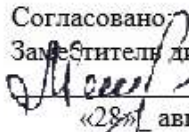


**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»**

Рассмотрено:  
Заседание МО Гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №\_1\_\_\_\_  
от «\_26»\_\_\_\_августа\_2020 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
 С.Н. Мешечек  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
  
Приказ/\_\_\_\_  
От «28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - 5 ЛЕТ**

Составитель: Шеметова Оксана  
Григорьевна, учитель русского языка и  
литературы ВКК

**Иркутск  
2020 г.**

Программа рассчитана на 782 часа, в том числе:

<b>Класс</b>	<b>5-7</b>	<b>8-9</b>
Количество недель	34	34
Количество часов в неделю	5	4
Количество часов в год	170	136

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, РУССКИЙ ЯЗЫК

### **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) с учетом программ, включенных в ее структуру. Программа разработана на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой «Программы по русскому языку 5-9 кл.» - М.: Просвещение, 2015.

Место предмета в учебном плане: обязательная часть.

Предметная область: русский язык и литература.

Изучение предмета «Русский язык» обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,
- воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень<sup>1</sup>:

<b>Порядковый номер учебника</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издатель учебника</b>
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	Просвещение
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	Просвещение
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение
1.2.1.1.4.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др.	Русский язык	8	Просвещение
1.2.1.1.4.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др.	Русский язык	9	Просвещение

В каждом конкретном классе при реализации программы используются учебники только одного из издательств, с учетом преемственности. Список учебников утверждается как приложение к соответствующему учебному плану.

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

## **1. Планируемые образовательные результаты освоения предмета РУССКИЙ ЯЗЫК**

В результате изучения предмета «русский язык» у выпускника произойдет совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, научится понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка.

Будут расширены и систематизированы научные знания о языке, его единицах и категориях; выпускник осознает взаимосвязи его уровней и единиц; освоит базовые понятия лингвистики.

У выпускника будут сформированы навыки проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста. Будет обогащен активный и потенциальный словарный запас, расширен объем используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения.

Выпускник овладеет основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретёт опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, получит возможность выработать стремление к речевому самосовершенствованию, овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

### **1.1 Личностные результаты**

Осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

### **1.2 Предметные результаты**

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- адекватно понимать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры(обращение);
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари. Выпускник получит возможность научиться:
- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **1.3 Метапредметные результаты**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Выпускник научится: формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, вносить коррективы в соответствии с изменяющейся ситуацией. Выпускник научится: определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Выпускник научится: оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Выпускник научится: наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

3. Смысловое чтение.

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## **2. Содержание учебного предмета/ курса**

### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Раздел 1. Речь и речевое общение**

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

#### **Раздел 2. Речевая деятельность**

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

### **Раздел 3. Текст.**

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

### **Раздел 4. Функциональные разновидности языка**

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Раздел 5. Общие сведения о языке**

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

#### **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия**

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

#### **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

#### **Раздел 8. Морфемика и словообразование**

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

#### **Раздел 9. Лексикология и фразеология**

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

### **Раздел 10. Морфология 1.**

Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

### **Раздел 11. Синтаксис**

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

### **Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация**

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.



Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

## СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

### 3. Тематическое планирование

**по русскому языку (по учебнику Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А)  
– 170 часов (5ч в неделю)**

**5 класс**

Плановых контрольных работ - 9 , развития речи - 23

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Примечания
<b>Язык и общение (3 часа)</b>			
1	Читаем учебник. Слушаем на уроке. Урок актуализации знаний и умений.	1	
2	Язык и человек. Язык и речь	1	
3	Стили речи	1	
<b>Повторение изученного в 1-4 классах (24 часа)</b>			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	
5	Орфограмма	1	
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1	
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
9	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих	1	
10	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	1	
11	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	
12	Текст	1	
13	<b>Р.Р.</b> Обучающее изложение (по Г.А.Скребицкому, упр. 70)	1	
14	Части речи.	1	
15	Глагол.	1	
16	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1	
17	Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами	1	
18	<b>Р. Р.</b> Тема текста.	1	
19	Имя существительное.	1	
20	Падежные окончания существительных	1	
21	Имя прилагательное	1	
22	Обучающее сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Летом»	1	
23	Местоимение как часть речи	1	
24	<b>Р.Р.</b> Основная мысль текста	1	

