

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа Леонова»**

Рассмотрено

на заседании методического
объединения (протокол №____)
Руководитель МО _____

« ____ » _____ 2015 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ Фазлахметова О.И.

« ____ » _____ 2015 г.

Утверждаю

Директор школы _____ И.А. Покровская
Приказ № ____ от _____ 2015 г.

Рабочая программа

по технологии

для учащихся 5- 8 классов

Количество часов на 2015 – 2016 учебный год: в 5 - 7 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе), в 8 классе - 1 час (34 часа в год) всего на курс — 238 ч.

Программа разработана на основе примерной программы и на основе авторской программы «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко, М. Просвещение, 2011г.

Рабочую учебную программу составила Лапшакова Любовь Ивановна

**2015-2016 учебный год
город Иркутск**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-8 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации; изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

• **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений.**

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Место учебного курса в учебном плане

Учебная программа «технология» разработана для 5 — 8 классов основной общеобразовательной школы.

На изучение предмета в 5 - 7 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе), в 8 классе - 1 час (34 часа в год) всего на курс — 238 ч.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;

- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;

- для обеспечения безопасности труда;

- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-8 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд. Во многих школах учащиеся обучаются в группах с малой наполняемостью. Между тем, в последнее время все чаще появляются так называемые неделимые классы. При этом на уроках технологии учителю приходится одновременно заниматься с девочками и мальчиками. Но для этого нужна программа обучения, в равной степени удовлетворяющая потребностям тех и других.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для средней общеобразовательной школы. За основу взят вариант II изучения предмета «Технология», т.к. большинство обучающихся – девочки. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7 и 8-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Направление «Технология. Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

Учитывая тот факт, что количество сильных и слабых учащихся в параллельных классах примерно одинаково, программа предназначена для работы во всех классных параллелях. Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Электротехника» и «Элементы моделирования». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется. Рабочая программа по учебному курсу «Технология» включает разделы:

Раздел 1. Агротехника сельского хозяйства

Раздел 2. Основа проектирования

Раздел 3. Кулинария. Формирование культуры питания у детей способствует созданию физически здорового поколения.

В связи с отсутствием кабинета технологии в нашей школе практические работы раздела «Технология приготовления пищи» вынесены на самостоятельное приготовление в домашних условиях.

Раздел 4. Материаловедение

Раздел 5. Машиноведение

Раздел 6. Создание изделий из текстильных материалов

Раздел 7. Создание изделий из поделочных материалов

Раздел 8. Технология ведения хозяйства

Раздел 9. Агротехника сельскохозяйственного производства

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

Поскольку ведущей деятельностью пятиклассников остается игра, в процесс обучения включены элементы игровых технологий. Теоретический материал преподносится в форме бесед, поисковых и самостоятельных работ. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 длительность практической работы на уроках технологии для обучающихся в 5-7 классах не превышает 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в 5 классах – не более 10 минут, в 6 – 12 минут, в 7 – 16 минут. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, также защиты проекта. Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты, для оценки умений – практические задания и мини-проекты.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной) предполагается сформировать и значительно развить жизненно важные компетентности: социально-трудовая, социально-бытовая, самообслуживания, коммуникативная. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями позволит сформировать и компетентность в сфере профессионального самоопределения.

Важной проблемой проведения занятий по технологии в неделимых классах является разработка методики проведения занятий одновременно с мальчиками и девочками.

Все разделы программы включают в себя основные теоретические сведения, практические работы. В реализации программы важное место отводится методу проектов, который способствует повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную форму выполнения проекта.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология»

Личностные результаты: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

Метапредметные результаты:

- **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию выполнения изделия; соблюдение правил техники безопасности (что **можно** делать и что **опасно** делать) при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

- **регулятивные:** уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты

получит знания:

- об устройстве швейной машины и работе на ней, видах ткани и способах ее получения и обработки, технологии изготовления швейного изделия.

научится:

- понимать назначение различных швейных изделий, основы стили в одежде и современные направления моды; выбирать виды ткани для определенных типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека, записывать результаты; строить чертеж простых поясных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры, проводить примерку, шить фартук.

получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для изготовления изделия из текстильных материалов с использованием швейных машины; оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой обработки изделий.

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Выпускники должны знать (письменно или устно охарактеризовать, объяснять на примерах):

- роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройство использованных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические и технологические);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
- способы передачи, использования и экономии электрической энергии;
- возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- основные понятия, термины графики, правила выполнения чертежей, методы проецирования, виды проекций;

Дополнительно для выпускников сельских школ:

- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений и животных, технологии их выращивания с учетом экологических подходов;
- способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Выпускники должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требования дизайна;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;
- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материала с учетом региональных условий и традиций;
- управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;
- выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы;
- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

УЧЕБНИК

1. *Технология*. 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В. Д. Симоненко , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2011.

2. *Технология*. 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницина. , В.Н. Правдюк, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2011.

3. *Технология*. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2011.

