ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»
г. Иркутск

ИНН 3811031510, КПП 381101001
Юридический адрес: 664081 г. Иркутск, ул. Пискунова 160
Тел. 8 (3952) 484 227; факс 8 (3952) 484 227.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 22.03.2021 № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.А. Дулова
Приказ от 22.03.2021 № 079

ОТЧЕТ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Иркутск, 2021 г.

Содержание

1	**Аналитическая часть**	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления Учреждения «Средняя школа Леонова»	6
1.3.	Содержание образовательной деятельности	8
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
1.5.	Востребованность выпускников	22
1.6.	Кадровое обеспечение	23
1.7.	Учебно-методическое обеспечение	23
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	30
1.9.	Материально-технической база	30
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
2	**Статистическая часть**	35
2.1.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	35

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации (Дулова М.А., Швецова Д.В.)

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» реализует образовательную деятельность по основным образовательным (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и профессиональным) программам.

Полное наименование учреждения:

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» (далее по тексту – Школа).

Адрес:

Иркутская область, 664081 г. Иркутск, ул. Пискунова, д. 160.

Контактные данные:

Тел.: 8(3952)484-227, 8(3952)484-228, e-mail: 997907@shkola-leonova.ru, официальный сайт: http://shkola-leonova.ru

Информация об учредителе:

Учредителями Школы являются ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и граждане Д. В. Авлов, М. З. Бару, И. С. Клыпина, И. А. Покровская, Ф. Ф. Старкова.

ФИО руководителя:

Президент- Покровская Ирина Алексеевна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10899 от 19 марта 2020 г., серия 38Л01 № 0004440, предоставлена на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 19 марта 2020 г. № 75-396-ср.

Реквизиты свидетельства о гос. аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации № 3419 от 10 августа 2016 г., серия 38А01 № 0001457, срок действия свидетельства до 22 мая 2025 г.

Режим работы:

09.00 ч –17.00 ч.

Краткая характеристика взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Иркутской области

В 2020 г. Школа взаимодействовала с различными исполнительными органами государственной власти Иркутской области: Аппаратом Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, министерствами и службами Иркутской области.

Краткая характеристика взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Иркутской области представлена в таблице 1.

Таблица 1

Краткая характеристика взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Иркутской области

Наименование исполнительного органа государственной власти Иркутской области	**Краткая характеристика взаимодействия**
Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области	- информационная поддержка социально-образовательных проектов Школы - организация поощрения лучших выпускников Школы
Министерство здравоохранения Иркутской области	- медицинские осмотры обучающихся - профессиональные медицинские осмотры сотрудников

	- организация профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся и родителей - отслеживание динамики физического состояния ребёнка в период пребывания в Школе и информирование педагогического коллектива
Министерство образования Иркутской области	- получение субсидий из областного бюджета - реализация плана мероприятий министерства
Министерство по молодёжной политике Иркутской области	- организация летнего оздоровительного отдыха
Министерство труда и занятости Иркутской области	- предоставление вакансий для населения Иркутской области в сфере образования
Служба государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Иркутской области	- организация безопасности перевозок обучающихся на транспорте
Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	- контроль качества образования - надзор образовательной деятельности

Краткая характеристика взаимодействия с организациями-партнерами

В 2020 г. Школа взаимодействовала с различными организациями-партнерами: Фондом президентских грантов на развитие гражданского общества, ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Институтом филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Международным институтом экономики и лингвистики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», МКУ «Информационно-методический центр развития образования», МБУК «Гуманитарный центр-библиотека им. семьи Полевых», ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина», Научной электронной библиотекой «eLIBRARY.RU», ОГАУ «Иркутский Дом литераторов», ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества», МБУДО г. Иркутска «Центр детского творчества „Октябрьский”», ОГПОБУ «Иркутское театральное училище», ОГАУК «Иркутский драматический театр им. Н. П. Охлопкова», Центром французского языка и культуры «Альянс-Франсез» (Иркутск), Языковым центром «Биг Бен», ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей» (Музей В. Г. Распутина), МБУК Музей истории города Иркутска имени А. М. Сибирякова, Иркутским спортивно-техническим клубом ДОСААФ России, спортивным клубом «Альфа», Шелеховской Восточно-Сибирской дирекцией инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги.

Краткая характеристика взаимодействия с организациями-партнёрами представлена в таблице 2.

Таблица 2

Краткая характеристика взаимодействия с организациями-партнёрами

Наименование организации-партнёра	**Краткая характеристика взаимодействия**
Фонд президентских грантов на развитие гражданского общества	**- получение субсидий для реализации образовательных**

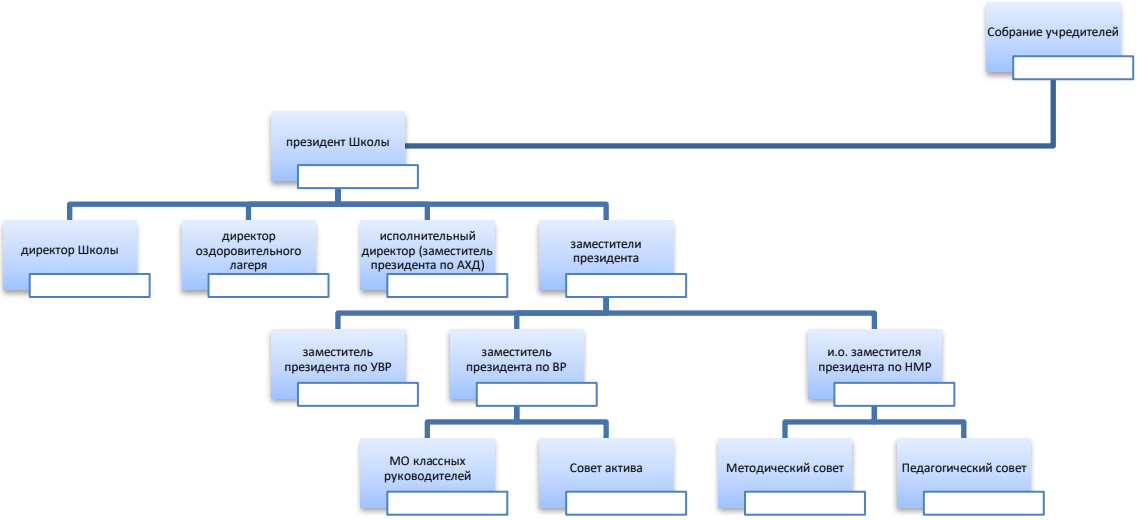
ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	- является одним из учредителей Школы - предоставление помещений для проведения общешкольных мероприятий - участие экспертов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. по обращению сторон - оказание информационных услуг и консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности Школы и университета - предоставление базы для прохождения производственной практики студентов
Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Международный институт экономики и лингвистики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», МКУ «Информационно-методический центр развития образования»	- участие экспертов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. по обращению сторон - оказание информационных услуг и консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности Школы и организаций-партнёров - предоставление базы для прохождения производственной практики студентов - развитие форм взаимодействия для достижения общих образовательно- воспитательных целей - привлечение дополнительных и объединение имеющихся ресурсов: материально-технических, кадровых, методических и других - обеспечение обучающимся и педагогическим кадрам безопасных и комфортных условий в процессе реализации совместных мероприятий, проектов - совершенствование содержания образования и видов социальной адаптации подрастающего поколения - оказание взаимных услуг, участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству - содействие продуктивному сотрудничеству работников в рамках социального партнёрства - профессиональная ориентация школьников - повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка - проведение совместных значимых мероприятий в сфере образования
МБУК «Гуманитарный центр-библиотека им. семьи Полевых», ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина»	- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя - приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей, в т. ч. писателей Восточной Сибири - создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	- содействие в публикации научно-методических статей педагогических работников
ОГАУ «Иркутский Дом литераторов», ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества», МБУДО г. Иркутска «Центр детского творчества „Октябрьский”», ОГПОБУ «Иркутское театральное училище», ОГАУК «Иркутский драматический театр им. Н. П. Охлопкова»	- осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок–педагог–родитель»
Центр французского языка и культуры «Альянс-Франсез» (Иркутск), Языковой центр «Биг Бен»	- содействие в развитии коммуникативных навыков на иностранном языке - создание условий для творческого общения и сотрудничества - формирование компетентности педагогов образовательных учреждений в организации и проведении внеурочной сетевой проектной деятельности на основе метапредметности - повышение уровня владения иностранным языком обучающихся - проведение совместных мероприятий, способствующих усвоению другой культуры
ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей» (Музей В. Г. Распутина), МБУК Музей истории города Иркутска имени А. М. Сибирякова	- содействие в формировании у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности культуры родного края, города, сохранению его исторической памяти
Иркутский спортивно-технический клуб ДОСААФ России, спортивный клуб «Альфа»	- содействию в развитии и популяризации технических и военно-прикладных видов спорта (автомобильного, стрелкового видов спорта) и участию в патриотическом воспитании граждан и молодёжи - участие обучающихся в спортивных мероприятиях, зрелищно-массовых мероприятиях - предоставление помещений для занятий физической культурой, спортом
Шелеховская Восточно-Сибирская дирекция инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги	- профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города и железной дороги
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №76» г. Иркутска	- обеспечение безопасности участников образовательных отношений в чрезвычайных ситуациях