25	Повторение и обобщение изученного в начальных классах.	1	
26	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием	1	
27	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
<b>Синтаксис (27часов) Пунктуация. Культура речи.</b>			
28	Синтаксис и пунктуация.	1	
29	Словосочетание	1	
30	Разбор словосочетаний	1	
31	Предложение.	1	
32	<b>Р. Р.</b> Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева	1	
33	Виды предложений по цели высказывания	1	
34	Восклицательные предложения.	1	
35	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	
36	Сказуемое	1	
37	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
38	Нераспространённые и распространённые предложения	1	
39	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	
40	Определение.	1	
41	Обстоятельство.	1	
42	Предложения с однородными членами	1	
43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
44	Обобщающие слова при однородных членах	1	
45	Предложения с обращениями	1	
46	Письмо	1	
47	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	
48	Простые и сложные предложения	1	
49	Прямая речь.	1	
50	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	
51	Диалог.	1	
52	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	
53	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием	1	
54	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи. (17 часов)</b>			
55	Фонетика. Гласные звуки.	1	
56	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1	
57	Изменение звуков в потоке речи.	1	
58	Повествование Р.Р. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»)	1	
59	Согласные звонкие и глухие	1	
60	Графика. Алфавит	1	
61	Описание предмета	1	
62	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	
63- 64	Двойная роль букв е, ё, ю, я	2	
65	Орфоэпия	1	
66	Фонетический разбор слова	1	
67	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	
68	<b>Контрольный тест</b> по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	
69	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1	
70	<b>Р.Р.</b> Подготовка к сочинению- описанию предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	

71	<b>Р.Р.</b> Сочинение - описание предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	
<b>Лексика. Культура речи. (10 часов)</b>			
72	Слово и его лексическое значение	1	
73	Однозначные и многозначные слова	1	
74	Прямое и переносное значение слов	1	
75	Омонимы	1	
76	Синонимы	1	
77	<b>Р.Р.</b> Подготовка к написанию сочинения по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	
78	<b>Р. Р.</b> Контрольное сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	
79	Антонимы.	1	
80	Повторение изученного в разделе «Лексика».	1	
81	<b>Контрольный тест</b> по теме «Лексика. Культура речи»	1	
<b>Морфемика (26 часов)</b>			
82	Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1	
83	Изменение и образование слов.	1	
84	<b>Р.Р.</b> Подготовка к изложению по рассказу К.Г. Паустовского «Первый снег»)	1	
85	<b>Р. Р.</b> Контрольное изложение по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег».	1	
86	Окончание. Основа слова.	1	
87	<b>Р. Р.</b> Сочинение по личным впечатлениям.	1	
88	Корень слова.	1	
89	<b>Р.Р.</b> Рассуждение	1	
90	Суффикс.	1	
91	Приставка.	1	
92	<b>Р.Р.</b> Выборочное изложение с изменением лица.	1	
93	Чередование звуков	1	
94	Беглые гласные	1	
95	Варианты морфем	1	
96	Морфемный разбор слова	1	
97	Правописание гласных и согласных в приставках	1	
98	Буквы З и С на конце приставок.	1	
99	Буквы а – о в корнях -лаг-(-лож-).	1	
100	Буквы а – о в корнях -раст-, -рос-, -ращ-.	1	
101	Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1	
102	Буквы <i>ы-и</i> после <i>ц</i>	1	
103	Повторение по теме «Морфемика»	1	
104	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Морфемика»	1	
105	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
106	<b>Р.Р.</b> Подготовка к сочинению-описанию по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1	
107	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1	
<b>Морфология (56 часов) Орфография. Культура речи.</b>			
<b>Имя существительное как часть речи (21час)</b>			
108	Имя существительное как часть речи	1	
109	Доказательства в рассуждении	1	

