классах, на конец года 211 обучающихся.

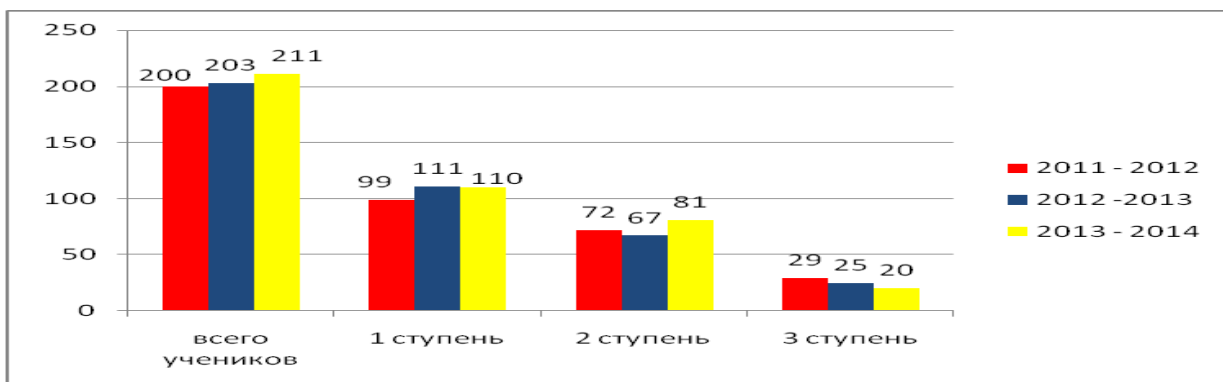
Численность обучающихся по ступеням

1 ступень	2 ступень	3 ступень
8 классов - комплектов	6 классов - комплектов	2 класса - комплекта
110	81	20

2.2. Средняя наполняемость классов

Параллели	Количество классов- комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 классы	2	23	11,5
2 классы	2	30	15
3 классы	2	37	17
4 классы	2	23	11,5
5 классы	2	22	11
6 классы	1	14	14
7 классы	1	20	20
8 классы	1	15	15
9 классы	1	10	10
10 классы	1	6	6
11 классы	1	14	14
Всего	16	211	13,2

2.3. Динамика количества обучающихся школы



3. Структура управления ОУ

3.1. Администрация.

Директор школы: Покровская Ирина Алексеевна, стаж педагогической работы – 38 лет, в должности директора школы - 20 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования».

Заместитель директора по УВР: Прохоренко Людмила Валерьевна, стаж педагогической работы – 22 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель начальных классов.

Заместитель директора по ВР: Вологжина Наталья Валерьевна, стаж педагогической работы – 21 год, имеет первую квалификационную категорию как учитель музыки.

Заместитель директора по НМР: Кузьмина Ирина Яковлевна, стаж педагогической работы – 42 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель физики.

3.2. Организация управления школой



Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет,
- Родительский совет,
- Ученический совет.

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и

задачам деятельности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

3.3. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.

Работа педагогического коллектива по внедрению инновационных технологий и новых методик преподавания, консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнёров, обеспечивающих ключевые компетенции обучающихся в свете требований новых государственных стандартов (ФГОС)

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Службы сопровождения управления ОУ

психолого-педагогическую поддержку обеспечивают:

Бронникова М.В. - педагог-психолог, стаж 20 лет, первая квалификационная категория;

Андреева И.В. - логопед, стаж 14 лет, первая квалификационная категория;

Алхимова И.Ю. – врач, стаж работы 15 лет.

В школе оборудован лицензированный медицинский кабинет.

Организована работа медико-психолого – педагогической службы.

Логопедом ежегодно проводится работа с дошкольниками и первоклассниками по выявлению детей с дефектом устной и письменной речи. Работа с учащимися проводится в течение 2-2,5 лет. Результатом логопедических занятий являются успешно выполненные переводные работы и переход в следующий класс. Логопед постоянно поддерживает связь с учителями начальных классов для поддержания общего речевого режима учащихся.

Андреевой И.В. оформлен уголок для родителей, проводятся консультации.

Педагог - психолог Бронникова М.В. своей деятельностью обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, развитию дифференцированных склонностей и интересов детей. Она помогает разрешить детям, их родителям и педагогам возникающие проблемы: высокой тревожности обучающихся; взаимоотношений со сверстниками, родителями и педагогами; успешности обучения, отклонений в поведении; повышения уровня учебной мотивации; комфортности учения и др. Психологом используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Одной из задач работы психолога является формирование у учащихся способности к самоопределению, в том числе и профессиональному, выявление индивидуальных и личностных особенностей выпускников школы, с целью правильного формирования профильных групп на старшей ступени обучения, консультирование детей, родителей и учителей и администрации по психолого-педагогическим проблемам.

Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются:

- **педагогическое сопровождение** – индивидуально-дифференцированный подход учителя к каждому ученику, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; уважительное отношение учителя к ученику. Вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность. Сотрудничество всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей. Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса.

- **логопедическое сопровождение** - формирование устной и письменной речи – условие полноценной коммуникации. Своевременное предупреждение и коррекция недостатков речи. Развитие восприятия, внимания, памяти. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися. Беседы с родителями, консультации.

- **социальное сопровождение** - формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Обеспечение сбалансированного двухразового горячего питания учащихся, индивидуальное обучение на дому детей–инвалидов; организация

оздоровительного лагеря на базе школы, организация отдыха на озере Байкал в летний период.

- **психологическое сопровождение** - создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях, обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе учащихся на другую ступень обучения.

- **информационное сопровождение** - своевременность, точность, увлекательность, адресность информации о здоровье – детям. Постоянная сменная информация в классных уголках здоровья; вопросы развития и здоровья детей на родительских собраниях. Лекции, тренинги в школе специалистов гигиены и охраны здоровья детей и подростков, центров здоровья, выход в Интернет, свой сайт.

- **самосопровождение** - выработка позиции каждым учеником, учителем, родителем.

4.2. Обеспеченность учебного процесса кадрами

Педагогических работников в ОУ - 42 человека. Руководящий состав (включая главного бухгалтера) – 6 человек. В школе работают психолог, логопед.

Педагогический штат школы укомплектован на 100%.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень.