1.2. Система управления Учреждением «Средняя школа Леонова» (Дулова М.А., Швецова Д.В.)

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
Высшим органом управления Школой является Собрание учредителей.
Основными формами самоуправления в Школе являются: общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, органы самоуправления, создаваемые обучающимися (Совет актива).
В 2020 г. текущее руководство деятельностью Школы осуществлял президент Школы, который избран по решению Собрания учредителей сроком на 10 лет.
Организацию образовательной и оздоровительной деятельности Школы осуществляли директор школы, директор оздоровительного лагеря и заместители президента Школы: заместитель президента по учебно-воспитательной работе, заместитель президента по воспитательной работе, заместитель президента по научно-методической работе.
Организацию хозяйственной деятельности Школы осуществлял исполнительный директор, наделённый правами заместителя президента по административно-хозяйственной деятельности.
Педагогический и Методический советы Школы действовали в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники Школы, президент, его заместители. Обязанности председателя Педагогического совета в 2020 г. исполнял президент школы.
В Методический совет Школы входили президент, его заместители по организации образовательной деятельности Школы, руководители методических объединений. Председателем Методического совета в 2020 г. был назначен и. о. заместителя президента по научно-методической работе.
Структура управления Школой представлена на схеме 1.

Схема 1
Структура управления Школой в 2020 г.



В 2020 г. были сформированы следующие методические объединения (далее по тексту – МО): МО учителей начальной школы; МО учителей предметной области «Филология. Русский язык и литература», МО учителей предметной области «Филология. Иностранные языки»; МО учителей предметной области «Общественные науки»; МО учителей предметной области «Естественные науки»; МО учителей предметных областей

«Искусство», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Перечень действующих методических объединений по предметным областям и направлениям в 2020 г. указан в таблице 3

Таблица 3

Перечень действующих методических объединений в 2020 г.

Наименование МО	**Курируемые учебные предметы**	**Руководитель МО**
МО учителей начальной школы	русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология	Косолапова Ирина Васильевна
МО учителей предметной области «Филология. Русский язык и литература»	русский язык, литература	Шеметова Оксана Григорьевна
МО учителей предметной области «Филология. Иностранные языки»	иностранный язык	Кожухова Валентина Валерьевна
МО учителей предметной области «Естественные науки» «Общественные науки»	математика, информатика, биология, химия, физика история, обществознание, география	Молокова Мария Викторовна
МО учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	изобразительное искусство, музыка, технология, МХК, ОРКСЭ, ОДНКР, физическая культура, ОБЖ	Шеина Светлана Николаевна

1.3. Содержание образовательной деятельности (Мешечек С.Н.)

В Школе в 2020 году осуществлялся образовательный процесс на трех уровнях общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет;
- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

Содержание подготовки обучающихся обеспечивается учебным планом, планом внеурочной деятельности и планом воспитательной работы.

Учебный план Школы в 2020 году обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривал пятидневную учебную неделю для обучающихся всех классов.

Учебный год в 2020 году начался в первый понедельник сентября (2 сентября). Завершается учебный год для 1-8-х, 10-х классов в последний рабочий день мая (29 мая), для обучающихся 9-х, 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года обучающимся предоставлялись плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей не менее 30 календарных дней, а также летние каникулы – не менее 8-ми недель (п.11 ст.34 273-ФЗ, п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015).

Продолжительность учебных недель, учебного и каникулярного времени представлены в таблице 4.

Таблица 4

Показатели календарного учебного графика в 2020 г.

Показатели календарного учебного графика	**Календарный год (2020)**	
	01.01.2020 г.–31.05.2020 г.	01.09.2020 г. –31.12.2020 г.
Продолжительность учебных недель	18,5 недель	16 недель
Продолжительность учебного времени	92 дня	78 дней
Продолжительность каникулярного времени	7 дней	21 день

Содержание образовательной деятельности начального общего образования

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) с учетом Примерного недельного учебного плана начального общего образования, входящего в примерную основную образовательную программу начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план начального общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их изучение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей (9 предметов) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в 4-х классах в 2020 году выбран для изучения модуль «Основы религиозных культур и светской этике» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (русский язык в 1-4 классах по 1 часу в неделю).

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и обеспечивает развитие индивидуальных способностей детей, удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане на 2020-2021 учебный год предлагается внеурочная деятельность, организуемая по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное (посещение театров, музеев, выставок; участие в творческих конкурсах; театральный фестиваль; календарные праздники) – 1 час в неделю;
- социальное (тематические классные часы, социальные проекты и акции) – 1 час в неделю;
- духовно-нравственное (тематические классные часы, экскурсии подготовка и участие в воспитательных мероприятиях) – 1 час в неделю;
- спортивно-оздоровительное (физическая культура и зарядка) – 2 часа в неделю.