110	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	
111	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	
112	Род имен существительных.	1	
113	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	
114	<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение (упр. 513) (Е.Пермяк. «Перо и чернильница»).	1	
115	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1	
116	Три склонения имен существительных	1	
117	Падежи имен существительных	1	
118	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	
119	Существительные на –ия, -ие, -ий.	1	
120	<b>Р. Р.</b> Подробное изложение с изменением лица (упр. 547)	1	
121	Множественное число имён существительных.	1	
122	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1	
123	Морфологический разбор имени существительного	1	
124	Повторение по теме «Имя существительное»	2	
125			
126	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
128	<b>Р. Р.</b> Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).	1	
<b>Имя прилагательное как часть речи (11 часов)</b>			
129	Имя прилагательное как часть речи	1	
130	Роль имён прилагательных в речи.	1	
131	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
132	Буквы о-ё после шипящих в окончаниях прилагательных	1	
133	<b>Р.Р.</b> Описание животного	1	
134	Прилагательные полные и краткие	1	
135	Синтаксическая роль кратких прилагательных.	1	
136	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
137	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	
138	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	
139	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
<b>Глагол как часть речи (24 часа)</b>			
140	Глагол как часть речи	1	
141	Не с глаголами	1	
142	<b>Р. Р.</b> Рассказ.	1	
143	Неопределенная форма глагола.	1	
144	Правописание -ться и –тся в глаголах	1	
145	Виды глагола	1	
146	Видовые пары глагола	1	
147	Правописание букв е – и в корнях с чередованием.	1	
148	Правописание букв е – и в корнях с чередованием.	1	
149	<b>Р.Р.</b> Невыдуманный рассказ (о себе)	1	
150	Время глагола. Прошедшее время	1	

151	Настоящее время	1	
152	Будущее время	1	
153	Спряжение глаголов	1	
154-155	Правописание безударных личных окончаний глагола	2	
156	Морфологический разбор глагола	1	
157	<b>Р. Р.</b> Подготовка к сжатому изложению с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	1	
158	<b>Р.Р.</b> Написание сжатого изложения.	1	
159	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	
160	Употребление времен	1	
161	Повторение по теме «Глагол»	1	
162	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	
163	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
<b>Повторение (9 часов)</b>			
164	Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	
165	Орфограммы в окончаниях слов. Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1	
166	Употребление букв <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1	
167	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1	
168	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	
169	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте.	1	
170	Лингвистическая игра: «Умники и умницы (русский язык)».	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>	

### 6 класс

Плановых контрольных работ - **14**, развития речи - **24**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	
2.	Язык, речь, общение	1	
3.	Ситуация общения	1	
4.	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1	
5.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	
6.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
7.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	
9.	Словосочетание	1	
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	

12	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	
13	р/р Текст, его особенности.	1	
14	р/р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	
15	р/р Начальные и конечные предложения текста	1	
16	р/р Ключевые слова. Основные признаки текста	1	
17	р/р Текст и стили речи Официально-деловой стиль	1	
18	Слово и его лексическое значение	1	
19.	р/р Собираение материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	
20.	Общеупотребительные слова, профессионализмы	1	
21.	Диалектизмы	1	
22.	Исконно-русские и заимствованные слова	1	
23.	Неологизмы. Устаревшие слова,	1	
24.	р/р Словари	1	
25.	р/р Составление словарной статьи	1	
26.	Повторение и обобщение темы «Лексика»	1	
27.	Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ	1	
28.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	
29.	Повторение и обобщение темы «Фразеология»	1	
30.	Контрольный тест по теме «Фразеология»	1	
31.	Морфемика и словообразование	1	
32.	р/р Описание помещения	1	
33.	Основные способы образования слов в русском языке	2	
34.	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1	
35.	Этимология слов	1	
36.	р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план Сочинение	1	
37.	Анализ ошибок	1	
38.	Буквы <i>o</i> и <i>a</i> в корне -кoc- - -кас-	1	
39.	Буквы <i>o</i> и <i>a</i> в корне -гор - - -гар –	1	
40.	Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корне –зар-, -зор-	1	
41.	Повторение и обобщение темы «Словообразование»	2	
42.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
43.	Анализ ошибок контрольного диктанта	1	
44.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	
45.	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	2	
46.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
47.	Анализ контрольного диктанта.	1	
48.	Соединительные <i>o</i> и <i>e</i> в сложных словах	1	
49.	Сложносокращенные слова	1	
50.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	