4. *Технология* : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

Содержание учебного курса технология

5 класс

Тема	Количество часов
Введение в предмет	1
Агротехника сельского хозяйства	7
Кулинария	16
Материаловедение	4
Машиноведение	8
Создание изделий из текстильных материалов	22
Технология ведения хозяйства	4
Агротехника сельскохозяйственного производства	6
Итого	68

6 класс

Тема	Количество часов
Агротехника сельского хозяйства	6
Основы проектирования	2
Кулинария	13
Материаловедение	2
Машиноведение	2
Создание изделий из текстильных материалов	21
Создание изделий из поделочных материалов	14
Технология ведения хозяйства	4
Агротехника сельскохозяйственного производства	4
Итого	68

7 класс	
Тема	Количество часов
Агротехника сельского хозяйства Классификация и характеристика плодовых растений. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей.	8 ч.
Кулинария Физиология питания. Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Блюда из мяса. Приготовление блюд из теста. Кисломолочные продукты и блюда из них. Фрукты и ягоды. Сладкие блюда.	10 ч.
Материаловедение Ткани из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон.	3 ч.
Машиноведение Приспособления к швейной машине. Зигзагообразная строчка и её применение. Зигзагообразная строчка и её применение.	6 ч.
Создание изделий из текстильных материалов Силуэт и стиль в одежде. Снятие мерок для построения чертежа основы Построение чертежа основы плечевого изделия. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Подготовка и проведение первой примерки. Обработка вытачек, плечевых срезов. Обработка срезов. Вторая примерка. Окончательная отделка изделия.	22 ч
Создание изделий из подделочных материалов Инструменты и материалы для вязания крючком. Основанные виды петель. Упражнения в выполнении петель. Вязание по кругу.	8 ч
Гигиена девушки Чистая кожа. Красивые глаза	2 ч
Интерьер дома	5 ч

Роль комнатных растений в жизни человека	
Агротехника сельского хозяйства Уход за садом. Размножение плодовых и ягодных культур. Ягодные культуры, посадка и уход.	4 ч
Итого	68ч.
8 класс	
Домашняя экономика Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребность семьи. Бюджет семьи. Меню. Маркетинг. Информационные технологии.	8 ч
Ручная художественная вышивка Стебельчатый шов. Атласная гладь Шов узелки. Тамбурный шов. Двухсторонняя гладь. Художественная гладь.	14 ч
Дом, в котором мы живём Как строят дом. Ремонт оконных и дверных блоков. Утепление дверей и окон.	6 ч
Электричество в нашем доме Электрические измерительные приборы Переменный ток. Квартирная электропроводка Бытовые нагревательные приборы.	4 ч
Творческий проект Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.	2 ч
Итого	34 ч

Календарно-тематическое планирование 5-й класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата	Теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки	Практическая работа	Инструментарий оценивания	Форма организации занятий
1	Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете	1		Цель предмета. Этимология слова «технология». Что изучает технология? Разновидности технологий. Правила поведения в кабинете, внутренний распорядок. ПТБ. Общие правила техники безопасности. Первая медицинская помощь.	Пр/р №1 «Знакомство с учебником «Технология» Пр/р №2 «Изучение общих правил ПТБ в кабинете «Технология»	Фронтальная беседа Устный опрос	Вводная беседа Инструктаж по ТБ
Агротехника сельского хозяйства 7 ч							
2	Многообразие с/х растений и продолжительность их жизни.	1		С/х растения, полевые культуры, плодовые и ягодные культуры. Овощные культуры, кормовые травы обработки почвы. С/х растения по продолжительности жизни.	Пр/р №3 «Экскурсия на пришкольный участок»	Заполнение таблицы, устный опрос	Урок-практикум
3	Лук репчатый.	1		Техническая спелость, строение репчатого лука. Агротехника выращивания.	Пр/р №4 «Технология уборки лука репчатого»	Учет урожая	Урок-практикум
4	Морковь и свекла столовая.	1		Строение корнеплодов свеклы и редиса. Различие по сортам и форме. Технология выращивания.	Пр/р №5 «Технология уборки корнеплодов»	Заполнение таблицы	Урок практикум
5	Обработка почвы под овощные растения.	1		Технология выращивания луковичных растений.	Пр/р №6 «Подготовка участка к осенней основной обработке почвы»	Пр/р	Урок практикум
6-8	Основа проектирования.	3		Понятие творческого проекта. Знакомство с творческими проектами учащихся. Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов.	Пр/р №7-8 «Знакомство с проектами. Оформление конспекта», «Работа по этапам проекта»		Установочная конференция
Кулинария 16 ч							
9	Кухня. Кухонная посуда и уход за ней.	1		Кухня и её оборудование. Создание интерьера кухни, правила размещения оборудования. Кухонная посуда и принадлежности. Санитарно-гигиенические требования, ПТБ.	Пр/р №9 «Изучение ПТБ, санитарно-гигиенических требований»	Фронтальная беседа	Урок изучения нового материала
10	Общие сведения о питании.	1		Понятие питания (правильное, рациональное), режима питания. Значение питания для нормального физического и нервно-психического развития ребенка и подростков.	Пр/р №10 «Работа с таблицами»	Письменная работа с учебником	Комбинированный: объяснение нового материала, закрепление