Оставшиеся часы внеурочной деятельности распределены на занятия, проводимые педагогами дополнительного образования (таблица 5):

Таблица 5

Внеурочные занятия (НОО)

	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Основы проектной деятельности	1	1	1	1
Окно в мир (Английский язык)	3	1	1	1
Второй иностранный язык	-	-	-	2
Хоровая студия «Акварель»	1	1	1	1

Система дополнительного образования Школы предоставляет учащимся 1-4 классов и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности (таблица 6):

Таблица 6

Дополнительные образовательные программы (НОО)

	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Основы ораторского искусства	1	1	1	1
Занимательная информатика	1	1	1	1
Занимательный русский	1			
В мире слов				1
В мире книг	1	1	1	
Умники и умницы	1	1	1	1
Теннис	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1
Живой язык	1	1	1	1
Аэробика/Гимнастика	1	1	1	1

Творческая мастерская «Радуга»	1	1	1	1
Хип-Хоп	1	1	1	1
Рок-н-ролл	1	1	1	1
Вокал	1	1	1	1
Ложкари	1	1	1	1
Барабанщики	1	1	1	1

Содержание образовательной деятельности основного общего образования

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577) с учетом Примерного учебного плана основного общего образования, входящего в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их изучение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей (13-15 предметов) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- усиление предметной области «Иностранный язык» и предусматривает изучение второго иностранного языка по выбору (испанский, французский, немецкий и китайский) или предметных областей «Русский язык и литература» и «Математика и информатика» с 5-го по 9-й класс в объеме 2 часа в неделю.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и обеспечивает развитие индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане на 2020-2021 учебный год предлагается внеурочная деятельность, организуемая по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное (посещение театров, музеев, выставок; участие в творческих конкурсах; театральный фестиваль; календарные праздники) – 0,5 часа в неделю;
- социальное (тематические классные часы, социальные проекты и акции) – 1 час в неделю;

− духовно-нравственное (тематические классные часы, экскурсии подготовка и участие в воспитательных мероприятиях) – 1 час в неделю;

− спортивно-оздоровительное (зарядка, физическая культура, спортивные праздники и различные соревнования) – 2,5 часа в неделю.

Оставшиеся часы внеурочной деятельности распределены на занятия, проводимые педагогами дополнительного образования (таблица 7).

Таблица 7

Внеурочные занятия (ООО)

	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Окно в мир (Английский язык)	3	3	3	2	2
Основы проектной деятельности	1	1	1	1	-
География Иркутской области					1
Основы духовно-нравственной культуры России	1	1			

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, курсы внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) были продолжены на уровне основного общего образования.

Система дополнительного образования Школы предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности (таблица 8):

Таблица 8

Дополнительные образовательные программы (ООО)

	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Журналистика	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Теннис	1	1	1	1	1
Армрестлинг	1	1	1	1	1
Танцевальная студия	1	1	1	1	1
Байкаловедение	1	1	-	-	-
Подготовка к олимпиадам	1	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1	
Подготовка к ОГЭ по предметам	-	-	-	1	1

Содержание образовательной деятельности среднего общего образования

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Учебный план среднего общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их изучение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Школа в 2020-2021 учебном году реализует учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов: русский язык, литература и математика.

Учебный план СОО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей (14 предметов) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка.

В обязательной части учебного плана предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение второго иностранного языка (испанский, китайский, немецкий, французский) и элективные курсы по экономике и финансовой грамотности.

На 2020-2021 учебный год сформирован один учебный класс.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

Учебный план основного общего образования реализует модель предпрофильного обучения. Учебный план Школы для второго уровня обучения определяет 5-дневную учебную неделю и урок в 40 минут.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план Школы формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Математика», включают предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Региональной спецификой учебного плана Школы является изучение учебных предметов:

- «География Иркутской области» 0,5 часа в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю;
- «Человек и современные проблемы общества» 0,5 часа в неделю;
- «Технология: черчение и графика» 1 час в неделю.

Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы на изучение предмета «Наедине с алгеброй» 1 час в неделю (Приложение 5).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Система дополнительного образования Школы предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности:

- Окно в мир (Английский язык) 2 часа в неделю;
- Языковые мосты (второй иностранный язык) 2 часа в неделю;
- Русская словесность: от слова к словесности 1 час в неделю;
- Хореография 1 час в неделю;
- Проектная деятельность 1 час в неделю.

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы определяются Программой воспитательной работы на 2018-2023 гг., принятой 11 января 2018 г., протокол Педагогического совета № 3 от 11 января 2018 г.

Направления воспитательной работы, цели и предполагаемые результаты представлены в таблице 9.

Таблица 9

Направления воспитательной работы в 2020 г.

№ п /п	**Направления воспитательной работы**	**Цели воспитательной работы**	**Предполагаемые результаты воспитательной работы**
1	Интеллектуальное направление	- развивать познавательную активность и учебные навыки учащихся -формировать положительное отношение к учебе, знаниям, науке -развивать индивидуальные особенности учащихся	-развитие способностей личности ученика; самостоятельное мышление
2	Гражданско-патриотическое направление	- прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, городу, краю, Родине -развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность	-формирование гражданско-нравственной позиции -развитое чувство собственного достоинства, самодисциплина

		-воспитывать и развивать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе -формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей -создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества	- осознание учащимися судьбы Отечества, его прошлому, настоящему и будущему - любовь и бережное отношение к природе
3	Нравственное и духовное направление	- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности - формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности - осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни	-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями -нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами -уважительное отношение к традиционным религиям -неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации
4	Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности	- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества - уважение к труду и творчеству старших и сверстников - элементарные представления об основных профессиях	-ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; -ценностное и творческое отношение к учебному труду

		- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности - первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов - умение соблюдать порядок на рабочем месте - бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам	-элементарные представления о различных профессиях -первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми - осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового - первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности -мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности
5	Воспитание семейных ценностей	- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений	- сформированные у обучающихся ценностные представления о семье, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни - сформированные знания в сфере этики и психологии семейных отношений
6	Экологическое направление	- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе - ценностное отношение к природе и всем формам жизни	- правильное использование учащимися экологических знаний в процессе деятельности - любовь и бережное отношение к природе

		- элементарный опыт природоохранной деятельности - бережное отношение к растениям и животным	- сформированная активная позиция в борьбе за сохранение мира на Земле
7	Здоровьесберегающее направление	- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; - понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества - знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня - интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях - первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека - первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека - отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой	- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей - элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека - первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности - первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества - знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека
8	Социокультурное и медиакультурное направление	- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие» - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,	- развитые индивидуальные творческие способности - развитое представление о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта

		собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя	
9	Культуроведческое и эстетическое направление	- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и	- формирование эстетические качеств, способствующих успешной адаптации в жизни

		кинематографу, для воспитания культуры зрителя.	
10	Правовое направление и культура безопасности	- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе - формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур	- развитые навыки безопасности в школе, в быту, на отдыхе - сформированная у обучающихся правовая культура, культура уважения к правам человека и свободе личности, сформированная электоральная культура
11	Формирование коммуникативной культуры	-формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире	- сформированное у обучающихся ответственное отношение к слову как к поступку - сформированное у обучающихся ценностного представления о родном языке, его особенностях и месте в мире

Общее число обучающихся на 01.01.2020 г. составило 290 человек. К концу отчетного периода отмечается повышение контингента на 2,8%, в том числе по ООП НОО общее число обучающихся уменьшилось на 2,9%, по ООП ООО уменьшилось на 0,8%, по ООП СОО увеличилось на 46,5%.

Общее число обучающихся в 2020 г. с распределением по уровням образования представлено в таблице 10.