51.	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1	
52.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	
53.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	2	
54.	Разносклоняемые имена существительные	1	
55.	Буква е в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	
56.	Несклоняемые имена существительные	1	
57.	Род несклоняемых имен существительных	1	
58.	Имена существительные общего рода	1	
59.	Морфологический разбор имени существительного	1	
60.	р/р Письмо	1	
61.	Не с существительными	2	
62.	р/р Написание сочинения-описания по личным впечатлениям	1	
63.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
64.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
65.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	1	
66.	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1	
67.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2	
68.	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	2	
69.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
70.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
71.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1	
72.	р/р Описание природы. Сочинение	1	
73.	Степени сравнения имен прилагательных	1	
74.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2	
75.	Относительные прилагательные	2	
76.	Притяжательные прилагательные	1	
77.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	
78.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
79.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
80.	Не с прилагательными	2	
81.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1	
82.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	2	
83.	р/р Сочинение по упражнению 375	1	
84.	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1	
85.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	
86.	Повторение темы «Имя прилагательное»	1	
87.	Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ ошибок	1	
88.	Имя числительное как часть речи	1	
89.	Простые и составные числительные	1	

90.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
91.	Порядковые числительные	1	
92.	Разряды количественных числительных	1	
93.	Числительные, обозначающие целые числа	1	
94.	Дробные числительные.	1	
95.	Собирательные числительные	1	
96.	Морфологический разбор имени числительного	1	
97.	Повторение темы «Имя числительное	2	
98.	р/р Составление текста объявления	1	
99.	р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1	
100.	Подготовка к контрольному диктанту	1	
101.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
102.	Анализ ошибок	1	
103.	Местоимение как часть речи	1	
104.	Личные местоимения	1	
105.	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1	
106.	р/р Составление рассказа от первого лица	1	
107.	Вопросительные и относительные местоимения	1	
108.	Неопределенные местоимения	1	
109.	Отрицательные местоимения	2	
110.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
111.	Анализ ошибок, допущенных в к/д	1	
112.	Притяжательные местоимения	1	
113.	р/р подготовка к сочинению-рассуждению	1	
114.	р/р Написание сочинения-рассуждения	1	
115.	Указательные местоимения	1	
116.	Определительные местоимения	1	
117.	Местоимения и другие части речи.	1	
118.	Р.Р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1	
119.	Морфологический разбор местоимения	1	
120.	Повторение темы «Местоимение»	1	
121.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	
122.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	
123.	Глагол как часть речи. Повторение изученного п 5 классе.	1	
124.	р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	1	
125.	Разноспрягаемые глаголы.	1	
126.	Глаголы переходные и непереходные	1	
127.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	
128.	Условное наклонение	1	
129.	Повелительное наклонение.	1	
130.	Контрольный тест по теме «Глагол»	1	
131.	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	
132.	Употребление наклонений	1	
133.	Безличные глаголы	1	
134.	Морфологический разбор глагола	1	



135.	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	1	
136.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
137.	Анализ ошибок	1	
138.	р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного. Анализ ошибок.	1	
139.	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	2	
140.	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1	
141.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
142.	Анализ ошибок	1	
143.	Разделы науки о языке. Орфография.	2	
144.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2	
145.	Лексика и фразеология.	1	
146.	Словообразование.	1	
147.	Морфология.	2	
148.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	2	
149.	Итоговый контрольный диктант	1	
150.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	
151.	Комплексное повторение и обобщение	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>	

### 7 класс

Плановых контрольных работ - 5, развития речи - 25

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
<b>Введение (1 час)</b>			
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	
<b>Повторение (10 ч.)</b>			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
4	Лексика и фразеология.	1	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	
8	<b>РР</b> Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью». Анализ работ.	1	
9	<b>РР</b> Текст. Типы речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1	
10	Проверочная работа по теме «Повторение».	1	
11	Анализ работ.	1	
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (27 ч.)</b>			
12	Причастие как часть речи.	1	
13	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	