<i>Всего / % к общему числу педагогических работников</i>			
	2011-2012	2012-2013	2013-214
Всего педагогических работников	40 / 100%	42 / 100%	42 / 100%
Образование: высшее	36 / 90%	39 / 92,8%	38 / 90,5%
незаконченное высшее	2 / 5%	2 / 4,7%	2 / 4,7%
среднее профессиональное	2 / 5%	1 / 2,3%	2 / 4,7%
Квалификационные категории: высшая	11 / 27,5%	12 / 28,6%	7 / 16,7%
первая	12 / 30%	15 / 35,7%	18 / 42,9%
Почетные звания - Ученые степени	4 / 10%	6 / 14,3%	5 / 11,9%

Повышение квалификации педагогических работников

КУРСЫ

№	Ф.И.О.педагога	Дата прохождения курсов	Место прохождения и тема курсов
1	Кузьмина И.Я.	18.11.13-06.12.2013	ИПКРО, по программе «Инновационные процессы в образовании» -108 часов.
2	Воложжина Н.В.	27.10.2013-3.11.2013г.	ОГОБУ СПО ИПКРО «Современные музыкальные технологии в образовании: «Принципы построения учебных программ электронные музыкальные инструменты»», 72 часа
3	Романовская М.Н.	18.11.13-06.12.2013	ИПКРО, по программе «Инновационные процессы в образовании» -108 часов.
4	Лебо Л.В.	18.11.13-06.12.2013	ИПКРО, по программе «Инновационные процессы в образовании» -108 часов.
5	Косолапова И.В.	18.11.13-06.12.2013	ИПКРО, по программе «Инновационные процессы в образовании» -108 часов.
6	Загидулина И.И.	18.11.13-06.12.2013	ИПКРО, по программе «Инновационные процессы в образовании» -108 часов.
7	Божко А.В.	18.11.13-06.12.2013	ИПКРО, по программе «Инновационные процессы в образовании» -108 часов.
8	Рубаненко Н.В.	20.03.14-30.30.2014	ОГАОУ ДПО ИПКРО «Использование

			информационных технологий в педагогической деятельности», 72 часа.
--	--	--	--

5. Учебный план ОУ

5.1. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план начального общего образования НОУ «Школы Леонова» г. Иркутска на 2013-2014 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2012-2013 учебного года.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности НОУ «Школа Леонова» г. Иркутска, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы ОУ, в Основной образовательной программе ННО. Учебный план школы соответствует модели регионального базисного учебного плана, выдержано количественное соотношение часов, отведенных на изучение каждой образовательной области, учебных предметов требованиям примерных программ и учебных программ, выбранных в качестве организационно-содержательной основы.

Основными целями школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; наделение обучающихся системой знаний о природе, обществе, человеке и его труде, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи образования в школе:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью раскрытие способностей, повышение творческого потенциала в урочной и во внеурочной деятельности;
- обеспечение условий для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение. Обучение ведется по государственным, адаптированным и авторским программам. На каждый предмет имеется рабочая программа соответствующая требованиям Положения о рабочей программе.

НОУ «Школа Леонова» г. Иркутска в 2013 - 2014 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-11-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа, в 5 классе -29 часов, в 6 классе -30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, в 10-11-х классах – 34 часа;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах 40 минут.

Цели образования в начальной школе НОУ «Школа Леонова» г. Иркутска: Развитие личности способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества.

Учебный план начального общего образования для 1-3-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса.

Особенности учебного плана 1-3-х классов, реализующих ФГОС НОО

В НОУ «Школа Леонова» г. Иркутска сформированы два первых, два вторых и два третьих класса. В учебном плане 1-3-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательной частью – 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 процентов.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику НОУ «Школа Леонова» г. Иркутска и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план начального общего образования для 4-х классов, реализующих ГОС-2004, включает: инвариантную часть (федеральный и региональный компоненты).

Особенности учебного плана 4-х классов, реализующих ГОС-2004.

В НОУ «Школа Леонова» г. Иркутска сформированы два четвертых класса. В учебном плане 4-х классов установлено соотношение между федеральным компонентом и региональным компонентом:

- федеральный компонент – 91,3 % (21 час в неделю) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент – 8,7 % (2 часа в неделю).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) для обучающихся 1-3 классов, реализующих ФГОС НОО, организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность для 1-3-х классов организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, клубы, школьные научные общества, социальное проектирование.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в каждом классе. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки.

Содержание образования на ступени начального общего образования для 1-3-х классов, реализующих ФГОС НОО, в НОУ «Школа Леонова» г. Иркутска определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2013 - 2014 учебный год, в соответствии с выбранными образовательными системами;

- «Перспективная начальная школа»
- «Планета знаний»

Учебным планом начального общего образования для классов, реализующих ФГОС НОО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией НОУ «Школа Леонова» г. Иркутска:

В 1 классах - учебные занятия по отдельным учебным предметам обязательной части, а именно:

- «Русский язык» – 2 часа в неделю,
- «Литературное чтение» – 2 часа в неделю

во 2 классах учебные занятия по отдельным учебным предметам обязательной части, а именно:

- «Русский язык» – 2 часа в неделю,
- «Литературное чтение» – 2 часа в неделю

в 3 классах учебные занятия по отдельным учебным предметам обязательной части, а именно:

- «Русский язык» – 2 часа в неделю,
- «Литературное чтение» – 2 часа в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования для 4-х классов, реализующих ГОС-2004, в НОУ «Школа Леонова» г. Иркутска определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2013 - 2014 учебный год, в соответствии с выбранной образовательной системой:

- «Школа 2100»

Учебный план II, III ступени обучения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации, вариативности образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и родителей;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Содержание образования школы направлено на формирование у обучающихся научной картины мира, гуманистического мировоззрения, социальных компетенций, умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, социального самоопределения и самообразования обучающихся.

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-

деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

В компонент образовательного учреждения по русскому языку для девятиклассников включен курс «Теория и практика сочинений разных жанров», для 10-11 классов – «Русское правописание: орфография и пунктуация». Литература - учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности. Региональный компонент содержания общего образования учебного плана включает: предмет Литература Восточной Сибири в 5-6-х классах.

Часы иностранного языка (английского), определенные учебным планом, в полной мере обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. В компонент образовательного учреждения по иностранному языку включен факультативный курс для 10-11 классов – «Читаем и пишем по-английски».