11	Физиология питания.	1		История кулинарии. Физиология питания. Санитарно-гигиенические условия, последовательность приготовления пищи.	Пр/р №11 «Изучение схемы последовательности изготовления пищи»	Работа с таблицами	Комбинированный: объяснение и рассуждение
12-14	Проект «Завтрак выходного дня»	3		Этапы проекта	Пр/р №12 «Работа по этапам проекта»	Работа с таблицами	Комбинированный: объяснение и рассуждение
15-16	Бутерброды, горячие напитки.	2		Классификация бутербродов, горячих напитков. История этих блюд. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.	Пр/р №13 «Приготовление бутербродов» Пр/р №14 «Приготовление горячих напитков»	Выполнение практической работы	Комбинированный: объяснение нового материала, практикум
17-18	Блюда из яиц.	2		Питательные свойства яиц. Определение доброкачественности. Ассортимент блюд из яиц. Способы варки яиц.	Пр/р №15 «Приготовление блюда из яиц».	Работа по технологическим картам	Урок изучения нового материала, практикум
19-20	Салаты. Овощи в питании	2		Роль овощей в питании человека. Появление овощей. Классификация овощей. Определение качества овощей. Первичная обработка и приготовление блюд из свежих овощей.	Пр/р №16 «Определение доброкачественности овощей» Пр/р №17 «Приготовление салата из свежих овощей»	Опытно-экспериментальная работа	Урок изучения нового материала, практикум
21-22	Проект «Новая пицца»	2		Работа по схеме проекта	Пр/р № 18 Проект «Полезный ужин для семьи»	Выполнение практической работы	Урок практикум
23-24	Сервировка стола к завтраку. Профессия повара.	2		Правила сервировки стола к завтраку.	Пр/р №19 «Сервировка стола к завтраку. Складывание тканевых салфеток»	Выполнение практической работы	Новый материал, практикум
Материаловедение 4 ч							
25-26	Классификация текстильных волокон.	2		Швейное материаловедение. Волокно. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Производство ткани. Нити основы и утка. Основные процессы отделки ткани. Свойства тканей из натуральных волокон растительного происхождения.	Пр/р № 20 «Знакомство с натуральными волокнами растительного происхождения» Пр/р №21 «Определение нити осы и лицевой стороны»	Работа с учебником, выполнение практической работы	Объяснение нового материала, практикум
27-28	ОРМ и ПТБ при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек.	2		Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. ТБ. Терминология ручных работ. ТУ на выполнение ручных работ. Классификация ручных стежков. Технология выполнения.	Пр/р №22 «Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ» Пр/р №23 «Выполнение ручных стежков и строчек»	Работа с учебником. Выполнение практической работы	Изучение нового материала, практикум Урок-практикум

Машиноведение 8 ч							
29-30	Бытовая универсальная швейная машина.	2		История создания швейной машины. Виды приводов. Техническая характеристика бытовой швейной машины.	Пр/р №24 «Знакомство с бытовой швейной машиной»	Выполнение практической работы	Изучение нового материала, практикум
31-32	Правила работы на швейной машине.	2		Порядок подготовки машины к работе. Заправка верхней и нижней ниток. ТБ. Прокладывание строчек без ниток и с нитками. Терминология машинных работ.	Пр/р №25 «Заправка ниток в мину» Пр/р №26 «Выполнение машинных строчек»	Выполнение практической работы	Урок-практикум
33-34	Виды машинных швов.	2		Виды и характеристика машинных швов. Технологическая последовательность выполнения.	Пр/р №27 «Выполнение машинных швов»	Работа по технологическим картам. Практикум	Урок-практикум
35-36	Влажно-тепловая обработка. Терминология	2		ОРМ для выполнения ВТО. Терминология. ПТБ. Правила выполнения ВТО.	Пр/р №28 «Изучение ПТБ» Пр/р №29 «Изучение терминологии ВТО»	Работа с учебником, выполнение практической работы	Изучение нового материала, практикум
Создание изделий из текстильных материалов 22 ч							
37-38	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	2		Виды одежды. Процесс изготовления одежды. Измерение фигуры человека.	Пр/р №30 «Снятие мерок»	Практическая работа в парах	Урок-практикум
39-40	Конструирование фартука, толика, сумки-мешка.	2		Понятие конструирования.	Пр/р №31 «Конструирование фартука»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
41-42	Моделирование	2		Понятие моделирования. Приёмы, особенности моделирования фартука с нагрудником. Отделки применяемые в одежде. Работа с цветом.	Пр/р №32 «Моделирование фартука»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
43-46	ПРОЕКТ «Прихватка» или «Фартук»	4		Схема поэтапной работы. Проблема. Анализ. Обоснование выбора. Необходимые материалы. Технологическая карта. Оценивание.	Пр/р №33 «работа по схеме проекта»	Работа с учебником Выполнение практической работы	Комбинированный:
47-48	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.	2		Правила подготовки ткани к раскрою. Детали кроя. Приёмы раскроя фартука с нагрудником	Пр/р №34 «Раскрой деталей фартука»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
49-50	Подготовка деталей кроя, обработка	2		Правила подготовки деталей кроя к сметыванию. Обработка накладных	Пр/р №35 «Подготовка деталей кроя к сметыванию»	Выполнение практической	Технологический практикум

	кармана.			карманов.	Пр/р №36 «Обработка накладного кармана»	работы	
51-52	Обработка нижней части фартука	2		Правила обработки нижней части фартука. Соединение карманов нижней частью фартука.	Пр/р №37 «Соединение кармана с нижней частью фартука» Пр/р №38 «Обработка нижней части фартука»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
53-54	Обработка бретелей и нагрудника.	2		Обработка бретелей и нагрудника обтачным швом.	Пр/р № 39 «Обработка бретелей» Пр/р №44 «Обработка нагрудника»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
55-56	Обработка верхней части фартука.	2		Выполнение сборок. Обработка пояса. Обработка верхнего среза изделия притачным поясом.	Пр/р №40 «Обработка пояса» Пр/р №41 «Соединение нагрудника с поясом» Пр/р №42 «Соединение нагрудника с нижней частью фартука»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
57-58	Сборка и окончательная отделка фартука.	2		Приёмы окончательной ВТО. Контроль качества готовой продукции на предприятиях. Самооценка и анализ конечного результата труда.	Пр/р №43 «Контроль качества готового изделия»	Защита творческого проекта	Урок практикум
Технология ведения хозяйства 4 ч							
59-60	Интерьер жилья	2		Интерьер комнат. Санитарные условия комнаты. Стиль интерьера. Дизайн-анализ интерьера комнат.	Пр/р №45 «дизайн-анализ интерьера комнат»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
61-62	Обычаи, нормы, правила поведения	2		Местные обычаи приема гостей. Правила поведения за столом.		Понятийный диктант, работа по карточкам, опрос.	Урок объяснения, рассуждения.
Агротехника сельскохозяйственного производства 6 ч							
63-64	Выращивание овощных культур.	2		Рассадный и безрассадный способы выращивания культур. Подготовка участка к посадке рассады. Посадка рассады.	Пр/р №46 «Посадка рассады белокочанной капусты в открытый грунт»	Выполнение заданий	Урок-практикум
65	Внесение удобрений под овощные растения.	1		Понятие удобрения. Виды удобрений. Характеристика. Внесение удобрений. ПТБ при работе с удобрениями.	Пр/р №47 «Подкормка капусты органическими удобрениями»	Выполнение практической работы	Урок-практикум
66-67	Выращивание однолетних овощных	2		Характеристика однолетних зелёных культур. Схемы посева семян и посадки с/х	Пр/р №48 «Посев однолетних культур»	Выполнение заданий	Урок - практикум