14	Причастный оборот.	1	
15	Выделение причастного оборота запятыми.	2	
16	<b>РР</b> Описание внешности человека.	1	
17	Действительные и страдательные причастия.	1	
18	Краткие и полные причастия.	1	
19	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2	
20	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
21	<b>РР</b> Изложение по тексту публицистического стиля.	1	
22	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2	
23	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
24	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	2	
25	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2	
26	Н/НН в отглагольных прилагательных.	1	
27	Н/НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2	
28	Обобщение: Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий.	2	
29	<b>РР</b> Подготовка к выборочному изложению по тексту упр.130.	1	
30	<b>РР</b> Написание изложения.	1	
31	Морфологический разбор причастия.	1	
32	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2	
33	<b>РР</b> Сочинение-описание внешности «Любимая фотография».	1	
34	<b>РР</b> Написание сочинения «Любимая фотография».	1	
35	Буквы Е/Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
36	Повторение и обобщение материала, изученного в разделе «Причастие».	2	
37	<b>Контрольная работа</b> по теме «Причастие».	1	
38	Анализ работ.	1	
<b>Деепричастие (12 ч.)</b>			
39	Деепричастие как часть речи.	1	
40	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	
41	Обособление причастных и деепричастных оборотов: обобщение материала.	2	
42	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	
43	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи: обобщение.	3	
44	<b>РР</b> Изложение «Робинзон строит лодку».	1	
45	Деепричастия несовершенного вида.	1	
46	Деепричастия совершенного вида.	1	
47	Морфологический разбор деепричастия.	1	
48	<b>РР</b> Сочинение по картине И.Попова «Первый снег».	1	

49	Повторение материала, изученного в разделе «Деепричастие».	1	
50	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деепричастие».	1	
<b>Наречие (25 ч.)</b>			
51	Наречие как часть речи.	1	
52	Смысловые группы наречий.	1	
53	Способы различения наречий и омонимичных частей речи.	2	
54	Степени сравнения наречий.	1	
55	Морфологический разбор наречия.	1	
56	Слитное и раздельное написание не с наречиями на О и Е.	2	
57	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	
58	НЕ и НИ в отрицательных наречиях и местоимениях: обобщение.	2	
59	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е.	2	
60	Обобщение: выбор Н/НН в суффиксах различных частей речи.	3	
61	<b>РР</b> Описание действий.	1	
62	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	
63	Буквы О и А после шипящих на конце наречий.	1	
64	<b>РР</b> Контрольное сочинение на тему «Поэзия мастерства».	1	
65	Дефис между частями слова в наречиях.	3	
66	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2	
67	<b>РР</b> Контрольное сжатое изложение.	1	
68	Анализ работ.	1	
69	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
70	<b>РР</b> Учебно-научная речь. Отзыв.	1	
71	<b>РР</b> Сочинение–отзыв.	1	
72	<b>РР</b> Учебный доклад.	1	
73	Повторение материала, изученного в разделе «Наречие».	1	
74	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Наречие»	1	
75	Анализ работ.	1	
<b>Категория состояния (4 ч.)</b>			
76	Категория состояния как часть речи.	1	
77	Морфологический разбор слов категории состояния.	1	
78	<b>РР</b> Сжатое изложение «Мещёрский край». Анализ работ.	1	
79	Повторение материала, изученного в разделе «Категория состояния».	1	
<b>Служебные части речи (1 ч.)</b>			
80	Самостоятельные и служебные части речи.	1	
<b>Предлог (11ч.)</b>			
81	Предлог как часть речи.	1	
82	Употребление предлогов.	1	
83	Производные и непроизводные предлоги.	1	
84	Простые и составные предлоги.	1	
85	Правописание предлогов «вследствие», «в течение», «в продолжение» и др.	2	
86	Правописание предлогов «ввиду», «несмотря на», «насчет» и др.	2	
87	Особенности употребления предлогов «благодаря», «согласно», «вопреки».	1	