Предметная область «Математика» включает учебные предметы: математику, алгебру, геометрию. Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках.

В компонент образовательного учреждения учебного плана включены факультативный курс для 9 класса - «Наедине с алгеброй», для 10-11 классов - «Дополнительные главы элементарной математики в 10, 11 классах».

Предметная область «Информатика». «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 7 класса.

Изучение информатики определяет следующую последовательность построения предметственного образовательного процесса:

7 - 9 классы – базовый курс информатики с началом программирования и ИКТ (Excel, база данных, Интернет);

10, 11 классы – программирование, моделирование, программное обеспечение ПК (операционные системы, оболочки и т.д.).

Предметная область «Обществознание» представлена предметами история, обществознание, география. Предмет инвариантной части «География» дополняется курсом «География Иркутской области», включенным в региональный компонент. В компонент образовательного учреждения введены факультативы: «История города» 8 класс, «Человек и современные проблемы развития общества» и «Право» для 10,11 класса.

Предметная область «Естествознание» представлена базовыми дисциплинами: физика, химия и биология. Интерес и склонность детей 11-12 лет к целостному восприятию мира реализуются в интегрированном курсе природоведения, раскрывающем единство и многообразие свойств живой и неживой природы, готовит обучающихся к освоению наук о природе. В учебном плане школы предметная область «Естествознание» в 5 классе представлена часами первого варианта, где на предмет природоведение из инварианта в 5 классе выделено 2 часа, а в 6 классе на биологию и географию выделено из инварианта по 1 часу.

В инвариантной части РУП **предметная область «Искусство»** представлена изобразительным искусством, музыкой, МХК.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Для усиления патриотического и экологического воспитания, предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения подростков за счет часов регионального компонента увеличивается количество часов на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология» 5- 8, 10 – 11 классы и «Черчение» в 8-9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-11 классах и по информатике 7 – 11 классах осуществляется деление класса на две группы.

Всего в учебный план школы включен 12 час школьного компонента. Все эти часы распределены следующим образом по предметным областям: филология – 4,5 часа – 37,5%; математика - 3 часа -25%; обществознание – 4,5 часа – 37,5%.

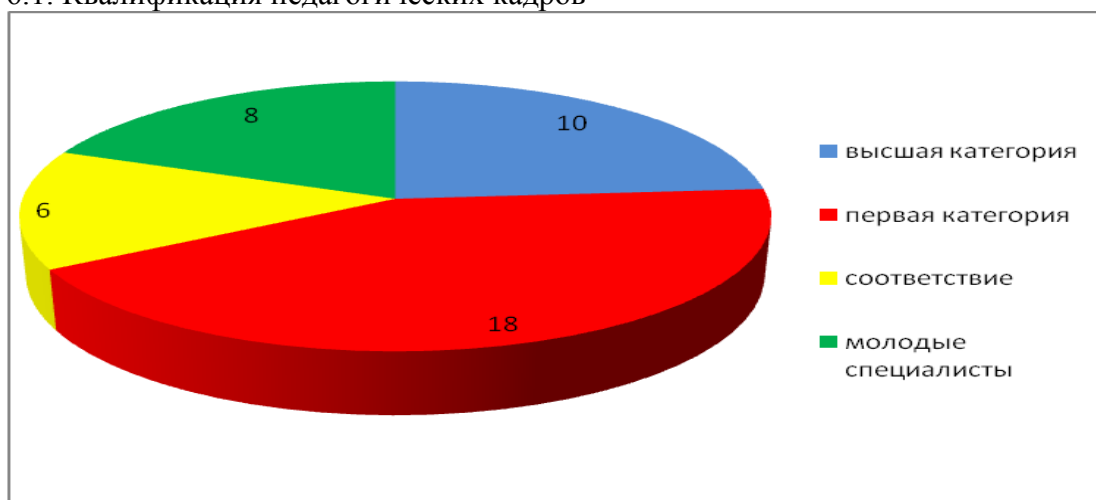
Учебный план 10-11 классов составлен на основе приложение № 1.4 к распоряжению министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920 - мр (основной, универсальный).

Продолжительность обучения в 2013 - 2014 учебном году

Продолжительность обучения	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	34 учебные недели	34 учебные недели (без учёта ГИА)	34 учебные недели (без учёта ЕГЭ)

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Квалификация педагогических кадров



6.2. Аттестация педагогов

В 2013- 2014 учебном году успешно прошли аттестацию 6 педагогов.

№	ФИО	Должность	Категория	Распоряжение
1	Боровская Н.В.	Воспитатель	Первая	№82-мр минобр. Иркутской области от 09.01.2014
2	Челембеева Н.А.	Воспитатель	Первая	№82-мр минобр. Иркутской области от 09.01.2014
3	Вологжина Н.В	Учитель	Первая	№82-мр минобр. Иркутской области от 31.01.2014
4	Ерохина Л.П.	Учитель	Первая	№82-мр минобр. Иркутской области от 31.01.2014
5	Божко А.В.	Учитель	Первая	№344-мр минобр. Иркутской области от 15.04.2014
6	Кузьмина и.Я.	Учитель	Высшая	№454-мр минобр. Иркутской области от 08.05.2014

6.3. Эффективность профессиональной деятельности

Издан сборник статей: «Министерство образования иркутской области Иркутский институт повышения квалификации работников образования Центр научно-методического со-

проведения инноваций и одаренных детей Негосударственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Леонова» **«Новые методы и технологии в организации образовательного процесса (Материалы юбилейной научно-практической конференции)»**. В сборнике представлены статьи 20 педагогов «Школы Леонова».

Публикации учителей нашей школы в интернет – журналах.

1. Кузьмина И.Я. . — сайт педагогического клуба «Наука и творчество», интернет-журнал «Средняя школа»
2. Вологжина Н.В.— сайт педагогического клуба «Наука и творчество», интернет-журнал «Коррекционное, дополнительное и профессиональное образование»
3. Косолапова И.В. — сайт педагогического клуба «Наука и творчество», интернет-журнал «Начальная школа»
4. Лебо Л.В — сайт педагогического клуба «Наука и творчество», интернет-журнал «Начальная школа»
5. Прохоренко Л.В. — сайт педагогического клуба «Наука и творчество», интернет-журнал «Вопросы образования и воспитания»
6. Терпугова Л.М. . — сайт педагогического клуба «Наука и творчество», интернет-журнал «Средняя школа»

Участие педагогов во Всероссийской Конференции «Инновационная школа 2013». Всероссийский Конкурс «Инновационная школа – взгляд в будущее» – диплом победителя в номинации «Совершенствование управления школой» –3 место Кузьмина И.Я. Номинация - Совершенствование образовательного процесса – диплом лауреата Прохоренко Л.В., диплом участника Божко А.В.