	культур.			растений. Основные представители однолетних зелёных культур.			
68	Защита с/х растений от вредителей и болезней.	1		Специальные меры защиты от болезней и вредителей: агротехнические, химические, биологические. ПТБ при работе при приготовлении настоев для опрыскивания.	Пр/р №49 «Технология применения настоев и растворов для защиты растений»	Выполнение практической работы	Урок-практикум
	Всего:	68					

Календарно-тематическое планирование 6-й класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата	Теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки	Практическая работа	Инструментарий оценивания	Форма организации занятий
Агротехника сельского хозяйства 6 ч							
1	Понятие о сорте	1		Понятие сорта. Интродуцированные и местные сорта. Требования к современным сортам. Наука селекция. Известные учёные – селекционеры.	Пр/р №1 «Изучение сортов капусты белокочанной»	Выполнение практической работы.	Урок-практикум.
2	Овощи из семейства паслёновых.	1		Характеристика овощных растений семейства паслёновых. Сорта. ПТБ при уборке картофеля.	Пр/р №2 «Технология уборки картофеля»	Выполнение заданий.	Урок - практикум
3	Семеноводство овощных культур.	1		Понятие семеноводства. Семенной материал. Семенники и семенные плоды. Уборка и хранение семенников и семян.	Пр/р №3 «Технология уборки семенников капусты, свеклы и моркови».	Выполнение практической работы.	Урок-практикум.
4	Овощи из семейства тыквенных.	1		Характеристика растений семейства тыквенных. Разновидности тыквы. ПТБ при сборе урожая.	Пр/р №4 «Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков»	Выполнение практической работы	Урок-практикум.
5	Что такое полевой опыт?	1		Понятие полевого опыта. Виды полевых опытов. Варианты опытов. ПТБ при проведении полевых опытов.	Пр/р №5 «Технология уборки урожая корнеплодов моркови и свеклы»	Выполнение практической работы.	Урок-практикум.
6	Овощные капустные растения.	1		Разновидности капусты. Химический состав. Продуктивные органы капусты. ПТБ при подготовке участка.	Пр/р №6 «Подготовка участка под посадку капусты»	Выполнение практической работы.	Урок – практикум.
Основа проектирования 2 ч							
7,8	Проектирование	2		Понятие творческого проекта. Знакомство с творческими проектами учащихся. Правила, Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов.	Пр/р №7 «Алгоритм творческого проекта»		Установочная конференция.
Кулинария 1 3ч							
9, 10	Физиология питания.	2		Физиология питания человека. Составные части пищи - минеральные вещества. Значение микро – и макроэлементов в питании человека. Меню 3со сбалансированным соотношением минеральных веществ.	Пр/р №8 «Определение состава продукта питания» - работа с таблицами.	Выполнение практической работы.	Урок изучения нового материала, практикум.

11, 12	Блюда из молока.	2		Питательная ценность молока и молочных продуктов, способы их производства и хранения. Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов.	Пр/р №9 «Приготовление блюд из молока»	Выполнение практической работы	Урок практикум.
13, 14	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2		Виды круп, макаронных и бобовых изделий. Первичная обработка. Приёмы приготовления блюд.	Пр/р № 12 «Приготовление рисовой каши» Пр/р №13 «Приготовление макарон с сыром»	Работа по технологическим картам, практикум.	Урок - практикум
15, 16	Блюда из рыбы и морепродуктов.	2		Роль морепродуктов в питании человека. Признаки доброкачественности рыбы. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Питательная ценность блюд из рыбы.	Пр/р № 10. «Разделка солёной рыбы» Пр/р № 11 «Приготовление супа из рыбных консервов»	Выполнение практической работы	Урок - практикум
17, 18	Оборудование кухни.	2		Оборудование кухни. Правила поведения на кухне, за столом. Санитарно-гигиенические требования.	Пр/р № 12 «Как правильно кушать»		
19- 21	Проект «Полезный ужин для семьи»	3		Потребность. Составление меню. Разновидность идей. План работы. Сервировка стола.	Пр/р № 13 Проект «Полезный ужин для семьи»	Выполнение практической работы	Урок практикум
Материаловедение 2 ч							
22, 23	Натуральные волокна животного происхождения.	2		Натуральные волокна животного происхождения. Различие волокон по составу. Ассортимент шерстяных, шёлковых тканей. Текстильные дефекты тканей.	Пр/р № 14 «Сравнение волокон шерсти и натурального шелка» Пр/р №15 «Определение лицевой и изнаночной сторон тканей»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
Машиноведение 2 ч							
24	Регуляторы швейной машины.	1		Причины возникновения дефектов машинной строчки. Регуляторы длины стежка, регулятор натяжения верхней (игольной) нити, регулятор натяжения нижней (челночной) нити. Устранение дефектов плохой строчки.	Пр/р №16 «Регулировка качества машинной строчки»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
25	Устройство и установка машинной иглы	1		Устройство швейной иглы. правильный подбор иглы для шитья. Разновидность и номера швейных ниток и игл.	Пр/р №17 «Подбор и установка швейной иглы»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
Создание изделий из текстильных материалов 21 ч							
26, 27	Снятие мерок для построения чертежа основы	2		Виды плечевых изделий, их характеристика. Ткани и отделки применяемые для изготовления плечевых изделий. Мерки	Пр/р № 18 «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум

				необходимые для построения чертежа, Приёмы снятия мерок.			
28	Моделирование плечевого изделия.	1		Взаимосвязь технического и художественного моделирования. Моделирование изменением длины. Изменение формы выреза горловины. Моделирование кокетки.	Пр/р № 19 «Разработка модели плечевого изделия»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
29, 30	Построение чертежа основы плечевого изделия.	2		Сопоставление объемной формы изделия с его разверткой. Прибавки на свободное облегание. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Пр/р № 20 «Построение чертежа основы плечевого изделия»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
31, 32	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2		Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. ПТБ и ОРМ.	Пр/р № 21 «Выполнение раскроя изделия»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
33, 34	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		Перенос линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия для первой примерки.	Пр/р № 22 «Подготовка изделия к примерке»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
35, 36	Подготовка и проведение первой примерки.	2		Последовательность подготовки изделия к первой примерке. Проведение примерки. Выявление и устранение дефектов.	Пр/р № 23 «Проведение примерки и устранение дефектов»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
37, 38	Обработка вытачек, плечевых срезов.	2		Технология стачивания вытачек. Обработка среднего шва спинки. Обработка плечевых швов.	Пр/р № 24 «Обработка вытачек, плечевых срезов»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
39, 40	Способы обработки горловины и пройм.	2		Способы обработки горловины и пройм. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой.	Пр/р № 25 «Обработка срезов подкройной обтачкой» Пр/р № 26 «Обработка срезов косой бейкой»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
41, 42	Обработка боковых срезов	2		Обработка боковых срезов	Пр/р № 27 «Обработка боковых срезов»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
43, 44	Вторая примерка. Окончательная отделка изделия.	2		Последовательность проведения второй примерки. Обработка нижнего среза и разреза в шве. Окончательная отделка изделия.	Пр/р № 28 «Обработка нижнего среза изделия» Пр/р № 29 «Окончательная отделка изделия»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
45, 46	Проект.	2		Защита проекта.	Защита проекта.	Индивидуальная или групповая творческая раб.	Урок – защита.

Создание изделий из поделочных материалов 14 ч

47	Подготовка к вышивке	1		Инструменты и материалы для вышивания. Подготовка пялец к работе. Техника вышивания. Увеличение и уменьшение рисунка. Нанесение рисунка на ткань.	Пр/р № 30 «Подготовка к вышивке»	Работа по технологическим картам.	Технологический практикум.
48	Композиционное построение узоров.	1		История вышивки, орнаментов. Композиция построения узора.	Пр/р №31 «Составление орнаментов»	Выполнение творческой работы	Технологический практикум
49, 50	Счетные швы	2		ОРМ и П ТБ. Счетные швы: роспись, гладь, гобеленовый шов, крест, двойной болгарский шов.	Пр/р № 32 «Выполнение образцов вышивки»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
51, 52	Изучение цвета. Художественная гладь.	2		Цвет. Цветовые сочетания. Выполнение двухсторонней и цветной художественной вышивки. Шов «шиша».	Пр/р № 33 «Выполнение образцов вышивки»	Практическая работа.	Технологический практикум
53, 54	Аппликация	2		Преимущества создания авторских рисунков. Программы для выполнения схем вышивки.	Пр/р № 34 «Создание аппликации»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
55, 56	Окончательная обработка изделия.	2		Обработка готовой вышивки. Обработка краев. Сушка, натяжка, чистка. Хранение.	Пр/р №35 «Окончательная отделка вышивки»	Выполнение практической работы.	Урок обобщения и закрепления знаний.
57-60	Проект «Игрушка для кукольного театра»	4		Работа по схеме проекта	Пр/р №36-38 «Моделирование и создание игрушки»	Индивидуальная или групповая творческая раб.	Урок-практикум Урок – защита.

Технология ведения хозяйства 4 ч

61	Интерьер комнаты	1		Интерьер комнат. Санитарные условия комнаты. Стиль интерьера.	Пр/р №39 «Составление планов комнат»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
62, 63	Проект «Моя комната»	2		Работа по схеме проекта	Защита проекта.	Индивидуальная или групповая творческая раб.	Урок – защита.
64	Обычаи, нормы, правила поведения	1		Местные обычаи приема гостей. Правила поведения в общественных местах.		Понятийный диктант, работа по карточкам, опрос.	Урок объяснения, рассуждения.

