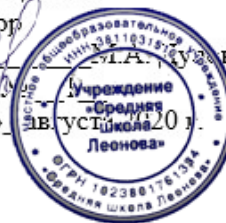


**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»**

Рассмотрено:  
Заседание МО Естественные  
науки  
Протокол №   1    
от «26» августа   2020   г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
*С.Н. Мешечек*  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
*И.А. Кузнецова*  
Приказ №   1    
От «28» августа   2020   г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНФОРМАТИКА»  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 2 ГОДА**

Составитель:

**Попова Алена Николаевна,**

учитель информатики

**Иркутск, 2019 г.**

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе:

<b>Класс</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество недель	34	34
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Школа Леонова».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа по учебному предмету Технология для 10-11 класса базового уровня обучения* составлена на основе программы по технологии для 10-11 класса, ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных учреждений

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
2.3.1.1.8.1	В.Д. Симоненко [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш]	Технология	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ, 2013	Приказ Минобразования РФ от 28.12.2018г. № 345

в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего(полного) общего образования 2004г. В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области Технология для основной школы. Программа рассчитана на двухлетнее обучение в 10-11 классах в объёме 68 часов, из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования меж предметных связей.

*Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:*

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
- научной организации производства и труда, методах творческой, проектной деятельности;
- изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических

задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;

- навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии, как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

*Учащиеся должны знать/понимать:*

влияние технологий на общественное развитие;  
составляющие современного производства товаров или услуг;  
способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;  
способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

основные этапы проектной деятельности;  
источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

*уметь:*

оценивать потребительские качества товаров и услуг;  
изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;  
составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;  
использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;  
выполнять изученные технологические операции;

планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

уточнять и корректировать профессиональные намерения;

*применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:*

для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;  
составления резюме и проведения само презентации.

## Содержание учебного предмета Технология

### 10 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			либор. раб.	практ. раб.	сочинен. (самост.)	контр. раб. (проект)
1.	Введение в технологию	1				
2.	Технологии в современном мире	15		3	1	1 (2)
3.	Методы решения творческих задач	12		9	1	1
4.	Технология творческих (индивидуальных) проектов	6				1
		34		12	2	5

### 11 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен. (самост.)	контр. раб. (проект)
1.	Введение в технологию	1				
2.	Технология творческого проекта(планирование работы над индивидуальным проектом)	4				1
3.	Профессиональное самоопределение	19		8	1	1
4.	Технология творческого проекта	10				1
5.		34		8	1	3

- Используемые формы организации учебного процесса: фронтальный, групповой, индивидуальный (*условное сокращение - Ф, Гр, Ин*).

- Основные виды учебной деятельности: наблюдение, эксперимент, работа с учебником(информацией), систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем) (*условное сокращение – Н, экс, РсИ, СЗ, РПЗ*).

# Календарно-тематическое планирование учебного предмета Технология

## 10 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту			
<b>Введение в предмет – 1 час</b>					
1	2-6.09.19		Технология как область знания и практическая деятельность человека. Инструктаж	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития мира, ценности здорового и безопасного образа жизни	РсИ / Ф
<b>Технологии в современном мире – 15 часов</b>					
3	9-13.09.19		Технология как часть общечеловеческой культуры	Знание понятий «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура».	РсИ / Ф
4	16-27.09.19		Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством. <i>Практическая работа.</i> Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники.	Знание технологических укладов и их основные технические достижения. Защита исследовательских работ	РсИ, РПЗ / Ф, Гр
5	30-4.10.19		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы. <i>Практическая работа.</i> Подготовка доклада об интересующем открытии (известном ученом, изобретателе) в области науки и техники.	Знание особенностей технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства.	РсИ / Ф, Гр
6	7-11.10.19		Промышленные технологии и транспорт. <i>Практическая работа.</i> Оценка запыленности воздуха.	Владение знаниями о влиянии научно-технической революции на состояние окружающей среды. Динамика развития	Н, Руси, экс / Ф, Ин

				промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи современных технологий.	
7	14-18.10.19		Сельское хозяйство в системе природопользования	Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агро технологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.	Руси / Ф
8	21-25.10.19		Природоохранные технологии. Применение экологически чистых безотходных производств. <i>Практическая работа.</i> Уборка мусора школьной территории	Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов.	РсИ / Ф
9	4 – 8.11.19		Урок-дискуссия "Экологические проблемы" <i>Практическая работа.</i> Подготовка мини-проектов	Применение знаний и умений по разработке и применению способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду	СЗ, РПЗ / Ф, Гр
10	11-16.11.19		Использование альтернативных источников энергии	Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика	Руси / Ф
11	18 – 22.11.19		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.	Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и ещё роль в стабилизации окружающей	Руси, РПЗ / Ф, Ин