Таблица 10

Общее число обучающихся в 2020 г. с распределением по уровням образования

Уровень образования	**Календарный год**		
	01.01.2020 г	01.09.2020 г.	31.12.2020 г.
начальное общее образование	137	142 человека	133
основное общее образование	125	131 человек	124
среднее общее образование	28	40 человек	41
Итого	290	313	298

Количество классов по уровням общего образования в 2020 г. также увеличилось. На 01 января 2020 г. в Школе насчитывалось 21 классов, на 31 декабря 2020 г. – 23 класса.

Количество классов в 2020 г. с распределением по уровням образования представлено в таблице 11.

Таблица 11

Количество классов в 2020 г. с распределением по уровням образования

Уровень образования	**Календарный год (2020)**	
	01.01.2020 г.–31.05.2020 г.	01.09.2020 г. –31.12.2020 г.
начальное общее образование	9 классов	9 классов
основное общее образование	10 классов	10 классов
среднее общее образование	2 класса	4 класса
Итого	21 класс	23 класса

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Анализ результатов успеваемости по итогам года по программам НОО показывает достаточно высокий уровень обученности (таблица 12):

- Средний балл составляет от 4,5 до 4,7 баллов;
- 100% успеваемость во всех классах, кроме 3Б класса (Гао Хаожань не приступил к занятиям в период самоизоляции);
- Качество знаний составляет более 86%;
- Степень обученности составляет более 82%;
- от 5% (3А) до 32% (4Б) обучающихся отличники;
- от 32% (3Б) до 92% (2Б) обучающихся закончили учебный год без троек.

Таблица 12

Итоги учебной деятельности по программам НОО

Класс	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**
Количество учеников	**17**	**12**	**17**	**16**	**12**	**15**
Успеваемость	**100**	**100**	**100**	**96**	**100**	**100**
Качество	**96**	**100**	**93**	**86**	**93**	**96**
Средний балл	**4,6**	**4,7**	**4,5**	**4,6**	**4,5**	**4,7**

СОУ	**86**	**88**	**84**	**82**	**84**	**88**
Отличники	**2 (12%)**	**1 (8%)**	**5 (29%)**	**4 (25%)**	**1 (8%)**	**6 (32%)**
«4» и «5»	**10 (59%)**	**11 (92%)**	**6 (35%)**	**5 (32%)**	**7 (58%)**	**10 (53%)**
С одной «4»	**1 (6%)**	**-**	**-**	**-**	**1 (8%)**	**1 (5%)**
С одной «3»	**4 (24%)**		**4 (24%)**	**1 (6%)**	**2 (17%)**	**1 (5%)**
н/у	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
н/а				**1 (5%)**	**-**	

Анализ результатов успеваемости по итогам года по программам ООО показывает средний уровень обученности (таблица 13):

- Средний балл составляет от 3,9 до 4,7 баллов;
- 100% успеваемость во всех классах;
- Качество знаний составляет от 65% (8Б) до 100% (5А класс);
- Степень обученности составляет от 60 (8Б) до 90% (5А класс);
- От 8% до 33% учащихся классов закончили учебный год на отлично;
- От 22% до 60% обучающихся закончили учебный год без троек.

Таблица 13

Итоги учебной деятельности по программам ООО

Класс	***5а***	***5б***	***6а***	***6б***	***7а***	***7б***	***8а***	***8б***	***9а***	***9б***
Количество учеников	*15*	*15*	*10*	*9*	*13*	*13*	*16*	*10*	*8?*	*13*
Успеваемость	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*

Качество	*100*	*90*	*71*	*78*	*76*	*88*	*92*	*65*	*69*	*90*
Средний балл	*4,7*	*4,6*	*4,2*	*4,1*	*4,3*	*4,4*	*4,5*	*3,9*	*4,2*	*4,3*
СОУ	*90*	*80*	*71*	*66*	*67*	*79*	*85*	*60*	*63*	*77*
Отличники	*5 (33%)*	*3 (20%)*	*1 (10%)*	*-*	*1 (8%)*	*-*	*2 (13%)*	*-*	*-*	*1 (11%)*
«4» и «5»	*9 (60%)*	*5 (47%)*	*4 (40%)*	*4 (44%)*	*5 (38%)*	*6 (47%)*	*7 (44%)*	*-*	*4 (50%)*	*2 (22%)*
С одной «4»	*-*	*1 (7%)*	*-*	*-*	*-*	*1 (8%)*	*-*	*-*		
С одной «3»	*1 (7%)*	*1 (7%)*	*-*	*1 (11%)*	*-*	*-*	*3 (19%)*	*1 (10%)*		*-*
н/у	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*		*-*
н/а										

Анализ результатов успеваемости по итогам года по программам СОО показывает достаточно высокий уровень обученности (таблица 14):

Средний балл составляет от 4,0 до 4,6;

100% успеваемость во всех классах;

Качество знаний составляет более 91%;

Степень обученности составляет более 65%;

4 человека (25%) закончили учебный год на отлично.

Таблица 14

Итоги учебной деятельности по программам СОО

Класс	***10***	***11***
Количество учеников	*11*	*16*
Успеваемость	*100*	*100*
Качество	*91*	*100*
Средний балл	*4,0*	*4,6*
СОУ	*65*	*87*
Отличники	-	*4 (25%)*
«4» и «5»	-	*5(31%)*
С одной «4»	-	-
С одной «3»	*2 (18%)*	*1 (6%)*
н/у	-	-

В целом, по школе на «отлично» окончили учебный год 36 учеников (15%), при этом 19 обучающихся начальных классов (таблица 15). Более 41% обучающихся по итогам года имеют оценки «4» и «5». С одной «4» окончили учебный год пять обучающихся (2,1%), с одной «3» – 20 обучающихся (8,3%). С академической задолженностью учебный год закончил один обучающийся (3Б – Гао Хаожань), что составило 0,5%.

Таблица 15

Сводные итоги учебной деятельности

	НОО	*ООО*	*СОО*	*Итого*

Количество учеников	*Факт*	*%*	*Факт*	*%*	*Факт*	*%*	*Факт*	*%*
Успеваемость	*99,3*		*100*		*100*		*99,8*	
Качество	*94*		*82,3*		*95,5*		*90,6*	
Средний балл	*4,6*		*4,3*		*4,3*		*4,4*	
СОУ	*85,3*		*73,8*		*76*		*78,4*	
Отличники	*19*	*20,7*	*13*	*10,7*	*4*	*14,9*	*36*	*15*
«4» и «5»	*49*	*53,3*	*46*	*37,7*	*5*	*18,6*	*100*	*41,5*
С одной «4»	*3*	*3,3*	*2*	*1,7*	*-*	*-*	*5*	*2,1*
С одной «3»	*12*	*13,1*	*7*	*5,8*	*1*	*3,7*	*20*	*8,3*
н/у	*1*	*1,1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*	*0,5*

Анализ результатов успеваемости в целом по школе показывает достаточно высокий уровень обученности.

средний балл составляет 4,4;

успеваемость составляет 99,8%;

качество знаний составляет более 82%;

степень обученности составляет 73%;

Результаты всероссийских проверочных работ

С 16 сентября по 8 октября 2020 года для учащихся 5-8 классов проводились ВПР. В мониторинговых исследованиях приняли участие 91 ученик, что составило более 85% от общего количества учеников этих классов.