Агротехника сельскохозяйственного производства 4 ч

65	Сооружения защищенного грунта.	1		Основная задача защищенного грунта. Виды сооружений защищенного грунта. Виды обогрева.	Пр/р №40 «Расчет потребности рассады томата и капусты»	Выполнение расчетов	Урок-практикум
----	--------------------------------	---	--	--	--	---------------------	----------------

66	Выращивание рассады овощных культур.	1		Пикировка. Поддержание температуры и влажности. Технология пикировки сеянцев. ПТБ при пикировке.	Пр/р №41 «Технология пикировки сеянцев томата и капусты»	Выполнение практической работы.	Урок – практикум.
67	Выращивание огурца условиях защищённого грунта.	1		Особенности выращивания в парнике, в весенней плёночной теплице. ПТБ при посадке рассады.	Пр/р №42 «Технология посадки рассады огурца в грунт»	Выполнение практической работы.	Урок – практикум.
68	Выращивание томата.	1		Выращивание томата в весенней теплице. Выращивание томата в парнике. Выращивание томата в открытом грунте. ПТБ при посадке рассады в грунт.	Пр/р №43 «Посадка рассады томата в грунт»	Выполнение практической работы	Урок - практикум
	Всего:	68					

Календарно-тематическое планирование 7-й класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.	Практическая работа.	Инструментарий оценивания.	Форма организации занятий.
Агротехника сельского хозяйства							
1	Классификация и характеристика плодовых растений.	1		Основные плодовые культуры России. Химический состав плодов и ягод. Группы плодово-ягодных культур. Сроки созревания плодов.	Пр/р №1 «Знакомство с группами плодово-ягодных культур»		Вводный урок беседа.
2	Строение плодовых растений.	1		Корневые системы семенного и вегетативного происхождения. Ветви. Корневая шейка. Ствол. Побеги. Вегетативные и плодовые образования.	Пр/р №2 «Изучение плодовых образований семечковых и косточковых культур»	Оформление отчёта по практической работе.	Урок-практикум
3	Закладка плодового сада.	1		Подготовительные работы. Разметка территории. Посадка сада. Почвы пригодные для посадки сада. Сроки посадки. Подготовка посадочных ям.	Пр/р №3 «Посадка плодовых культур»	Выполнение практической работы.	Урок – практикум.
4	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1		Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев. Основные приемы обрезки. Прищипка. ПТБ.	Пр/р №4 «Обрезка смородины»	Выполнение практической работы.	Урок-практикум.
5	Хранение плодов и овощей.	1		Условия хорошей сохраняемости плодов. Температура хранения. Признаки товарных и нетоварных плодов. Определение средней урожайности. ПТБ.	Пр/р №5 «Сбор урожая и закладка на хранение плодов»	Выполнение практической работы.	Урок - практикум.
6	Хранение корнеплодов.	1		Подготовка корнеплодов и закладка их на хранение. Режимы и способы хранения корнеплодов.	Пр/р №6 «Сбор урожая корнеплодов и закладка на хранение»	Выполнение практической работы.	Урок-практикум.
7,8	Проектные творческие работы.	2		Обсуждение проектных творческих работ. Знакомство с примерной тематикой проектной деятельности. Выбор темы.			Установочная конференция.
9	Физиология питания.	1		Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Способы профилактики инфекций.	Пр/р №7 «Приемы оказания первой помощи при отравлениях»	Фронтальный опрос.	Изучение нового материала, практическая работа.
10	Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса.	1		Значение мясных блюд в питании. Виды мясного сырья, пищевая ценность. Способы определения качества мяса. Этапы первичной	Пр/р №8 «Определение доброкачественности	Выполнение практической работы.	Урок-практикум.

				обработки мяса.	мяса»		
11, 12	Тепловая обработка мяса. Блюда из мяса.	2		Ассортимент и кулинарное использование отдельных частей туши животного. Способы термической обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции из мяса. Приготовление блюд из мяса. ПТБ	Пр/р № 9 «Приготовление супа с фрикадельками»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
13, 14	Приготовление блюд из теста.	2		Инструменты, приспособления и продукты, используемые для приготовления мучных изделий. Способы проверки качества продуктов. Технология приготовления блюд из теста.	Пр/р №10 «Приготовление домашнего печенья»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
15, 16	Кисломолочные продукты и блюда из них.	2		Ассортимент к/м продуктов, пищевая ценность. Приготовление к/м продуктов в домашних условиях. Блюда из к/м продуктов.	Пр/р № 11 «Приготовление сырников»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
17, 18	Фрукты и ягоды. Сладкие блюда.	2		Ассортимент сладких блюд, их значение в питании человека, сырье для приготовления сладких блюд	Пр/р №12 «Приготовление мусса»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
Материаловедение							
19	Ткани из химических волокон.	1		Классификация волокон. Процесс получения химических волокон, их свойства.	Пр/р №13 «Определение состава тканей и изучение их свойств»	Выполнение практической работы	Урок-практикум
20	Нетканые материалы из химических волокон.	1		Прокладочные материалы. Утепляющие материалы.	Пр/р №14 «Составление коллекции нетканых материалов»	Выполнение практической работы	Урок-практикум
21	Уход за одеждой из химических волокон.	1		Правила ухода за изделиями из химических волокон. Удаление различных видов загрязнения. Режимы стирки и утюжки	Пр/р № 15 «Изучение символов по уходу за текстильными изделиями»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
Машиноведение							
22, 23	Приспособления к швейной машине.	2		Разнообразие приспособлений для современных швейных машин. Выполнение операций с помощью приспособлений»	Пр/р № 16 «Применение приспособлений к швейной машине»	Выполнение практической работы	Урок-практикум
24, 25	Зигзагообразная строчка и её применение	2		Устройство швейной машины выполняющей зигзагообразную строчку. Сфера применения зигзагообразной строчки.	Пр/р №17 «Применение зигзагообразной строчки»	Выполнение практической работы	Урок-практикум