В 2013 году работа авторского коллектива «Из опыта инновационной деятельности Негосударственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Леонова» г. Иркутска» награждена **золотой медалью** Национальной премии «Элита российского образования» «Н.И.Пирогов» («За заслуги в педагогической и общественной деятельности») и **дипломом I степени** Национальной премии «Элита российского образования» «Сергий Радонежский» («За подвижничество и общественное служение»)

По итогам международного конкурса «Лучшие товары и услуги—Гемма2013» — коллектив школы награжден **золотой медалью**.

Благодаря активности педагогического коллектива повысилась заинтересованность учащихся в исследовательской и проектной деятельности и уровень выполненных ими работ, но не все учителя включаются в данный вид деятельности.

Организация исследовательской работы в школе помогает более полно учитывать познавательные интересы учащихся. Число учителей включающих в свою работу исследовательскую деятельность по школе невелико.

Учащиеся школы участвует в проведении предметных декад, марафонов, школьных, городских, областных конференций.

Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Мы – будущее России», на которой свои работы представляют учащиеся 1-11 классов. Лучшие работы учащихся были представлены на районных и городских конференциях, где получили высокую оценку.

С каждым годом растет уровень работ, глубина и умение представлять аудитории результаты своего труда. Исследовательская деятельность осуществлялась школьниками под руководством учителя - предметника. Защита творческих работ сопровождается красочными презентациями, которые учащиеся выполняют совместно со своими руководителями.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в городских краеведческих конференциях , городских и региональных НПК и др.

В 2013-2014 учебном году:

- Школьная Всероссийская дистанционная конференция для учащихся 7-11 классов «Наука, творчество, исследования: взгляд школьников» (г. Новосибирск), Гимельштейн Евгения 7 класс—диплом лауреата, публикация (руководитель Гладких М.М.)
- Региональная научно-практическая конференция «Семен Федорович Коваль и дело его жизни», Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов, 7 класс— диплом лауреата II степени (Гимельштейн Евгения 7 класс (руководитель Гладких М.М.)
- III муниципальная открытая НПК «Инициатива. Исследование. Результат» (ВСГАО, МБОУ СОШ № 26) , Горбунов Константин, 8 класс— III место, Горбань Анастасия—участник (руководитель Казорина А.В.)

Вместе с тем остается не до конца решенным целый ряд проблем: сократилось число учителей, руководящих научно-исследовательской деятельностью обучающихся, отмечается недостаточная методическая подготовка учителей в вопросах организации данной деятельности учащихся и применении на практике накопительной оценки курсов; слабо отработана система работы с портфолио учащихся. Мероприятия по повышению квалификации учителей проводились по плану. Все педагоги в ходе работы аттестационных комиссий подтвердили заявленные квалификационные категории.

7. Результаты образовательной деятельности

7.1. Переход на новые образовательные стандарты.

В 2013 - 2014 учебном году на ФГОС второго поколения в нашей школе перешли 1,2 и 3 классы, в которых обучается 85 человек, на следующий год по ним будет обучаться вся начальная школа (1 - 4 классы). По введению ФГОС НОО в школе велась планомерная и систематическая работа в течение всего года.

Созданы нормативные документы по введению ФГОС на уровне школы:

- разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны учебные рабочие программы;
- внесены изменения в локальные акты,
- внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР).

Организована работа ШМО по проблемам:

- организация накопительной системы оценки;
- внедрение методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;
- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.

Работе по введению ФГОС НОО уделялось большое внимание. В течение года на заседаниях ШМО, совещаниях при зам.директора по УР и при директоре, на педагогических советах рассматривались следующие вопросы :

- анализ заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся, их личностные достижения, работа по отслеживанию формирования УУД учащихся;
- анализ заданий уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение методик диагностик;
- укрепление материально-технической базы и обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами учащихся.

7.2. Успеваемость и качество по ступеням обучения

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Всего	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество

2011 2012	-	100%	53,5%	100%	48,6%	100%	44,8%	100%	59,4%
2012 2013	-	100%	71,1%	100%	56,3%	100%	47,8%	100%	63,%
2013 2014	-	100%	75,3%	100%	53,2%	100%	52,6%	100%	63,5%
Класс	Кол-во уч.	Отличники	«4» и «5»	С одной «3»	Качество	Классный руководитель			
2а	17	1.Арбузов Артем 2. Баймашева Саша 3.Звягинцева Алиса 4. Корытная Станислава 5. Погодаев Артем 6. Хухорова Даша 7. Цыганкова Анна	1.Бойко Вероника 2. Кречетов Рома 3. Маркелова Катя 4. Матвиевич Арсентий 5. Мисюра Матвей 6. Селянцева Алина 7. Стаценко Иван 8. Хорольская Даша	1.Купцов Миша (русский язык)	88,2%	Кондрашова Е.В.			
2б	13	1. Демченко Даша	1.Блинов Радомир 2.Григорьев Закария 3. Журавлев Глеб 4. Кудинов Марат 5.Ляданов Саша 6. Семенов Леонид	1. Миргородченко М. (матем.) 2.Толстикова К.(матем)	53,8%	Панкова Л.В.			
3а	15	1.Галандин Георгий 2.Муравьев Ярослав 3.Полуянов Алеша 4. Радин Данил 5.Фам Аня	1. Ерошенко А. 2.Кожоридзе Р. 3.Лузина Н. 4.Лавыгин А. 5.Прибленский К. 6.Сагдеева П.	1. Ильичев И. (русский язык)	73,3%	Лебо Л.В.			
3б	17	1. Ларионова Соня	1.Глебец А. 2. Изотова К. 3.Кривых К. 4.Менг М. 5.Мироян А. 6. Назаров А. 7. Петров В. 8. Подкорытова Д. 9.Хо Э. 10.Хомкалова Н. 11.Шатаев Ю.	1. Горяшин Ю. (математика) 2. Кузьмин Ж. (русский язык)	70,6%	Косолапова И.В.			
4а	10	1. Мадьяров Аким 2. Михаличенко Никита	1.Бадлуева Д. 2.Барбашов А. 3.Бутвин К. 4. Нгуен Д.	1. Сайфулин Руслан (русский язык)	90%	Шеметова Е.И.			