В 5-х классах обучающиеся Школы показали более высокие результаты по Окружающему миру (средний балл -3,9; КЗ – 76,7%), низкие результаты по предмету «Русский язык» (средний балл -3,2; КЗ – 39,2%) (таблица 16.1)

Таблица 16.1

	5А		*5Б*		*Итого*	
	Ср.б	*КЗ*	*Ср.б*	*КЗ*	*Ср.б*	*КЗ*
Математика (Непокрытых/ Кондрашова)	*4*	*75*	*3,4*	*33,4*	*3,7*	*54,2*
Русский язык (Аниканова Я.Ю./ Кондрашова Е.В.)	*3,3*	*58,4*	*3,0*	*20,0*	*3,15*	*39,2*
Окр. мир (Агафонова С.Н., Кондрашова Е.В.)	*4*	*91,7*	*3,8*	*61,6*	*3,9*	*76,65*
	3,8	***75,0***	***3,4***	***38,3***	***3,6***	***56,7***

В 6-х классах обучающиеся Школы показали более высокие результаты по Математике (средний балл -3,7; КЗ – 60,7%), низкие результаты по предмету «Биологии» (средний балл -2,6; КЗ – 4,6%) (Таблица 3.2).

Таблица 3.2.

	6А		*6Б*		*Итого*	
	Ср.б	*КЗ*	*Ср.б*	*КЗ*	*Ср.б*	*КЗ*
Математика (Рубаненко Н.В.)	*3,8*	*66,7*	*3,6*	*54,6*	*3,7*	*60,65*
Русский язык (Прозапас Н.А./ Шеметова О.Г.)	*3,1*	*55,6*	*3,6*	*54,6*	*3,35*	*55,1*
История (Гладких М.М.)	*3*	*0*	*3,4*	*50*	*3,2*	*25*

Биология (Молокова М.В.)	*3,4*	*16,7*	*2,6*	*0*	*2,6*	*4,6*
Итого	***3,3***	***34,8***	***3,3***	***39,8***	***3,2***	***36,3***

В 7-х класса обучающиеся Школы показали более высокие результаты по Обществознанию (средний балл -3,6; КЗ – 52,7%), низкие результаты по предметам «Русский язык», «География», «Биология» (средний балл – менее 3,0; КЗ – менее 15%) (Таблица 3.3).

Таблица 3.3.

	7А		*7Б*		*Итого*	
	Ср.б	*КЗ*	*Ср.б*	*КЗ*	*Ср.б*	*КЗ*
Математика (Залуцкая С.А.)	*3*	*12,5*	*2,7*	*20*	*2,85*	*16,25*
Русский язык (Прозапас Н.А.)	*3*	*28,6*	*2,4*	*0*	*2,7*	*14,3*
История (Гладких М.М.)	*3,4*	*60*	*2,7*	*0*	*3,05*	*30*
Обществознание (Гладких М.М.)	*3,6*	*42,9*	*3,5*	*62,5*	*3,55*	*52,7*
География (Седых Н.И.)	*3*	*25*	*2,8*	*0*	*2,9*	*12,5*
Биология (Молокова М.В.)	*3*	*0*	*2,9*	*0*	*2,95*	*0*
Итого	***3,2***	***28,2***	***2,8***	***13,8***	***3,0***	***21,0***

В 8-х классах обучающиеся Школы показали более высокие результаты по Обществознание (средний балл -3,8; КЗ – 73,7%), низкие результаты по предметам «Русский язык», «География», «Биология» (средний балл – менее 3,0; КЗ – менее 18%) (Таблица 3.4).

Таблица 3.4.

	8А		*8Б*		*Итого*	
	Ср.б	*КЗ*	*Ср.б*	*КЗ*	*Ср.б*	*КЗ*
Математика (Непокрытых Л.П.)	*3,3*	*44,5*	*3,8*	*58,4*	*3,55*	*51,45*
Русский язык (Шеметова О.Г.)	*2,2*	*0*	*2,7*	*15,4*	*2,45*	*7,7*
Обществознание (Родин И.Г.)	*3,4*	*55,6*	*4,2*	*91,7*	*3,8*	*73,65*
История (Родин И.Г.)	*3,4*	*30*	*3,5*	*54,6*	*3,45*	*42,3*
География (Седых Н.И.)	*2,6*	*0*	*2,8*	*0*	*2,7*	*0*
Биология (Молокова М.В.)	*2,8*	*0*	*3,1*	*36,4*	*2,95*	*18,2*
Английский язык	*3,3*	*45,5*	*3,5*	*54,6*	*3,4*	*50,05*
Физика (Низовцева М.А.)	*2,7*	*20*	*3,7*	*58,4*	*3,2*	*39,2*
Итого	***3,0***	***24,5***	***3,4***	***46,2***	***3,2***	***35,3***

В целом, по школе средний балл ВПР составил 3,3, качество знаний – 37,3%.

Параллель	*Средний балл*	*Качество знаний (%)*

5 классы	*3,6*	*56,7*
6 классы	*3,2*	*36,3*
7 классы	*3,0*	*21,0*
8 классы	*3,2*	*35,3*
Итого	*3,3*	*37,3*

Выводы:

Показатели мониторингового исследования качества обучения свидетельствуют: о недостаточном уровне подготовке обучающихся Школы в 2019-2020 учебном году (качество знаний меньше 38%); о завышении годовой оценки обучающихся (по 30% предметов средний балл годовой оценки существенно выше среднего балла ВПР).

Результаты ВПР в целом по Школе удовлетворительные: по ООП НОО качество знаний по предметам более 73%; по ООП ООО качество знаний составило от 35% по русскому языку до 95% по биологии; по ООП СОО – от 50% по истории до 100 % по английскому языку.

Сводные результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ

По результатам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации было допущено: в 9 классе – 29 человек; в 11 классе – 16 человек.

Результаты ЕГЭ показали удовлетворительный уровень обученности выпускников по основной образовательной программе среднего общего образования (таблица 17).

Наибольшее количество баллов показали выпускники по предметам русский язык (учитель Прозапас Н.А.) и английский язык (учитель Кельман Т.Г.), минимальное количество баллов - по биологии (учитель Молокова М.В).

Таблица 17

Результаты ЕГЭ, 2020

Предмет	*Кол-во человек*	*Минимальный балл*	*Максимальный балл*	*Средний балл*	*Ср. балл по Ирк. обл*
Русский язык	*14*	*50 баллов (Петров)*	*91 балл (Щеглова А.)*	***71 балл***	*67,1*

(Прозапас Н.А.)					
Математика Профиль (Рубаненко Н.В.)	*9*	*33 балла (Филиппов Кирилл)*	*76 баллов (Андреев Виталий)*	***52 балла***	*45,7*
Биология (Молокова М.В.	*1*	*-*	*39 баллов (Тютрина Д.)*	*39 баллов*	***49,4***
Физика (Низовцева М.А.)	*2*	*45 баллов (Митянин С.)*	*57 баллов (Андреев В.)*	***51 балл***	*48,4*
Информатика (Попова А.Н.)	*2*	*48 баллов (Петров)*	*62 балла (Зуев)*	*55 баллов*	*56*
История (Родин И.Г.)	*3*	*63 балла (Фараносова)*	*75 баллов (Филимонов И.)*	***70 баллов***	*51,5*
Английский язык (Кельман Т.Г.)	*5*	*55 баллов (Кадников)*	*85 баллов (Тюльчина)*	*71 балл*	*70,6*
Обществознание (Родин И.Г.)	*10*	*42 баллов (Петров)*	*93 баллов (Щеглова А.)*	***63 балла***	*49,6*

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Аттестат с отличием получили 4 человека 9 класса и 1 человек 11 класса.