26, 27	Зигзагообразная строчка и её применение	2		Классификация машинных швов, их назначение и конструкция, условное графическое изображение. Технология выполнение расстрочного, двойного, запошивочного, обтачного и окантовочного швов.	Пр/р №18 «Изготовление образцов машинных швов»	Выполнение практической работы	Урок-практикум
28	Силуэт и стиль в одежде.	1		История моды. Понятия силуэт и стиль. Требования предъявляемые к одежде.	Пр/р №19 «Определение силуэтов разных видов одежды»	Работа по карточкам, пр/р.	Урок объяснения с практическим закреплением.
29	Снятие мерок для построения чертежа основы	1		Виды плечевых изделий, их характеристика. Ткани и отделки применяемые для изготовления плечевых изделий. Мерки необходимые для построения чертежа, Приёмы снятия мерок.	Пр/р № 20 «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия»	Выполнение практической работы.	Технологически й практикум
30, 31	Построение чертежа основы плечевого изделия.	2		Сопоставление объемной формы изделия с его разверткой. Прибавки на свободное облегание. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Пр/р № 21 «Построение чертежа основы плечевого изделия»	Выполнение практической работы.	Технологически й практикум
32, 33	Моделирование плечевого изделия.	2		Взаимосвязь технического и художественного моделирования. Моделирование изменением длины. Изменение формы выреза горловины. Моделирование кокетки.	Пр/р № 22 «Разработка модели плечевого изделия2	Выполнение практической работы.	Технологически й практикум
34, 35	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2		Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. ПТБ и ОРМ.	Пр/р № 23 «Выполнение раскроя изделия»	Выполнение практической работы.	Технологически й практикум
36, 37	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		Перенос линий выкройки на детали кроя. Дублирование деталей кроя клеевой прокладки. Сметывание изделия для первой примерки.	Пр/р № 24 «Подготовка изделия к примерке»	Выполнение практической работы.	Технологически й практикум
38, 39	Подготовка и проведение первой примерки.	2		Последовательность подготовки изделия к первой примерке. Проведение примерки. Выявление и устранение дефектов.	Пр/р № 25 «Проведение примерки и устранение дефектов»	Выполнение практической работы.	Технологически й практикум
40, 41	Обработка вытачек, плечевых срезов.	2		Технология стачивания вытачек. Обработка среднего шва спинки. Обработка плечевых швов.	Пр/р № 26 «Обработка вытачек, плечевых срезов»	Выполнение практической работы.	Технологически й практикум
42, 43	Способы обработки горловины и пройм.			Способы обработки горловины и пройм. Обработка срезов подкройной обтачкой.	Пр/р № 27 «Обработка срезов подкройной	Выполнение практической	Технологически й практикум

		2		Обработка срезов косой бейкой.	обтачкой» Пр/р № 28 «Обработка срезов косой бейкой»	работы.	
44, 45	Обработка боковых срезов	2		Обработка боковых срезов в изделиях с цельнокроеным рукавом. Обработка боковых срезов в изделиях приталенного силуэта.	Пр/р № 29 «Обработка боковых срезов»		
46, 47	Обработка срезов горловины и застежки.	2		Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами.	Пр/р № 30 «Обработка срезов горловины и застежки подбортом»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
48, 49	Вторая примерка. Окончательная отделка изделия.	2		Последовательность проведения второй примерки. Обработка нижнего среза и разреза в шве. Окончательная отделка изделия.	Пр/р № 31 «Обработка нижнего среза изделия». Пр/р № 32 «Окончательная отделка изделия»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
Создание изделий из поделочных материалов							
50, 51	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основанные виды петель.	2		Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы. ОРМ и ПТБ. Правила подготовки пряжи к вязанию. Приемы вязания основных петель. Чтение схем вязания.	Пр/р № 33 «Основные приемы вязания»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
52, 53	Упражнения в выполнении петель без накида.	2		Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Зависимость номера крючка от ниток и узора.	Пр/р №34 «Вывязывание столбиков без накида»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
54, 55	Упражнения в выполнении петель с накидом.	2		Выполнение петель с накидом. Вязание ажурного полотна. Чтение схем вязания. ПТБ.	Пр/р №35 «Вывязывание столбиков с накидом»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
56, 57	Вязание по кругу	2		Способы вязания изделий по кругу. Чтение схем вязания. Приемы вязания крючком изделий по кругу.	Пр/р №36 «Выполнение плотного вязания по кругу»	Выполнение практической работы.	Технологический практикум
Гигиена девушки							
58, 59	Чистая кожа. Красивые глаза	2		Чистая кожа. Индивидуальный уход за кожей лица. Красивые глаза	Пр/р № 37 «Маски для лица из свежих продуктов»	Работа по карточкам, пр/р.	Урок объяснения с практическим закреплением.
Интерьер дома							
60, 61, 62	Роль комнатных растений в жизни человека	3		Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за различными видами комнатных растений. Расстановка комнатных растений в помещении в зависимости от вида. Пересадка	Пр/р № 38 «Пересадка (перевалка) комнатных растений	Выполнение практической работы.	Технологический практикум

				растений.			
63, 64	Защита творческих проектов.	2		Защита проекта.	Защита проекта.	Индивидуальная или групповая творческая работа.	Урок – защита.
Агротехника сельского хозяйства							
65	Уход за садом.	1		Система агротехнических мероприятий по уходу за садом. Сидеральные культуры - зелёные удобрения. Побелка штамбов. Биологические меры защиты плодовых деревьев. ПТБ.	Пр/р №39 «Технология ухода за плодовыми деревьями»	Выполнение практической работы.	Урок-практикум.
66	Размножение плодовых и ягодных культур.	1		Агротехнология выращивания рассады. Состав почвосмеси для выращивания рассады. Главные элементы питания. Оптимальные условия выращивания рассады. Пикировка.	Пр/р №40 «Технология размножения отводками и черенками»	Выполнение практической работы.	Урок-практикум.
67	Прививки плодовых культур.	1		Понятие прививки. Условия для срастания подвоя и привоя. Прививка черенком. Окулировка. ПТБ.	Пр/р №41 «Прививка плодовых культур»	Выполнение практической работы.	Урок – практикум.
68	Размножение ягодных кустарников черенками.	1		Заготовка побегов для черенкования. Хранение однолетних побегов. Заготовка побегов для зелёного черенкования. Подготовка рассадника к посадке черенков. ПТБ.	Пр/р42 «Подготовка и посадка черенков чёрной смородины»	Выполнение практической работы	Урок-практикум.
	Всего:	68					