		3. Окладникова Ксения	5. Стремлина М. 6. Степаненко С.			
4б	13	1. Вепрева Алина 2. Егоров Игорь 3. Кузнецова Ульяна	1. Воцке А. 2. Горбунов С. 3. Иванова М. 4. Катрук А. 6. Комогорцев А 7. Михайлов М. 8. Шубенков М.		83,3%	Загидулина И.И.

Итоги учебной деятельности 2 ступень.

Клас с	Кол -во уч.	Отличники	«4» и «5»	С одной «3»	Качество	Классный руководитель
5а	12	0	1. Гречко Д. 2. Ким Тимур 3. Кузнецова С. 4. Мазанова Т. 5. Малыхина Н. 6. Филимонов В.	1. Ванюшкин Илья (природ.) 2. Карпачева С. (матем.) 3. Чернов П. (матем.) 4. Шеломенцева Г. (матем.)	50%	Никищенко Н.С.
5б	10	1. Буглов А 2. Волостных Анна 3. Кузакова Полина 4. Тульчина Нора 5. Щеглова Настя	0	1. Потапов Никита (русский язык)	50%	Романова К.О.
6	14	1. Репецкая Валерия 2. Худилова Лиза 3. Щеглова Дарья	1. Барбашова Э. 2. Ильичева Е.	1. Габелаиа Г. (история) 2. Ларина П. (англ. язык) 3. Новиков И. (биология)	35,7%	Рогалев Р.А.
7	18	1. Гимельштейн Женя 2. Сорокикова Саша	1. Белова Лера 2. Воцке Лиза 3. Карпенко Б. 4. Кортнева В. 5. Крюкова А. 6. Москалева Л 7. Ошарова Н. 8. Париков В. 9. Радин А. 10. Чернецкая Д.	0	66,7%	Гладких М.М.
8	13	0	1. Блышко Н. 2. Березкова К. 3. Галандина М. 4. Горбань Н. 5. Горбунов К.	0	61,5%	Калорина А.В.

			6. Михайлова М. 7. Пентин М. 8. Цибанова М.			
9	10	1. Кобылкин Сергей	1. Бегунов Д. 2. Егранов Г. 3. Розенраух А. 4. Самбарова Н.		50%	Резницкая М.П.

Итоги учебной деятельности 3 ступень.

Класс	Кол-во уч.	Отличники	«4» и «5»	С одной «3»	Качество	Классный руководитель
10	5	0	1. Малкина А. 2. Хорольская Э.	0	40%	Распутина А.И.
11	14	1. Ланский Алексей 2. Сорокиков Никита	1. Барышников С. 2. Мальцев И. 3. Малышевская Т. 4. Сирин П. 5. Самович Н. 6. Шахова В.	0	57,1%	Вологжина Н.В.

7.3. Анализ результатов ГИА

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Русский язык			
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	81,2%	83,3%	70%
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Математика			
Успеваемость	100 %	100 %	100%
Качество знаний	75%	100 %	30%

	Школа Леонова	Иркутская область
Русский язык		
Средний тестовый балл	30,8	26,5
Средняя отметка	3,8	3,5
Математика		
Средний тестовый балл	13,7	10,4
Средняя отметка	3,4	3

7.4. Анализ результатов ЕГЭ

2011-2012 учебный год				
	Успеваемость	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	100%	19	60,4	57,3
Математика	94,7% (100%)	19	37	38,8
Биология	100%	2	49,5	46,8

Обществознание	91,7%	12	49,5	50
История	100%	4	40	45,4
Английский язык	100%	1	38	50,9
Информатика	50%	2	46,5	56,5
Химия	50%	2	30,5	48,8
Физика	60%	5	37,8	44,4
2012 - 2013 учебный год				
Русский язык	100%	12	60,5	60,9
Математика	100%	12	49,6	47,1
Английский язык	100%	2	80	66,8
Литература	100%	2	42	50,8
История	100%	2	41,5	48,3
Обществознание	90,9%	11	55,2	56,6
2013 - 2014 учебный год				
Русский язык	100%	14	62	59,5
Математика	100%	14	52	43,9
Английский язык	100%	1	40	53,3
Информатика	100%	3	61	57,4
Физика	100%	5	48,2	42,7
История	100%	1	65	42,3
Обществознание	100%	8	57	49,7

Ярким показателем качества знаний учащихся являются результаты их выступлений на предметных олимпиадах. Ежегодно практически все учащиеся 5-11 классов участвуют в школьном этапе предметных олимпиад школьников. Победители достойно представляют школу на муниципальном этапе.

7.5. Результаты работы школы по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. д.).

Участие в олимпиаде "Мир вокруг нас" для дошкольников и школьников 5-7 лет

1. Воспитатель Боровская Н.В.— 5 детей
2. Воспитатель Челембеева Н.А.— 5 детей

Участие в конкурсах

1. Международный конкурс «British Bulldog» (Британский Бульдог) –85 чел
2. Международный конкурс «Золотое руно» –54чел.
3. Международный конкурс «Кенгуру» –78 чел
4. Всероссийский конкурс «»КИТ» – 79 чел.
5. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» – 89 чел.
6. Всероссийская олимпиада «Олимпус» - 20 чел.

- Региональная Олимпиада по переводу с иностранного языка (английского) факультет Прикладной лингвистики Национального исследовательского Иркутского государственного технического университета –Сороковиков Никита, 11 класс, 3 место (педагог Карпеченкова Е.Э.)

- Олимпиады – призёры муниципального этапа олимпиады:

английский язык – Гимельштейн Евгения, 7 класс, учитель Карпеченкова Е.Э;
русский язык –Горбань Анастасия 8 класс, учитель Казорина А.В.

- Городской фестиваль творческих проектов «Этот большой мир» –Галандин Георгий - лауреат, Усталов Артём, Полуянов Алексей -участники, 3 класс (руководитель Лебо Л.В.)