Данные о достижениях обучающихся

В 2020 г. 93% обучающихся приняли участие в традиционных для Школы предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах: Международный игровой конкурс «Человек и природа» (1–11 классы), Международный игровой конкурс «Кенгуру» (2–11 классы), Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» (2–11 классы), Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (2–11 классы), Международный конкурс «XIX Турнир им. М. В. Ломоносова» (1–11 классы), Всероссийская олимпиада школьников (4–11 классы), Международная акция «Читаем детям о войне», Городской фестиваль «Русский язык как общенациональное достояние народов Российской Федерации», Всероссийский творческий конкурс «Радуга творчества», Международная школьная олимпиада «Мега-Талант», Региональный конкурс «Золотое перо» (2–5 классы) и др.

В 2020 г. обучающийся 9 класса стал номинантом премии Губернатора Иркутской области. Обучающаяся 10 класса стала лауреатом муниципального конкурса «Лучший ученик года-2020».

Кроме этого, в 2020 г. Школа выиграла президентский грант на реализацию комплексного образовательного проекта «#Успешныемы», что дало возможность обучающимся принять участие во всероссийских конкурсах на базе Школы в 2020 г.

Результаты о количестве призёров и победителей мероприятий различного уровня в 2020 г. представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты о количестве призёров /победителей мероприятий различного уровня в 2020 г.

Уровень мероприятия	**Количество победителей/ призёров**
Муниципальный	20
Региональный	15
Федеральный	52
Международный	10

1.5 Востребованность выпускников

В 2020 г. в Школе завершили обучение по ООП ООО 29 человек. 25 человек перешли на следующий уровень образования, 4 человека поступили в образовательные организации среднего профессионального образования.

По ООП СОО завершили обучение 16 человек, все 16 поступили в образовательные организации высшего образования.

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 19

Таблица 19

Востребованность выпускников в 2020 г.

№ п/п	Выпускники	Кол-во выпускников	Продолжили обучение						
			СОО	СПО	ВО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
1	Выпускники со средним общим образованием (11 класс)	16	-	0	16	0	0	0	0
2	Выпускники с основным общим образованием (9 класс)	29	25	4	0	0	0	0	0

1.6. Кадровое обеспечение

Численность работников Школы – 61 человек, из них: руководящие работники – 4 человека, педагогические работники – 51 человек (47 штатные сотрудники и 4 совместителя). 88% педагогических работников имеют высшее образование, в том числе 88% - высшее образование педагогической направленности. Более 15% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 19% - первую. За 2020 год 8 человек (21%) успешно прошли аттестацию: 2 человека на высшую категорию и 6 человек на первую. Шесть человек имеют стаж педагогической деятельности менее 5 лет, более 22% имеют стаж более 30 лет.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

В 2020 г. все педагогические сотрудники школы имели актуальные удостоверения о повышении квалификации. Отельные педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях. 8 педагогов прошли процедуру аттестации.

Информация об организации повышения профессионального мастерства учителей представлена в таблице 19

Таблица 19

Информация об организации повышения профессионального мастерства учителей в 2020 г.

Наличие актуальных КПК	100%
Участие в конкурсах профессионального мастерства	12 чел.
Участие в семинарах, вебинарах	20 чел.
Участие в НПК	5 чел.
Экспертная деятельность педагогов	2 чел.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об учебно-методической литературе, имеющейся в фонде библиотеки в 2020 г. представлены в таблице 20

Таблица 20

Сведения об учебно-методической литературе в 2020 г.

Автор /авторский коллектив	**Наименование учебника**	**Класс**	**Издательство**	**Количество**
Канакина В.П.	Русский язык в 2 ч.	1	Просвещение	110
Моро М.И.	Математика в 2 ч.	1	Просвещение	110
Климанова Л.Д	Литературное чтение в 2 ч.	1	Просвещение	110
Плешаков А.А	Окружающий мир в 2 ч.	1	Просвещение	110
Горецкий В.Г.	Азбука в 2 ч.	1	Просвещение	110
Неменская Л.А	Изобразительное искусство	1	Просвещение	70

Роговцева Н.И	Технология	1	Просвещение	70
Критская Е.Д	Музыка	1	Просвещение	30
Лях В.И	Физическая культура	1	Просвещение	35
Канакина В.П Горецкий В.Г	Русский язык в 2 ч.	2	Просвещение	114
Моро М.И	Математика в 2 ч.	2	Просвещение	114
Климанова Л.Д	Литературное чтение в 2 ч.	2	Просвещение	114
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 ч.	2	Просвещение	114
Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	2	Просвещение	102
Роговцева Н.И	Технология	2	Просвещение	34
Бим И.Л.	Немецкий язык	2	Просвещение	30
Быкова Н.И	Английский язык в фокусе ФГОС	2	Просвещение	90
Критская Е.Д.	Музыка	2	Просвещение	102
Матвеева Н.В. Рудченко Т.А	Информатика в 2 ч.	2	БИНОМ	102
Лях В.И.	Физическая культура	2	Просвещение	34
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык в 2 ч.	3	Просвещение	113
Моро М.И.	Математика в 2 ч.	3	Просвещение	113
Климанова Л.Д	Литературное чтение в 2 ч.	3	Просвещение	113
Плешаков А.А	Окружающий мир в 2 ч.	3	Просвещение	113
Бим И.Л.	Немецкий язык	3	Просвещение	25
Быкова Н.И.	Английский язык в фокусе ФГОС	3	Просвещение	64
Критская Е.Д.	Музыка	3	Просвещение	30
Матвеева Н.В.	Информатика в 2 ч.	3	БИНОМ	103
Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	3	Просвещение	25
Лях В.И.	Физическая культура	3	Просвещение	35
Роговцева Н.И.	Технология	3	Просвещение	34
Канакина В.П.	Русский язык в 2 ч.	4	Просвещение	120

Моро М.И.	Математика в 2 ч.	4	Просвещение	116
Климанова Л.Д.	Литературное чтение в 2 ч.	4	Просвещение	115
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 ч.	4	Просвещение	116
Бим И.Л.	Немецкий язык	4	Просвещение	40
Быкова Н.И.	Английский язык в фокусе ФГОС	4	Просвещение	68
Лях В.И.	Физическая культура	4	Просвещение	35
Матвеева Н.В.	Информатика в 2 ч.	4	БИНОМ	90
Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	4	Просвещение	25
Критская Е.Д.	Музыка	4	Просвещение	36
Роговцева Н.И	Технология	4	Просвещение	34
Ладыженская Т.А.	Русский язык в 2 ч.	5	Просвещение	118
Муравин Г.К.	Математика	5	Дрофа	85
Меркин Г.С.	Литература в 2 ч.	5	Русское слово	120
Вигасин А.А.	История древнего мира	5	Просвещение	105
Пасечник В.В.	Биология	5	Просвещение	86
Бим. И.Л.	Немецкий язык	5	Просвещение	35
Ваулина Ю.Е.	Английский язык в фокусе ФГОС	5	Просвещение	66
Алексеев А.И.	География ФГОС	5	Просвещение	91
Босова Л.А.	Информатика	5	БИНОМ	90
Фролов М.П, Юрьева М.В., Шолох В.П.	ОБЖ	5	Астрель	90
Синица Н.В.	Технология	5	Вентана-Граф	15
Тищенко А.Т.	Технология	5	Вентана-Граф	15
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	5	Просвещение	89
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	5	Просвещение	22
Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение	30