88	Морфологический разбор предлога.	1	
89	<b>РР</b> Сочинение-повествование с элементами описания «Как наступает весна?»	1	
90	Анализ работ.	1	
91	Повторение материала, изученного в разделе «Предлог».	1	
<b>Союз (20ч.)</b>			
92	Союз как часть речи.	1	
93	Простые и составные союзы.	1	
94	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
95	Запятая перед союзом И в простом и сложносочиненном предложении.	2	
96	Союзы сочинительные.	1	
97	Союзы подчинительные.	1	
98	Понятие о союзных словах.	1	
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2	
100	<b>РР</b> Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению о роли книги в жизни человека.	1	
101	<b>РР</b> Контрольное сочинение-рассуждение о роли книги в жизни человека.	1	
102	Анализ работ.	1	
103	Морфологический разбор союза.	1	
104	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	2	
105	Правописание союзов НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, ЗАТО, ПРИЧЁМ, ИТАК.	2	
106	Обобщение: правописание союзов и предлогов.	2	
107	<b>РР</b> Сочинение - сравнительная характеристика произведения живописи и литературного текста на один сюжет.	1	
108	Анализ работ.	1	
109	Повторение сведений о предлогах и союзах.	3	
110	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предлог. Союз».	1	
111	Анализ работ.	1	
<b>Частица (14ч.)</b>			
112	Частица как часть речи.	1	
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
114	Формообразующие частицы и их роль в образовании склонения глагола.	1	
115	Смысловые частицы. Сфера употребления смысловых частиц.	1	
116	<b>РР</b> Контрольное сжатое изложение.	1	
117	Анализ работ.	1	
118	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
119	Систематизация материала по теме «Дефис в различных частях речи».	1	
120	Морфологический разбор частицы.	1	
121	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2	
122	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	1	
123	<b>РР</b> Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1	
124	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	2	
125	Повторение изученного в разделе «Частица». Контрольный тест.	1	
<b>Междометие (3 ч.)</b>			

126	Междометие как часть речи.	1	
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.	1	
128	Обобщение материала, изученного в разделе «Междометие». Письмо по памяти (В.Набоков «О ночь, я твой!»)	1	
<b>Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах (8 ч.)</b>			
129	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи.	1	
130	<b>РР</b> Подготовка к выступлению на публицистическую тему.	1	
131	<b>РР</b> Выступление на публицистическую тему.	1	
132	Фонетика. Графика.	1	
133	Лексика и фразеология.	1	
134	Морфемика. Словообразование	1	
135	Морфология. Орфография.	2	
136	Синтаксис. Рекомендации на летние каникулы.	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>	

**Тематическое планирование по русскому языку (по учебнику Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А) – 136 часов (4 часа в неделю)  
8 класс**

Плановых контрольных работ – 10, развития речи - 17

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
Раздел 1	<b>Введение (1 час)</b>		
1	Русский язык в современном мире.	1	
Раздел 2	<b>Повторение изученного в 5-7 классах (10+2 РР)</b>		
2	Пунктуация и орфография.	1	
3	Знаки препинания: знаки завершения, разделения и выделения.	1	
4	Знаки разделения, выделения.	1	
5	Знаки препинания в сложном предложении	1	
6	Знаки препинания в сложном предложении	1	
7	Буквы <i>н</i> - <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	
8	Закрепление и обобщение изученного материала. Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	
9	<b>Р.Р. Приемы сжатия текста</b>	1	
10	<b>Р.Р. Сжатое изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко (упр. 26)</b>	1	
11	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи.	1	
12	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи.	1	
13	<b>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»</b>	1	
Раздел 3	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 часов + 2 РР)</b>		
14	Основные единицы синтаксиса	1	