- Участие в городском конкурсе «Иркутск - город музеев» ЦИМПО— Степаненко Соня, Стремлина Маша, Бадлуева Даша, 4 класс

- Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозайка» –Ларионова Соня 3 класс (8 место по России, 3 место в регионе), Муравьев Ярослав (16 место в регионе)

- Всероссийский блицтурнир «Второклассники в стране знаний» –Кречетов Рома (3место по России), Блинов Радомир (5 место по России), 2 класс (руководитель Кондрашова Е.В.)

- Всероссийские дистанционные конкурсы:

- Британский бульдог (английский язык)—Цибанова Мария 8 класс, 4 место в районе, Кобылкин Сергей 9 класс 5 место в районе, Горбунов Костя 7 место в районе.

- КИТ (информатика)— Новиков Иван 11 место в районе.

- Педагогический клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО», Москва, публикации в интернет-журнале «Творчество педагогов и работы обучающихся»

1. Галандин Георгий, 3А класс.
2. Полуянов Алексей, 3А класс
3. Усталов Артём, 3А класс
4. Щеглова Дарья , 6 класс
5. Горбань Анастасия. 8 класс
6. Горбунов Константин, 8 класс
7. Самович Николай, 11 класс

8. Результаты воспитательной деятельности

8.1. Воспитательная работа в 2013-2014 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цель - создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи

1. Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
2. Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
3. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
4. Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
5. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
6. Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
7. Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
8. Развитие школьного самоуправления.
9. Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

- Воспитание в процессе обучения.

-Внеурочная деятельность: внеклассная работа, внешкольная работа, работа с родителями.

8.2. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, внеклассные мероприятия.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- Праздник для уч-ся 1-х классов «Посвящение в ученики».
- Праздник Осени. Осенняя дискотека
- «Мисс школа – 2013»
- Неделя игры
- Конкурс «Фото-коллаж класса»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Новогодние праздники: новогодние утренники, новогодняя дискотека.
- Конкурсно-развлекательная программа «День всех влюбленных»
- Праздничная программа «Широкая масленица».
- День открытых дверей
- Школьный конкурс «Самый классный класс»
- Фото-конкурс «Мир вашими глазами»
- Конкурсы, посвященные 20-летию школы Леонова
- Конкурс «Самый классный класс»
- Праздник «Последний звонок» и юбилей школы «На высоте 20-летнего полета»
- Праздничная программа «До свиданья, школа!»

Результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую работу педагогов дополнительного образования: руководителя эстетического центра школы Павар Н.А., руководителя эстрадной студии «Вокал-тайм» Смолянинову В.С., руководителя хора Сулеманову Е.А., преподавателей хореографии Ракедь А., Лузину Ю. Также отметить активность классных руководителей – Романову К.О., Гладких М.М., Казорину А.В. в среднем и старшем звене и классных руководителей начальной школы - Божко А.В., Кондрашову Е.В., Лебо Л.В., Косолапову И.В., Загидулину И.И., Шеметову Е.И.

Одним из любимых школьных мероприятий является конкурс «Самый классный класс». В этом году 5 – 9 классы приняли самое активное участие в борьбе за это звание, победителями стали два класса – 6 класс, классный руководитель Гладких М.М., и 8 класс, классный руководитель Казорина А.В.

Самым главным мероприятием и ярким событием этого учебного года стал 20-летний юбилей школы Леонова. Праздничная программа, посвященная юбилею «На высоте 20-летнего полета» и «Последнему звонку 2014» проведена в ИрГТУ. На праздник были приглашены почетные гости, ветераны педагогического труда, выпускники разных лет, родители. Выпущен юбилейный альбом выпускников школы Леонова (автор: Казорина А.В.), изготовлены юбилейные медали, юбилейные грамоты. На сцене выступали творческие коллективы школы: школьный хор под руководством Сулемановой Е.А., эстрадная студия «Вокал-тайм» под руководством Павар Н.А. и Смоляниновой В.С., хореографическая студия под руководством Лузиной Ю.

Торжественно-праздничное мероприятие прошло в атмосфере трогательных воспоминаний и радостных встреч, новых впечатлений о сегодняшней жизни школы Леонова. Родители и гости праздника оценили это мероприятие на высоком уровне организации и проведения.

Выводы: Планировать воспитательную работу с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации.

Усилить совместную работу по привлечению родителей средней и старшей школы к школьной жизни.

8.3. Гражданско-патриотическое воспитание в течение учебного года включало в себя:

- ознакомление учащихся и родителей с Положениями школы, с Декларацией прав учащихся школы Леонова;

- проведение общешкольных мероприятий:

«День Знаний, посвященный году истории России»

Конкурс рисунков «Мой город»

День матери (конкурс рисунков, открыток-поздравлений, фотоконкурс)

День конституции (классные часы)

Месячник военно-патриотического воспитания.

Встречи с участниками войны (в Афганистане, в Чечне)

День космонавтики. Конкурс космических проектов

Неделя Памяти и Славы.

Акция «Подарок ветерану».

Проект «С нами рядом живут ветераны»

Проведен цикл мероприятий по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления «Колесо безопасности», беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями). Оформлены стенды по пожарной безопасности.

Проведены профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек и ознакомлению с правилами поведения школьников во время каникул и в учебное время.

Выводы: Необходимо привлечение учащихся к участию в городских гражданско-патриотических проектах и акциях.

8.4. Художественно-эстетическое направление.

В течение учебного года учащиеся достаточно активно посещали культурные учреждения города, занимались в кружках и студиях школы, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях.

Проведены общешкольные мероприятия:

1. Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя» (октябрь)
2. Конкурс поделок «Сибирские узоры» (декабрь)
3. Конкурсы, посвященные календарным праздничным датам (в течение года)
4. Конкурсы, посвященные 20-летию школы Леонова (март-май)
5. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. (март)
6. Отчетный концерт вокальной студии (май)
7. Посещение культурных учреждений города: театр кукол «Аистенок», ТЮЗ, Гуманитарный центр Библиотека им. семьи Полевых
8. Экскурсии по городу (апрель)
9. Выезды на природу: «этнографический музей Тальцы», базы отдыха (каникулы)
10. Выход в кинотеатры, развлекательные центры (в течение года)

8.5. Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах

1. Городской конкурс Новогодней игрушки в Художественном музее Иркутска- 3 призера
2. Городской конкурс рисунков «Город моего детства» - 25 сертификатов (2а,3б)
3. Международный творческий конкурс рисунков «Мир детства» - 10 сертификатов (3б класс)
4. Конкурс рисунков к 70-летию Свердловского округа – 12 сертификатов (1б)

Результат: - Стабильная занятость детей во внеурочное время.

- Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

- Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

- Узкая направленность кружковой деятельности, отсутствие спортивных секций, кружков экологической направленности и военно-патриотической деятельности.
- Низкий процент участия детей в творческих конкурсах на уровне города и региона.

Возможные пути решения проблем:

1. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
 2. Расширить сеть дополнительного образования за счет привлечения новых кадров.
- 8.6. Школьное самоуправление

В школе работает детское самоуправление «Школьный парламент». В состав Парламента входят представители 5-11 классов: 2 человека от каждого класса; председатель Парламента - ученик 11 класса Сиринов Павел.

За 2013-2014 учебный год было проведено 8 заседаний, на которых решались вопросы:

- поведение учащихся;
- внешний вид учащихся;
- организация дежурства в школе;
- подготовка и проведение мероприятий;

В течение учебного года оценивалось участие классов в школьных мероприятиях, каждую четверть подводились итоги и рейтинг участия классов среднего и старшего звена в конкурсе «Самый классный класс».

Выводы:

1. Работу школьного ученического самоуправления за 2013-2014 учебный год можно признать удовлетворительной.

2. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

8.7. Работа с родителями

Наряду с общешкольными и классными родительскими собраниями, проведены совместные мероприятия:

- выезды на турбазы, походы (5а, 5б, 7, 9 классы)
- классные вечера отдыха, Дни рождения, праздники в классе.
- посещение родителями общешкольных мероприятий. (День Знаний, День здоровья, Новый год, День открытых дверей, Последний звонок, Самый классный класс, Выпускные вечера)

В этом учебном году активно работал родительский комитет школы: участие родителей в организации Дня открытых дверей, проведении Новогодних праздников, работа в составе жюри школьных конкурсов.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями, постоянно информируют об успехах и проблемах их детей

Проблемное поле: не всегда посещаемость родительских собраний на высоком уровне в классах среднего и старшего звена.

8.8. Выводы воспитательной работы школы

Анализируя воспитательную деятельность Школы Леонова можно признать работу в целом – удовлетворительной. Основная часть поставленных задач воспитательной работы в 2013-2014 учебном году выполнена.

Анализ системы внутришкольного контроля работы классных руководителей показал, что наиболее активно в этом учебном году проявили себя классные руководители: Кондрашова Е.В., Божко А.В., Лебо Л.В., Косолапова И.В., Шеметова Е.И., Загидулина И.И., Романова К.О., Гладких М.М., Резницкая М.П., Вологжина Н.В.

8.9. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Открытие новых кружков и секций.

3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Разработать систему мотивации для учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления.

9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

9.1. В школе работает система дополнительного образования детей и их занятости во внеурочное время. Процент занятости обучающихся в школьной и городской системе дополнительного образования в 2013-2014 учебном году составил 87 %.

Охват учащихся дополнительным образованием в 2013-2014 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
Эстрадный вокал	Смолянинова В.С. Павар Н.А.	Индивидуальные	17
Вокальный ансамбль	Смолянинова В.С.	Групповые	18
Хор Сольфеджио	Сулейманова Е.А.	Групповые	42
Эстрадный танец	Ракель А. Лузина Ю.	Групповые	45
Шахматы	Беседин А.А..	Групповые	50
		Всего:	172 (с учетом посещения детей в 2 кружка)

9.2. Оздоровительный отдых учащихся в каникулярное время - составная часть планомерной деятельности педагогического коллектива. Лагерь дневного пребывания «Крутая тусовка» в летнее время на базе школы работает в две смены –июнь и июль. В июле месяце на берегу озера Байкал работает международный экологический лагерь «Леоновский бриз».

Программа развития дополнительного образования в школе строится на принципах взаимодополнения, целостности образовательного пространства и носит личностно-ориентированный характер.

10. Организация питания

10.1. Режим питания.

Охват горячим питанием обучающихся является одним из основных показателей эффективности работы школы. В школе Леонова 100% охват детей горячим трехразовым (для дошкольников и первоклассников – четырехразовое) питанием. Организация питания обучающихся осуществляется в специально отведенном помещении – столовой, которая обустроена современной аппаратурой и техникой для приготовления пищи, имеются помещения для хранения, приготовления пищи и выпечки.

Правильное питание – одна из составляющих здорового образа жизни. Питание в столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие. Разработано сбалансированное цикличное меню. Меню столовой богато разнообразием холодных, горячих блюд и напитков. В столовой детям предлагают разнообразную выпечку.

10.2. Качество питания, наличие жалоб.

Мониторинг обеспечения горячим питанием свидетельствует об удовлетворенности

участников образовательного процесса по этому вопросу, письменных жалоб нет.

11. Материально-техническая и информационная база

Общая площадь помещений школы составляет 3037 кв. метров.

Материальная база школы: 22 кабинета, 1 лаборатория, актовый зал, 1 мастерская, 3 столовые на 146 посадочных мест, 2 компьютерных кабинета, 2 кабинета психолога, 2 кабинета логопеда, кабинет медработника, (прошел лицензирование), 1 автобус для перевозки обучающихся на 28 посадочных мест, 1 автомобиль для перевозки хозяйственных нужд, здание оборудовано пожарной сигнализацией, имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку»

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных образовательных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедряется программа информатизации, функционирует школьный сайт.