Баранов М.Т.	Русский язык	6	Просвещение	85
Виленкин Н.Я.	Математика	6	Мнемозина	100
Меркин Г.С.	Литература в 2 ч.	6	Русское слово	108
Андреев И.Л, Федоров И.Н.	История России	6	Дрофа	89
Агибалова Е.В.	История средних веков	6	Просвещение	89
Пасечник В.В.	Биология	6	Просвещение	89
Бим И.Л.	Немецкий язык	6	Просвещение	35
Ваулина Ю.Е.	Английский язык в фокусе ФГОС	6	Просвещение	85
Алексеев А.И.	География ФГОС	6	Просвещение	91
Босова Л.А	Информатика	6	БИНОМ	113
Фролов М.П, Юрьева М.В, Шолох В.П.	ОБЖ	6	Астрель	98
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	Просвещение	15
Виноградова Н.Ф.	Обществознание ФГОС	6	Просвещение	69
Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение	30
Лях. В.И.	Физическая культура	6	Просвещение	10
Синица Н.В.	Технология: ведение дома	6	Вентана-Граф	15
Тищенко А.Т	Технология	6	Вентана-Граф	15
Баранов М.Г	Русский язык	7	Просвещение	100
Макарычев Ю.Н.	Алгебра	7	Просвещение	85
Анатасян Л.С.	Геометрия	7	Просвещение	74
Меркин Г.С.	Литература в 2 ч.	7	Русское слово	104
Юдовская А.Я.	История нового времен	7	Просвещение	102
Андреев И.Л, Федоров И.Н.	История России	7	Просвещение	89
Пасечник В.В.	Биология	7	Вентана-Граф	85

Бим И.Л.	Немецкий язык	7	Просвещение	35
Ваулина Ю.Е	Английский язык в фокусе ФГОС	7	Просвещение	66
Босова Л.Л.	Информатика	7	БИНОМ	79
Фролов М.П.	ОБЖ	7	Просвещение	79
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	7	Просвещение	88
Перышкин А.В.	Физика	7	Просвещение	79
Лях В.И.	Физическая культура	7	Просвещение	10
Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	7	Просвещение	15
Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	7	Просвещение	30
Синица Н.В.	Технология. Ведение дома	7	Вентана-Граф	15
Гончаров Б.А.	Технология	7	Вентана-Граф	10
Баранов М.Г.	Русский язык	8	Просвещение	102
Макарычев Ю.Н.	Алгебра	8	Просвещение	107
Анатасян Л.С.	Геометрия	8	Просвещение	74
Меркин Г.С.	Литература в 2 ч.	8	Русское слово	111
Юдовская А.Я.	История нового времени	8	Просвещение	100
Данилов А.А.	История России	8	Просвещение	96
Колесов Д.В	Биология	8	Дрофа	89
Бим И.Л	Немецкий язык	8	Просвещение	42
Ваулина Ю.Е.	Английский язык в фокусе ФГОС	8	Просвещение	59
Алексеев А.И.	География	8	Просвещение	89
Босова Л.Л.	Информатика	8	БИНОМ	73
Воробьёва Ю.Л.	ОБЖ	8	Астрель	80
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	8	Просвещение	89
Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа	102
Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа	102
Лях В.И.	Физическая культура	8	Просвещение	10

Синица Н.В.	Технология. Ведение дома	8	Вентана- Граф	15
Гончаров Б.А	Технология	8	Вентана- Граф	15
Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение	15
Гордеенко Н.А.	Черчение	8	Астрель	89
Баранов М.Г.	Русский язык	9	Просвещение	70
Макарычев Ю.Н.	Алгебра	9	Просвещение	104
Анатасян Л.С.	Геометрия	9	Просвещение	74
Меркин Г.С.	Литература в 2 ч	9	Просвещение	90
Сороко-Цюпа	Всеобщая история	9	Просвещение	90
Данилов А.А.	История России	9	Просвещение	90
Пасечник В.В.	Биология	9	Дрофа	90
Бим И.Л	Немецкий язык	9	Просвещение	30
Ваулина Ю.Е.	Английский язык в фокусе ФГОС	9	Просвещение	63
Алексеев А.И.	География России	9	Дрофа	89
Босова Л.Л.	Информатика	9	БИНОМ	30
Фролов М.П.	ОБЖ	9	Дрофа	80
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	Просвещение	88
Габриелян. О.С.	Химия	9	Дрофа	90
Перышкин А.В.	Физика	9	Дрофа	89
Лях. В.И.	Физическая культура	9	Просвещение	10
Бояркин В.М. Бояркин И.В.	География Иркутской области	9	АСТ-Астрель	80
Симоненко В.Д.	Технология. Ведение дома	9	Вентана-Граф	15
Гончаров.Б.А.	Технология	9	Вентана-Граф	15
Гольцова Н.Г.	Русский язык в 2 ч.	10	Русское слово	65

Алимов Ш.А.	Алгебра и начала математического анализа	10	Просвещение	65
Анатасян Л.С.	Геометрия	10	Просвещение	68
Лебедев Ю.В.	Литература в 2 ч.	10	Просвещение	60
Уколова В.И.	Всеобщая история	10	Просвещение	52
Сахаров А.Н.	История России	10	Просвещение	68
Беляев Д.К.	Биология	10	Просвещение	65
Бим И.Л, Рыжова Л.И.	Немецкий язык	10	Просвещение	5
Афанасьева О.В., Дули Д.	Английский язык в фокусе ФГОС	10	Просвещение	47
Максаковский В.П.	География	10	Просвещение	52
Семакин И.Г.	Информатика	10	БИНОМ	35
Фролов М.П.	ОБЖ	10	АСТ-Астрель	50
Боголюбова Л.Н.	Обществознание	10	Просвещение	35
Габриелян О.С.	Химия	10	Дрофа	52
Мякишев Г. Я.	Физика	10	Просвещение	60
Никитин А.Ф.	Право (Базовый уровень)	10-11	Дрофа	25
Никитин А.Ф.	Право 10-11	10	Дрофа	25
Симоненко В.Д.	Технология	10	Просвещение	5
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	10	Просвещение	5
Гольцова Н.Г.	Русский язык в 2 ч.	11	Русское слово	52
Алимов Ш.А.	Алгебра и начала математического анализа	10-11	Просвещение	52
Анатасян Л.С.	Геометрия	11	Просвещение	60
Курдюмова Т.Ф.	Литература в 2 ч.	11	Дрофа	65
Загладин Н.В.	История России. XX век	11	Русское слово	48
Беляев Д.К.	Биология	11	Просвещение	52
Бим И.Л, Рыжова Л.И.	Немецкий язык	11	Просвещение	5

Афанасьева О.В., Дули Д.	Английский язык в фокусе ФГОС	11	Просвещение	30
Семакин И.Г.	Информатика	11	БИНОМ	49

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение Школы представлено основным фондом, фондами учебной литературы, учебно-методической, справочной и энциклопедической литературы.

Основной фонд составляет 9281 экз.

Фонд учеников – 4409 экз.

Фонд учебно-методической литературы – 769 экз.

Фонд справочной и энциклопедической литературы – 762 экз.