15	Текст как единица синтаксиса	1	
16	Предложение как единица синтаксиса.	1	
17	<b><i>Р.Р. Сжатое изложение</i></b>	1	
18	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	
19	Виды словосочетаний	1	
20	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	
21	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	
22	Синтаксический разбор словосочетания. Текст.	1	
23	<b><i>Р.Р. Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ (задание 9.1)</i></b>	1	
Раздел 4	<b>Предложение (3 часа+1 РР)</b>		
24	Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	
25	Порядок слов в предложении. .	1	
26	Интонация	1	
27	<b><i>РР Описание памятника культуры .</i></b>	1	
Раздел 5	<b>Двусоставные предложения (9 ч. + 1 РР)</b>		
28	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
29	Сказуемое.	1	
30	Простое глагольное сказуемое.	1	
31	<b><i>Р.Р. Сочинение на тему «Чудный собор» (упр. 102)</i></b>	1	
32	Составное глагольное сказуемое.	1	
33	Составное глагольное сказуемое.	1	
34	Составное именное сказуемое.	1	
35	Составное именное сказуемое.	1	
36	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
37	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
Раздел 6	<b>Второстепенные члены предложения (13 часов+2 РР)</b>		
38	Роль второстепенных членов предложения.	1	
39	Дополнение.	1	
40	Дополнение.	1	
41	Определение согласованное и несогласованное.	1	
42	Способы выражения определения.	1	
43	<b><i>Р.Р. Сжатое изложение</i></b>	1	
44	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
45	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
46	Обстоятельство.	1	
47	Обстоятельство.	1	
48	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	
49	<b><i>Р/Р «Характеристика человека»</i></b>	1	
50	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1	

51	<b>Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»</b>	1	
52	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	
Раздел 7	<b>Односоставные предложения (15 часов+2РР)</b>		
53	Главный член односоставного предложения.	1	
54	Назывные предложения	1	
55	Назывные предложения	1	
56	Определённо-личные предложения.	1	
57	Определённо-личные предложения.	1	
58	Неопределённо-личные предложения.	1	
59	Неопределённо-личные предложения.	1	
60	<b>Р/Р Инструкция</b>	1	
61	Безличные предложения.	1	
62	Безличные предложения.	1	
63	<b>РР Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ (задание 9.2)</b>	1	
64	Понятие о неполных предложениях.	1	
65	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1	
66	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	
67	Урок-практикум по теме «Односоставные и неполные предложения».	1	
68	Подготовка к проверочной работе		
69	<b>Проверочная работа по теме «Односоставные предложения»</b>	1	
Раздел 8	<b>Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения (14 часов +2РР)</b>		
70	Понятие об осложненном предложении	1	
71	Понятие об однородных членах предложения.	1	
72	Понятие об однородных членах предложения.	1	
73	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	
74	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	
75	<b>Р.Р. Подготовка к сжато изложению</b>	1	
76	<b>Р.Р. Сжатое изложение по тексту упр. 242</b>	1	
77	Однородные и неоднородные определения.	1	
78	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	
79	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	
80	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	

81	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	
82	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1	
83	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	
84	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	
85	<b>Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения»</b>	1	
Раздел 9	<b>Обособленные члены предложения (17 ч. + 3 ч.)</b>		
86	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	
87	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	
88	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	
89	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	
90	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	
91	<i>Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.</i>	1	
92	<i>Р.Р. Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ (задание 9.3)</i>	1	
93	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
94	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
95	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
96	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
97	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
98	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
99	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	
100	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	
101	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	
102	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	



103	<i>Р.Р. Сочинение-рассуждение</i>	1	
104	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту	1	
105	<b>Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»</b>	1	
Раздел 10	<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11 ч. + 2 РР.)</b>		
106	Обращение	1	
107	Выделительные знаки препинания при обращении	1	
108	Употребление обращений	1	
109	<i>Р.Р. Составление делового письма</i>	1	
110	Вводные конструкции.	1	
111	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	
112	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
113	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
114	<i>Р.Р. Публичное выступление (упр. 386)</i>	1	
115	Междометия в предложении	1	
116	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
117	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1	
118	<i>Проверочная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»</i>	1	
Раздел 11	<b>Чужая речь (7 ч. + 1 ч.)</b>		
119	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1	
120	Косвенная речь.	1	
121	Прямая речь	1	
122	Прямая речь	1	
123	Диалог.	1	
124	<i>Р.Р. Рассказ. Переработка данного текста в рассказ диалогом</i>	1	
125	Цитата	1	
126	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь»	1	
Раздел 12	<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч. + 2 ч.)</b>		
127	Синтаксис и морфология	1	
128	Синтаксис и пунктуация	1	
129	<i>Р.Р. Подготовка к изложению</i>	1	
130	<i>Р.Р. Сжатое изложение</i>	1	
131	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	
132	Синтаксис и культура речи	1	
133	Синтаксис и орфография	1	