			<i>Практические работы.</i> Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии (жилом микрорайоне, Придворовым участке).	среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды	
12	25 - 29.11.19		Перспективные направления развития современных технологий.	Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка	Руси / Ф
13	2 – 6.12.19		Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии	Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии: ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия.	Руси / Ф
14	9 – 13.12.19		Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования.	Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование.	РсИ / Ф
15	16 – 20.12.19		Нанотехнологии	Нанотехнологии: история открытия. Понятия «нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.	РсИ / Ф
16	23 – 27.12.19		Новые принципы организации современного производства.	Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация	РсИ / Ин

			<i>Практическая работа. Эссе «Организация современного производства».</i> Обобщающая проверочная работа.	производства. Конвейеризация производства. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы.	
<b>Методы решения творческих задач – 12 часов</b>					
17	9 – 17.01.20		Понятие творчества. Творческий процесс. <i>Практическая работа.</i> Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач	Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.	РсИ / Ф, Ин
18	20 – 24.01.20		Защита интеллектуальной собственности. <i>Практическая работа.</i> Разработка товарного знака своего (условного) предприятия.	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск.	РсИ / Ф, Ин
19	27 – 31.01.20		Логические и эвристические методы решения задач	Применение методов активизации поиска решений и генерации идей.	РсИ, Экс / Ф, Гр
20	3 – 7.02.20		Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака	Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия.	РсИ, Экс / Ф, Гр
21	10 – 14.02.20		Метод обратной мозговой атаки <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Отработка метода обратной мозговой атаки. Суть метода обратной МА.	РсИ, Экс / Ф, Гр, Ин

22	17 – 22.02.20		Метод контрольных вопросов <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Отработка метода контрольных вопросов. Применение метода контрольных вопросов для поиска идей для индивидуального творческого проекта	РсИ, Экс / Ф, Ин
23	24 – 28.02.20		Синектика. Урок – игра. <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Суть метода. Прямая, личная, символическая, фантастическая аналогия.	РсИ, Экс / Ф, Гр
24	1 – 6.03.20		Морфологический анализ <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Суть метода. Разработка морфологической матрицы для оценки выбранной идеи индивидуального творческого проекта	РсИ, Экс, Н/ Ф, Ин
25	9 – 14.03.20		Функционально-стоимостной анализ (ФСА) <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Суть метода. Главные принципы ФСА. Применение ФСА при решении творческих задач	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
26	16 – 20.03.20		Эвристические методы. Ассоциация. Метод фокальных объектов <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации».	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
27	1 – 5.04.20		Метод гирлянд и случайностей и ассоциаций <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение полученных знаний	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
28	8 – 12.04.20		Обобщающая проверочная работа	Систематизация и контроль пройденного материала	РсИ / Ф
<b>Технология творческого проекта – 6 часов</b>					
29	15 – 19.04.20		Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования.	Разработка индивидуального творческого проекта (введение, план-программа)	РсИ, Экс, РПЗ / Ин
30	22 – 26.04.20		Банк идей. Потребности и дизайн.	Разработка индивидуального творческого проекта (введение, дизайн- проект)	РсИ, Экс, РПЗ / Ин
31	29 – 15.05.20		Научный подход в проектировании изделия	Разработка индивидуального творческого проекта (введение, дизайн – проект)	РсИ, Экс, РПЗ / Ин
32	18 – 22.05.20		Летнее задание по творческому индивидуальному проекту	Разработка индивидуального творческого проекта (введение, дизайн-проект)	РсИ, Экс, РПЗ / Ин

