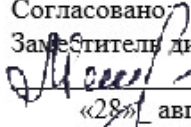


**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»**

Рассмотрено:  
Заседание МО Естественные  
науки  
Протокол № 1  
от «26» августа 2020 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
 С.Н. Мешечек  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
  
Приказ №             
От «28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ГЕОГРАФИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 2 ГОДА**

Составитель:  
Агафонова Светлана Николаевна  
учитель географии, высшей  
квалификационной категории

Иркутск, 2020 г.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы среднего общего образования по географии для 10 (11) классов. Автор: Е.М. Домогацких. Программа курса «География». 10 (11) классы соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 класса

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе:

<b>Класс</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество недель	34	34
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Экономическая и социальная география мира»</b>	
1.1 Личностные результаты.....	
1.2 Метапредметные результаты.....	
1.3. Предметные результаты.....	
<b>2. Содержание учебного предмета «Экономическая и социальная география мира»</b>	
2.1. Содержание учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» в 10 классе.....	
2.1. Содержание учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» в 11 класс.....	
<b>3. Тематическое планирование учебного предмета «Экономическая и социальная география мира»</b> .....	
3.1. Тематическое планирование учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» в 10 классе.....	
3.2. Тематическое планирование учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» в 11 классе.....	

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордостью за свой край.
2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.
3. Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
4. Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира.
5. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
6. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта деятельности в области экологии.

### Метапредметные

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
3. Владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию.
5. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### Предметные

1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.
2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.
4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.
7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.
8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
9. Сформированность представлений об особенностях размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основных направлениях миграций; проблемах современной урбанизации.
10. Владение географическими аспектами отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географической спецификой отдельных стран и регионов, их различиями по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда: географические аспекты глобальных проблем человечества.

## 2. Содержание учебного предмета География

### 10 класс

№раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Формы и методы организации учебных занятий
	<b>Современная география.</b>	Рассказ, работа со схемой и понятиями
Раздел 1	<b>Страны современного мира.</b>  Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.	Работа с учебником, таблицей, презентация, мини-лекции, интеллектуальный марафон
Раздел 2	<b>География населения мира.</b>  Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами, текстом учебника, схемами  Практическая работа,

	<p>населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.</p> <p><b>Практические работа№1</b>          Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности. Определение на основании демографических параметров типа страны.          Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.</p>	<p>исследовательская работа. дискуссия</p>
Раздел 3	<p><b>Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.</b></p> <p>Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические</p> <p><b>Практическая работа№2</b>          Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов</p>	<p>Практическая работа, защита презентаций</p> <p>Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами, текстом учебника, схемами</p>
Раздел 4	<p><b>Мировое хозяйство и научно-техническая революция.</b></p> <p>Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.</p>	<p>Диалог, круглый стол. Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами, текстом учебника, схемами</p>
Раздел 5	<p><b>Отрасли мирового хозяйства.</b></p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия:</p>	<p>Практическая работа.</p>

	<p>география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.</p> <p><b>Практическая работа №3</b>  Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов  Характеристика главных центров современного мирового хозяйства, определение основных направлений международной торговли</p>	<p>Диалог, исследовательская работа.</p> <p>Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами, текстом учебника, схемами</p>
Раздел 6	<p><b>Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.</b></p> <p>Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.</p>	<p>Семинар презентации. дискуссия</p>
	<p><b>Контрольный зачет по курсу географии за 10 класс</b></p>	<p>Урок обобщения и систематизации знаний</p>

**11 класс**

№ раздела/темы	Наименование разделов и тем	Формы и методы организации учебных занятий
Раздел 1	<p><b>Политическая карта мира</b></p> <p>Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.</p> <p><b>Практическая работа №1</b></p> <p>Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»</p>	<p>Вводная лекция. Работа с учебником и картами атласа</p>
Раздел 2	<p><b>Зарубежная Европа</b></p> <p>Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.</p> <p><b>Практические работы №2</b></p> <p>Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.</p>	<p>Практическая работа, лекции., интеллектуальный марафон, работа с учебником и картами атласа</p>



Раздел 3	<p><b>Страны Азии</b></p> <p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.</p> <p>Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.</p> <p>Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.</p> <p>Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.</p> <p>Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.</p> <p><b>Практические работа №3</b></p> <p>Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.</p> <p>Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.</p>	Мини-лекции, практическая работа, исследовательская работа. Работа с учебником и картами атласа Практическая работа.
Раздел 4	<p><b>Англо- Америка</b></p> <p>Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.</p> <p>Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США . Главные города.</p>	Лекции., семинар ,исследовательская работа., круглый стол