134	Обобщающее повторение	1	
135	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
136	Итоговый урок	1	
	<b>ВСЕГО ЗА ГОД</b>	<b>136</b>	

### 9 класс

Плановых контрольных работ – 4, развития речи - 18

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1.	Международное значение русского языка.	2	
2.	<b><i>РР Комплексный анализ текста.</i></b>	2	
3.	<b>РР</b> Стили и типы речи.	2	
4.	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с однородными членами.	2	
5.	Предложения с обособленными членами	2	
6.	<b><i>КР №1. Входная контрольная работа</i></b>	2	
7.	<b><i>КТ №1 Входной контрольный тест</i></b>	2	
8.	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	3	
9.	<b><i>РР Контрольное сочинение-рассуждение</i></b>	2	
10.	Анализ контрольных работ	2	
11.	<b><i>Сложное предложение.</i></b> Сложное предложение как единица синтаксиса	2	
12.	<b><i>Сложносочинённые предложения.</i></b>	2	
13.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2	
14.	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	2	
15.	<b><i>РР Комплексный анализ текста.</i></b> Средства выразительности	2	
16.	<b><i>РР Способы сжатия изложения текста</i></b>	2	
17.	<b><i>КР №2.</i></b> Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	2	
18.	<b><i>КТ №2 Тематический контрольный тест</i></b>	2	
19.	<b><i>РР Сочинение-рассуждение на основе текста (теория)</i></b>	2	
20.	<b><i>Сложноподчинённые предложения.</i></b> Строение СПП и пунктуация в нём.	2	
21.	Союзы и союзные слова в СПП	2	

22.	Роль указательных слов в СПП	2	
23.	Основные группы СПП.	2	
24.	<b>КР № Контрольная работа в новой форме (тест)</b>	2	
25.	<b>РР Контрольное сжатое изложение</b>	2	
26.	СПП с придаточными определительными	2	
27.	СПП с придаточными изъяснительными	2	
28.	<b>РР Анализ творческих работ</b>	2	
29.	<b>РР Сообщение на лингвистическую тему.</b>	2	
30.	СПП с придаточными обстоятельственными.	2	
31.	СПП с придаточными времени, места и условия	2	
32.	СПП с придаточными причины, следствия, уступки и цели.	2	
33.	СПП с придаточными сравнительными, образа действия, меры, степени.	2	
34.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение»	2	
35.	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	3	
36.	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	2	
37.	<b>КР №4. Тематическая контрольная работа</b>	2	
38.	<b>КТ №4 Тематический контрольный тест</b>	2	
39.	<b>РР Сообщение на лингвистическую тему. Реферат</b>	2	
40.	<b>РР Обучающее изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему.</b>	2	
41.	Бессоюзные сложные предложения.	2	
42.	Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	2	
43.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	2	
44.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	2	
45.	Систематизация и обобщение изученного по теме «БСП». Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного предложения	3	
46.	<b>КР №5. Тематическая контрольная работа</b>	2	
47.	Сложные предложения с различными видами связи	2	

48.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	3	
49.	<i>РР Контрольное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.</i>	2	
50.	<i>КТ №5 Тематический контрольный тест</i>	2	
51.	<i>РР Комплексный анализ текста.</i>	2	
52.	<i>РР Язык художественной литературы</i>	3	
53.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	3	
54.	<i>РР Комплексный анализ текста.</i>	3	
55.	Лексика. Фразеология.	3	
56.	Морфемика. Словообразование	3	
57.	Морфология и орфография	3	
58.	Синтаксис и пунктуация	4	
59.	Союзные и бессоюзные предложения	4	
60.	<i>РР Обучающее сжатое изложение с элементами сочинения</i>	2	
61.	Итоговая контрольная работа в новой форме: - Контрольное изложение № 2 - Контрольное сочинение №3 - Итоговый тест №6	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>	