33	25 – 29.05.20		Резервный урок		
					ИТОГО : 34 часа

# Календарно-тематическое планирование учебного предмета Технология

## 11 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту			
<b>Введение в предмет – 1 час</b>					
1	2-6.09.19		Технология как область знания и практическая деятельность человека. Инструктаж	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития мира, ценности здорового и безопасного образа жизни	РсИ / Ф
<b>Технология творческого проекта (планирование работы над индивидуальным проектом) – 4 часа</b>					
3	9-4.10.19		Организация и планирование работы над индивидуальным творческим проектом. Контроль выполнения летнего задания.	Работа над индивидуальным творческим проектом (сдача летнего задания)	Н, Экс, РсИ/ Ин
4	7-11.10.19		Планирование работы над теоретическим обоснованием проекта	Работа над индивидуальным творческим проектом (сдача летнего задания)	Н, Экс, РсИ/ Ин
<b>Профессиональное самоопределение – 19 часов</b>					
5	14-18.10.19		Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	Профессиональная деятельность. Основные функции профессиональной деятельности. Специализация труда. Формы разделения труда.	РсИ/ Ф
6	21-8.11.19		Материальная и нематериальная сферы производства.  <i>Практическая работа.</i> Определить цель и задачи своей будущей профессии.	Расширение знаний об основных понятиях сферы производства: отрасль, сферы производства, предмет труда, предпринимательство. Изучение сведений из ЕТКС. Мотивы трудовой деятельности. Средства и	РсИ, РПЗ/ Ф, Ин

				орудия труда. Технологический процесс.	
7	11- 22.11.19		Нормирование и оплата труда. <i>Практическая работа.</i> Виды оплаты труда. Тестирование	Нормирование труда и тарификация. Норма трудоемкости. Виды норм труда. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационных справочник. Система оплата труда. Виды оплаты	РсИ, Экс/ Ф, Ин
8	25 - 29.11.19		Культура труда	Технологическая дисциплина. Организация рабочего места. Техника безопасности. Эффективность производства.	РсИ, Н / Ф
9	2 – 6.12.19		Профессиональная этика <i>Практическая работа.</i> Оценка будущей профессиональной деятельности	Профессиональная этика	РсИ, Н / Ф, Ин
10	9 – 13.12.19		Этапы профессионального становления личности	Этапы профессионального становления личности. Возрастные этапы. Профессиональная компетентность, мастерство, творчество.	РсИ/ Ф
11	16 – 27.12.19		Профессиональная карьера <i>Практическая работа.</i> Мини-проекты профессиональная этика и карьера(урок-дискуссия)	Профессиональная карьера. Должностной рост. Карьера. Призвание. Факторы влияния на карьеру.	Н, РсИ, РПЗ/ Ф, Ин
12	9 – 17.01.20		Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда <i>Практическая работа.</i> Анализ рынка труда РБ	Рынок профессий: популярные, востребование, непопулярные. Центр занятости РБ.	РсИ, Н, Экс/ Ф, Ин
13	20 – 24.01.20		Виды профессионального образования <i>Практическая работа.</i> Виды профессионального образования	Виды профессионального образования: начальное, среднее, высшее, послевузовское.	

14	27 – 31.01.20		Профессиональное резюме <i>Практическая работа.</i> Профессиональное резюме	Профессиональное резюме	Н, Экс, РсИ/ Ин
15	3 – 7.02.20		Формы самопрезентации <i>Самостоятельная работа.</i> Мини-сочинение «Советы (или вредные советы) для поиска работы»	Поиск работы. Этика и этикет. Самопрезентация.	Н, Экс, РсИ/ Ин
16	10 – 22.02.20		<i>Практическая работа.</i> Профессиональное тестирование	Систематизация и контроль пройденного материала	РсИ, Н/ Ф, Ин
17	24 – 28.02.20		Обобщающая проверочная работа	Систематизация и контроль пройденного материала	РсИ / Ф
<b>Технология творческого проекта – 10 часов</b>					
18	1 – 6.03.20		Разработка проекта. Выбор материалов	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
19	9 – 14.03.20		Разработка проекта. Проектная документация	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
20	16 – 20.03.20		Разработка проекта. Проектная спецификация	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
21	1 – 5.04.20		Разработка проекта. Первоначальный расчет материальных затрат	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
22	8 – 12.04.20		Разработка проекта. Технологическая карта	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
23	15 – 26.04.20		Разработка проекта. Организация рабочего места	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
24	29 – 15.05.20		Разработка проекта. Подготовка презентации	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
32	18 – 22.05.20		Разработка проекта. Предзащита	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин

33	25 – 29.05.20		Защита проекта	Работа над индивидуальным творческим проектом	Н, Экс, РсИ/ Ин
					ИТОГО: 34 часа



#### 4. Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе

Лист изменений, дополнений и утверждений, внесенных в рабочую программу учебного предмета «\_\_\_\_\_» основной образовательной программы \_\_\_\_\_ общего образования на 20\_\_–20\_\_ учебный год

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ стр.	Основания	Согласование и утверждение
					СОГЛАСОВАНО: _____ Заместитель директора по УВР С. Н. Мешечек " «___» _____ 20__ г. УТВЕРЖДАЮ _____ Директор И. А. Покровская «___» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу «ОДОБРЕНЫ» решением Педагогического совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.