	<p>Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.</p>	
Раздел 5	<p><b>Латинская Америка</b></p> <p>Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика Федеративная республика Бразилия</p> <p><b>Практические работа №4</b> Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».</p>	<p>Просмотр видео. лекции., исследовательская работа. дискуссия Работа с учебником и картами атласа Практическая работа..</p>
Раздел 6	<p><b>Африка</b></p> <p>Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка <b>Практические работа №5</b> Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.</p>	<p>Лекции, индивидуальная работа, дискуссия. Работа с учебником и картами атласа Практическая работа.</p>
Раздел 7	<p><b>Австралия и Океания</b></p> <p>Австралия. Краткая историческая справка Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды Хозяйственная оценка природных условий ресурсов. Особенности воспроизводства, состава размещения населения. Мигранты.</p>	<p>Практическая работа, просмотр презентации, интеллектуальный марафон</p>

	Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития  <b>Практическая работа №6</b> Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	
Раздел 8	<b>Россия и современный мир</b>  Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства. <b>Практическая работа №7</b> Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.	Урок конференция, исследовательская работа. Работа с учебником и картами атласа Практическая работа.
	<b>Обобщающее повторение</b>	урок обобщения и систематизации знаний
	<b>Итого</b>	

### 3. Тематическое планирование учебного предмета

#### Экономическая и социальная география мира

#### 10 класс

№ п.п	Темы уроков	Всего часов	Примечание
1	Типы стран современного мира	1	
2	Развитые и развивающиеся страны	1	
3	Обобщающий урок по теме: «Страны современного мира»	1	

4	Численность и динамика населения мира	1	
5	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	1	
6	Расовый и половозрастной состав населения	1	
7	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1	
8	Практическая работа по теме: «Сравнительный анализ карт народов мира и мировых религий»	1	
9	Размещение населения и его миграции	1	
10	Сельское и городское население	1	
11	Обобщающий урок по теме: «География населения мира»	1	
12	Природа и человек	1	
13	Природные ресурсы	1	
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1	
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы	1	

16	Неисчерпаемые ресурсы	1	
17	Ресурсы Мирового океана	1	
18	Пути решения экологических проблем	1	
19	Обобщающий урок по теме: «Мировые природные ресурсы»	1	
20	Формирование мирового хозяйства	1	
21	Мировое хозяйство современная эпоха НТР.	1	
22	Обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйство и научно-техническая революция»	1	
23	Топливо-энергетический комплекс	1	
24	Металлургия	1	
25	Машиностроение	1	
26	Химическая и лесная промышленность	1	
27	Сельское хозяйство.	1	
28	Транспорт	1	

29	Международные экономические отношения	1	
30	Международная торговля услугами	1	
31	Обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйства»	1	
32.	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1	
33	Обобщающий урок по теме «Глобальные проблемы»	1	
34	Контрольный зачёт	1	
	Итого	34	

#### 11 класс

<b>№ п.п .</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Примечание</b>
1.	Этапы формирования политической карты мира	1	
2.	Регионы мира и международные организации	1	
3.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	
4.	Население и хозяйство	1	
5.	Субрегионы Европы.	1	
6.	Федеративная Республика Германия.	1	
7.	Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	1	
8.	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1	
9.	Состав, географическое положение и ресурсы.	1	

10.	Население и хозяйство.	1	
11.	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	1	
12.	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	1	
13	Китайская Народная Республика	1	
14.	Индия.	1	
15.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1	
16.	Канада.	1	
17.	Соединенные Штаты Америки.	1	
18.	Обобщение по теме «Англо-Америка»	1	
19.	Состав, географическое положение и ресурсы .	1	
20.	Население и хозяйство.	1	
21.	Субрегионы Латинской Америки	1	
22	Федеративная Республика Бразилия.	1	
23.	Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»	1	
24.	Состав, географическое положение и ресурсы .	1	
25.	Население и хозяйство.	1	
26	Субрегионы Африки	1	
27.	Южно-Африканская Республика.	1	
28.	Урок-обобщение по теме: «Африка»	1	
29.	Австралия.	1	
30.	Океания	1	
31.	Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»	1	
32.	Современная Россия.	1	

33.	Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире»	1	
34	Итоговое тестирование за курс 11 класса Заключительный урок	1	