Приобретение оборудования за 2013-2014 учебный год

№ п/п	наименование	количество	Сумма, рублей
1	Пополнение фондов школьной библиотеки		189757,67
2	Стенды	6	12000,00
3	Интерактивный комплекс Бюджетный Интерактивная доска	2	99990,00
4	Компьютер ученический	6	95981,52
5	Компьютер преподавателя	1	20511,82
6	Детская столешница	18	30519,00
7	стул	72	71568,00
8	стул детский (пластм, цветной)	72	73872,00
9	Стеллаж средний (80*38*127)	7	52047,00
10	Стеллаж средний (80*38*127)	7	42588,00
11	DVCAM рекорд Sony	1	25 620,00
12	Аккумулятор для видеокамеры SONY	2	7 557,00
13	Аккумулятор для выносной LOGOCAM	1	2 150,00
14	Дождевик для видеокамеры Алми	1	1 205,00
15	Зарядное устройство LOGOCAM CH-103	1	3 100,00
16	Зарядное устройство для батареи LOGOCAM	1	6 136,00
17	Светильник переносной телевизионный LOGOCAM-300 (рисующий свет) в комплекте штатив, регулятор освещения	1	6 120,00
18	Наушники для камеры TOMSON	1	1 000,00
19	Светильник LOGOCAM заполняющий	1	3 400,00
20	Блок питания для видеокамеры JVC LOGOCAM PS 1530	1	1 600,00
21	Кофр LOGOCAM для переносного света	1	2 300,00
22	Кофр жесткий АЛМИ для видеокамеры GY-DV5000	1	3 100,00
23	Микрофон XN 8500	1	2 930,00
24	Микрофон "Петелька"	1	2 325,00
25	Монитор универсальный стационарный SONY	1	16 190,00
26	Зарядное устройство/адаптер SONY	1	8 480,00
27	Пуцльт PHONIC	1	6 700,00
28	Пылевлагозащитный чехол АЛМИ	1	4 063,00
29	Свет накамерный	1	5 325,00
30	Фотозонт белый	2	975,00

31	Видеокамера SONY-DSR-PD150	1	65 545,00
32	Кофр АЛМИ для видеокамеры SONY-DSR-PD150	1	4 100,00
33	Комплект светоотражателей LASTOLITE (серебро / золото)	1	3 520,00
34	Аудиосистема PANASONIC	1	8 500,00
35	Видеокамера GY-DV5000	1	102 212,00
36	Штатив VACO KH-25	1	5 300,00
37	Штатив Vinten PRO-5	1	12 215,00
38	Платформа переходная универсальная для штатива	1	4 200,00
39	Широкоугольный конвертер CAVISION DWC06x58 20426 7	1	5 720,00
40	Кабель для микрофона/пульта	1	200,00
41	Переходник сетевой	1	700,00
42	Кассеты	7	700,00
43	Наушники для монтажа PHILIPS	1	1 200,00
44	Стол с тумбой приставной	16	53021,50
45	шкаф	5	19088,60
46	Нержавеющая 4-х секц.ванна	4	41100,00
47	Мойка-ванна	1	15600,00
48	тумба	1	18256,00
49	шкаф	1	28429,00
50	компьютер	1	18830,00
51	телефон	2	16657,30
52	диван	1	17556,00
53	стул	18	17964,00
54	доска	3	13337,00
55	ларь	1	14045,60
56	стеллаж	1	9236,78
57	посуда	1	31012,60
58	шторы		113860,00
59	костюмы		25500,00
	всего		1 466 717,39

12. Основные направления ближайшего развития ОУ

Анализ причин проблем ОУ, возникших в текущем году, пути их решения.

Вместе с тем, можно отметить ряд трудностей и противоречий, свойственных деятельности школы.

- Несмотря на значительные усилия, направленные на развитие образования, работу с одаренными детьми в соответствии с их склонностями, в настоящий момент пока созданы недостаточные условия для индивидуализации обучения в рамках основного (полного) образования.
- Необходимо уделять большее внимание развитию у учащихся внутренней мотивации учебной деятельности, совершенствовать формы контроля за качеством обучения в соответствии с инновационными тенденциями развития образования.
- В связи с высокой напряженностью работы учителей существует большой риск возникновения у педагогов «синдрома эмоционального выгорания», что, может вызвать определенные трудности в организации межличностного взаимодействия как с коллегами, так и с обучающимися, и привести к снижению мотивации к инновационной деятельности.
- Недостаточная активность педагогов в передаче своего инновационного опыта, необходимость стимулирования учителей к участию в конкурсах, грантах, проектах, к

публикации основных результатов своей деятельности в методических изданиях. Проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил сформулировать основное противоречие, сложившееся на данном этапе развития образовательной системы:

- При достаточно высоком уровне инновационных процессов, связанных с совершенствованием содержания образования, ощущается необходимость более активного преобразования оценочно-аналитической составляющей образовательной системы, в которой пока преобладают традиционные подходы и способы оценивания результатов обучения учащихся.
- Выделенное противоречие подчеркивает важность применения современных подходов и технологий оценки освоения учащимися образовательных программ, что будет способствовать более объективному учету личностных достижений учащихся.

13. Приоритетные направления развития ОУ

12.1. На современном этапе определены следующие **приоритетные направления:**

- Обеспечение содержания образования в соответствии с федеральными требованиями государственного образовательного стандарта.
- Создание действенной системы мониторинга качества образования.
- Сохранение здоровья учащихся.
- Повышение эффективности образовательного процесса и его качества и, как следствие повышение конкурентоспособности выпускника школы.
- Создание условий образования детей исходя из индивидуальных особенностей их развития.
- Активное использование технологий, форм и методов работы, имеющих конечной целью не только накопление знаний умений и навыков, сколько приобретение детьми способности к самообразованию и саморазвитию.

12.2. Пути коррекции традиционных направлений.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо внедрять инновационные технологии обучения.

Школа ориентируется на требования современности в части используемых средств и технологий обучения и воспитания, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий, исследовательских, проблемных, проектных, здоровьесберегающих и др. Педагоги школы ориентированы на использование информационных и цифровых ресурсов. На сегодняшний день педагоги:

- Владеют основными программными средствами обучения, образовательными ресурсами Интернет.

Использование на уроках мультимедиа позволяет сформировать устойчивое представление по применению информационных технологий и обучающих программ. Как показывает практика, учащиеся увлеченно осваивают компьютерные программы. ИКТ применяются на уроках, во внеклассной работе, защите проектов, творческих и исследовательских работах, при оформлении и создании баз данных различной тематики.

12.3. Задачи ОУ на следующий год.

1. Повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, обеспечивающих ключевые компетенции обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).
2. Обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся путем взаимодействия семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.
3. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

4. Развитие профессиональной компетентности и инновационного потенциала учителя, формирование учительского корпуса, формирующего у учеников готовность и умение учиться в течение всей жизни.
5. Формирование у обучающихся УУД, обеспечивающих умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
6. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ, направленной на повышение качества образования обучающихся и развитие их познавательной самостоятельности.