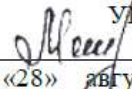


**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»**

Рассмотрено:
Заседание МО
Филология.
Иностранные языки
Протокол № 1
от «27»
августа 2020 г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
 С.Н. Мешечек
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:


Директор
М.А. Дулова
«10» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

разговорного английского языка

«ЖИВОЙ ЯЗЫК»

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Копылова Т.В.

Учитель английского языка

Иркутск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности – клуба разговорного английского языка «Живой язык» - носит общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности разработана при использовании программы внеурочной деятельности (английский язык) «Полиглотик» автора: Простоквашиной Е. Н. <http://festival.1september.ru> на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку, 2009 год.

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку, 2009 год.

Цели:

1. создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
2. развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
3. знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

3. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Условия реализации программы:

Класс	Возраст	Количество детей в группе	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Всего часов в неделю	Всего часов в год
3-7	9-13лет	10-15	1	40 мин	1	34

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая, парная. Ведущей формой организации занятий по программе является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Формы проведения занятий:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- проектная деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;

- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
- викторины
- конкурсы
- выставки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕНИКАМИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности отражают:

1. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
1. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметными результатами являются:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
2. развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
1. развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
2. овладение умением координированной работы с разными материалами (аудиодиском, справочными материалами и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим; • личная и взаимная ответственность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№№	Наименование раздела	Количество часов
1	Разноцветный мир	7
2	Традиции и обычаи	7
3	Я и мои друзья	6
4	Мои увлечения	7
5	Знатоки английского языка	7
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
I. Разноцветный мир			
07.09 - 11.09	1. Вводное занятие. Языки мира	1	Путешествие по карте
14.09 - 18.09	2. Разговорная разминка. Ярмарка идей	1	Устная практика
21.09 - 25.09	3. Путешествие по миру. Великобритания	1	Просмотр фильма
28.09 - 02.10	4. В гостях у королевы. Речевой этикет	1	Устная практика
05.10 - 09.10	5. Экскурсия по городу. Достопримечательности	1	Ролевая игра
12.10 - 16.10	6. Что у осени в карманах? Природа. Времена года	1	Выставка рисунков
19.10 - 23.10	7. Фруктовый микс. В саду и огороде.	1	Конкурс букетов
II. Традиции и обычаи			
02.11 - 06.11	8. Осеннее фэшн-шоу. Одежда	1	Ролевая игра

09.11 - 13.11	9. Кулинарный лабиринт. Еда. Продукты.	1	Лингвистический тренинг
16.11 - 20.11	10. Спорт и игры. Языковая эстафета	1	Игры с мячом
23.11 - 27.11	11. Музыкальный калейдоскоп. Любимые песни	1	Прослушивание песен
30.11 - 04.12	12. Зарядка для ума. Брейн-брейк.	1	Выполнение зарядки
07.12- 11.12	13. Небылицы. Рассказывание фиш- сториз.	1	Устная практика
14.12 - 18.12	14. Забавный английский на каждый день. Разговорные формулы	1	Устная практика
21.12 - 25.12	15. Сезон чудес. Рождество. Новогоднее настроение	1	Изготовление подарков
III. Я и мои друзья			
21.12 - 25.12	16. Я и мои друзья. Дружба.	1	Лингвистическая эстафета
11.01 - 15.01	17. Открой мир. Наша школа. Занимательный английский.	1	Устная практика
18.01 - 22.01	18. Моя крепость. Дом и семья.	1	Коллаж
25.01 - 29.01	19. Настроение в моей семье. Чувства и эмоции	1	Мини-фотовыставка
01.02 - 05.02	20. Конкурс веселых грамотеев. Грамматический бой.	1	Конкурс
08.02 - 02.02	21. Разговорный тренинг. Все о животных.	1	Устная практика

IV. Мои увлечения			
15.02 - 19.02	22. Визит в библиотеку. Чтение.	1	Чтение коротких рассказов
22.02 - 26.02	23. Конкурс рассказывания историй.	1	Конкурс
01.03 - 05.03	24. Литературное кафе.	1	Чтение книг
09.03 - 12.03	25. Мир кино. Любимые мультфильмы.	1	Просмотр мультфильма
15.03 - 19.03	26. Фотовыставка. Мой фотоальбом.	1	Выставка фотографий
29.03 - 02.04	27. Зашифрованные послания. Аббревиатура	1	Написание письма
05.04 - 09.04	28. Мой лучший день. Конкурс рисунков	1	Конкурс рисунков
V. Знатоки английского языка			
12.04 - 16.04	29. Прогулка вдоль алфавита. Конкурс знатока слов.	1	Конкурс
19.04 - 23.04	30. Приз-викторина. Пословицы	1	Викторина
26.04 - 30.04	31. Игра в переводчика. Стихи и проза	1	Игра
04.05 - 07.05	32. Чудесные превращения слов. Загадки. Ребусы. Шарады.	1	Лингвистические игры
11.05 - 14.05	33. Забавный английский на каждый день. Разговорные формулы	1	Устная практика

17.05 - 21.05	34. Презентация успеха. Защита проектов	1	Защита проектов
------------------	-----------------------------------------	---	-----------------