Календарно-тематическое планирование 8-й класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол- во часов	Дата	Теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки	Практическая работа	Инструментарий оценивания	Форма организации занятия
Семейная экономика							
1	Семья как экономическая ячейка общества.	1		Домашняя экономика. Уровень благосостояния семьи. Бизнес	Составление перечень товаров и услуг.	Понятийный диктант, фронтальный опрос, практикум	Урок проблемная беседа с элементами лекции
2	Информация о товарах.	1		Потребность семьи Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета	Проект снижения затрат на коммунальные услуги	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением.
3	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1		Расходы на питание и составление меню. Расходная часть бюджета	Составление меню	Практическая работа.	Урок – практикум.
4,5	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.	2		Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара. Трудовые отношения в семье.	Придумать рекламу на товар. Определить страну-изготовитель и гарантийность товара.	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением.
6, 7	Предпринимательство в семье. Экономика приусадебного участка.	2		Информационные технологии и коммуникации в домашней экономике.	Запустить электронную таблицу	Работа по технологическим картам, практикум.	Урок обобщения и систематизации знаний.
Ручная художественная вышивка							
8, 9	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке	2		Инструменты и материалы для вышивания. Подготовка пялец к работе. Техника вышивания. Увеличение и уменьшение рисунка. Нанесение рисунка на ткань.	«Подготовка к вышивке»	Работа по технологическим картам.	Технологический практикум.
10-12	Атласная и штриховая гладь	3		Стебельчатый шов. Атласная гладь.	Пр/р № 19 «Выполнение образцов вышивки»	Выполнение творческой работы	Технологический практикум
13, 14	Швы «узелки» и «рококо»	2		Шов узелки, рококо. Штриховая гладь.	Пр/р №20 «Выполнение образцов вышивки»	Выполнение практической работы	Технологический практикум
15, 16	Двусторонняя гладь.	2		Тамбурный шов. Шов штопка.	Пр/р № 21 «Выполнение	Выполнение	Технологически

					образцов вышивки»	практической работы	й практикум
17, 18	Художественная гладь	2		Двусторонняя гладь. Накладная сетка. Художественная гладь	Пр/р № 22 «Выполнение образцов вышивки»	Практическая работа.	Технологически й практикум
19, 20	Вышивание карманного платка	2		Вышивание	Вышивание	Практическая работа.	Технологически й практикум
21, 22	Окончательная обработка изделия. Домашний компьютер в вышивке.	2		Обработка готовой вышивки. Обработка краев. Сушка, натяжка, чистка. Хранение.	Пр/р №24 «Окончательная отделка вышивки»	Выполнение практической работы.	Урок обобщения и закрепления знаний.
Технологии ведения дома							
23	Инженерные коммуникации в доме.	1		Строительство домов, профессии		Фронтальный опрос	Лекция-информация
24	Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков	1		Ремонт оконных и дверных блоков	Ознакомление с ремонтными работами. Пр/р «Ремонт блоков»	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением
25	Технология установки врезного замка.	1		Установка врезного замка	Пр/р «Установка врезного замка»	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением
26	Утепление дверей и окон	1		Технология обивки двери. Технология утепления окна	Пр/р «Утепление дверей и окон»	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением
27	Современный ручной электроинструмент. Безопасность ручных работ.	1		Ручные инструменты. Техника безопасности использования ручных инструментов.	Ознакомление с ручными инструментами.	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением
Электричество в вашем доме							
28	Электрический ток и его использование.	1		Электрические измерительные приборы	Ознакомление с устройством и изучение правил пользования авометром	Фронтальный опрос, пр/р.	Лекция - информация, практикум.
29	Электроизмерительные приборы.	1		Однофазный переменный ток. Трехфазная система переменного тока. Выпрямители переменного тока.	Изучение устройства трансформатора	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением.
30	Разработка плаката	1		Творческий проект «Разработка плаката	Разработка плаката	Практическая	Урок –

				по электробезопасности»		работа.	практикум.
31	Электрические провода. Монтаж электрической цепи.	1		Квартирная электропроводка. Разветвленная электрическая цепь.	Соединение электропроводок	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением.
32	Бытовые электронагревательные приборы	1		Бытовые нагревательные приборы и светильники.	Изучение устройства утюга	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением.
33	Двигатели постоянного тока	1		Электрический пылесос Правила безопасности Кем быть?	Ознакомление с устройством пылесоса	Фронтальный опрос, практикум	Комбинированный: объяснение с практическим закреплением.
34	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1		Защита проекта	Защита проекта	Индивидуальная или групповая творческая работа.	Урок – защита.
	Всего:	34					

Система контролирующих материалов

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу:

«5» - полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» - в основном освоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» - не освоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - почти не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70 – 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 60 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

«5» - учащиеся самостоятельно выполнил все этапы проекта, не нуждался в помощи учителя, выполненное изделие отвечает всем требованиям проекта, имеет высокое качество, выполнены в срок.

«4» - ученику учитель оказывал незначительную помощь, выполненное изделие отвечает всем требованиям проекта, выполнены в срок.

«3» - ученику учитель оказывает значительная помощь, выполненное изделие имеет низкое качество, частично отвечает требованиям проекта, но выполненное в срок.

«2» - ученик постоянно нуждался в помощи, изделие не соответствует требованиям проекта.

Критерии защиты проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).

5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).