Фонд художественной литературы – 3341 экз.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с современными требованиями: многофункциональность, компактность, разнообразность и разнообразие носителей: CD, аудио-, видеокассеты, слайды, книги и журналы. Фонд библиотеки отраслевой и в основном удовлетворяет запросы наших читателей.

Фонд художественной литературы пополняется ежегодно.

Для создания образовательной среды Школа заключила договор на использование АИС «Электронный журнал ЭлЖур» в режиме апробации. С сентября 2020 года все уровни образования перешли на безбумажное ведение журналов и ученических дневников.

1.9. Материально-техническая база

Здание Школы занимает часть нежилого помещения, расположенного по адресу: 664081, г. Иркутск, ул. Пискунова, 160.

Общая площадь здания составляет1580 кв. м., протяженность периметра – 130,14 м.

В школе ведётся образовательный процесс:

на 1 этаже указанного здания (согласно договору аренды № 1/1 нежилого помещения на 716,9 кв. м. от 05.08.2014 г., свидетельство о регистрации права 38 АЕ 391433 от 18 июня 2014 г.);

на 2 этаже указанного здания согласно договору аренды нежилого помещения на 118,3 кв. м от 07 августа 2014 г., свидетельство о регистрации права на 80,6 кв. м. 38АЕ 306092 от 17.02.2014 года; свидетельство о регистрации права на 38,7 кв. м. 38 АЕ 700208 от 30.01.2015 г.;

на 3 этаже указанного здания согласно договору аренды нежилых помещений № Ш20-08 на 179,9 кв. м. от 20.08.2015 г. свидетельство о регистрации права 38 АЕ 306092 на 80,6 кв.м. от 17.02.2014 г., 38АЕ 306089 на 60,6 кв. м. от 17.02.2014 г., 38АЕ 700208 на 38,7кв.м. от 30.01.2015 г.

В Школе оборудованы 2 компьютерных класса, каждый из которых оснащен 16 компьютерами с подключением интернету. Каждый обучающийся имеет возможность заниматься дополнительно в целях выполнения домашнего задания.

Для обеспечения образовательного процесса в Школе имеются мультимедиа проекторы, ноутбуки, интерактивные доски. Кабинеты химии и физики оснащены оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ, специализированной мебелью, компьютерами.

Кабинет ОБЖ содержит большое количество наглядных демонстрационных материалов в виде таблиц, плакатов.

В Школе оборудованы 4 кабинета иностранного языка

В Школе оборудован кабинет технологии. Для успешного овладения курсами созданы следующие условия: микроволновая печь, плита с духовкой, 6 современных швейных машин.

Столовая Школы имеет современное оборудование для приготовления блюд (плита, жарочный шкаф, овощерезка, мясорубка). Имеется складское помещение, цеха для разделки мясных, рыбных и овощных продуктов. Столовая укомплектована посудой согласно требованиям законодательства. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в столовой используется посудомоечная машина. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест.

В школе имеются медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда. В кабинете психолога и логопеда имеется стационарный компьютер и магнитофон с фонотекой, игровые и диагностические материалы.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий в 2020 г. представлена в таблице 21

Таблица 21

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий в 2020 г.

№	Наименование учебного кабинета, мастерской	Количество рабочих мест	Наличие рабочего места учителя	Наличие оборудования и инструментов	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	Мастерская обслуживающего труда	16	да	70%	соответствует требованиям
2	Кабинет химии	16	да	70%	соответствует требованиям
3	Кабинет физики	16	да	70%	соответствует требованиям
4	Кабинет информатики	20	да	100%	соответствует требованиям
5	Кабинет географии	16	да	80%	соответствует требованиям

На сегодняшний день в школе оборудован 1 спортивный зал. Площадь спортивного зала – 80 кв.м.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания представлены в таблице 22

Таблица 22

Сведения о наличии средств обучения и воспитания в 2020 г.

№	Предмет	Дидактические материалы	Оборудование	Электронные ресурсы
1	Русский язык и литература	Толковые и орфографические словари, плакаты и схемы, комплект портретов	проектор-1 ПК-2 акустические колонки-2	Обучающие CD и DVD диски
2	Иностранные языки	Русско-английские, англо-русские словари, грамматические таблицы, плакаты и схемы	ноутбук - 1, ПК - 2, акустические колонки - 3	Обучающие CD и DVD диски
3	История и обществознание	Карты к учебному материалу, комплект портретов	ноутбук-2, проектор-2, акустические колонки-2	Обучающие CD и DVD диски

4	Химия	Комплекты таблиц к учебному материалу, приборы и аппараты для проведения опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторного оборудования, гербарии	телевизор-1	Обучающие CD и DVD диски
5	Биология	Комплекты таблиц к учебному материалу	ПК-1 телевизор-1 акустические колонки-1	
6	Физика	Приборы для проведения лабораторных и практических работ, измерительные приборы, таблицы к учебному материалу	телевизор-1	Обучающие CD и DVD диски
7	Информатика	Дидактические материалы к учебному курсу по информатике за 2-11 классы, таблицы и плакаты к учебному материалу, памятки по безопасности	ПК-16 МФУ-1, акустические колонки-1, роутер-1	Обучающие CD и DVD диски
8	География	Комплект таблиц, карт, глобусов, атласы	телевизор-1	Обучающие CD и DVD диски
9	Математика	Таблицы и плакаты к учебному материалу, портреты великих ученых-математиков, объемные модели	ПК -1 проектор-1 экран-1 акустические колонки-1	Обучающие CD и DVD диски
10	Музыка	Комплект портретов великих музыкантов	ПК-1 телевизор-1 аккустическ ие колонки -1	Обучающие CD и DVD диски
11	ОБЖ	Общевойсковой защитный комплект, противогаз, комплект плакатов по учебному материалу	ноутбук-1 телевизор-1	Обучающие CD и DVD диски, видеофильмы
12	Физическая культура	Комплект плакатов к учебному материалу	Маты гимнастичес кие, гимнастичес кие скамейки, баскетбольн ые и футбольные мячи, волейбольны е, музыкальны й центр	Обучающие CD и DVD диски

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням образования являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

В Школе общее руководство ВСОКО осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-логопедом. Внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса, оценка качества основных условий (таблица 23)

Таблица 23

Критерии и показатели ВСОКО

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
1	Результаты обучения	Процент неуспевающих по итогам года; процент качества по каждому учебному предмету; результаты промежуточной аттестации; результаты государственной итоговой аттестации; результаты внешнего мониторинга качества образования	Текущий, промежуточный, итоговый, мониторинговое исследование
2	Достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Доля участвовавших; доля победителей	Сбор и обработка данных
3	Образовательные программы	Соответствие ООП требованиям ФГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
4	Качество внеурочной деятельности	Доля положительных отзывов о мероприятии от обучающихся и их родителей (законных представителей)	Анкетирование
5	Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью школы	Доля обучающихся, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности	Анкетирование
6	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ОО	Доля родителей, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности	Анкетирование
7	Материально-техническое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС. Отсутствие предписаний	Экспертиза

8	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС. Отсутствие предписаний	Экспертиза
9	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
10	Медицинское обеспечение и общественное питание	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
11	Кадровое обеспечение	Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами; доля педагогических работников, имеющих высшую/ первую категорию; доля пед.работников прошедших курсы повышения квалификации; доля пед.работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.	Экспертиза

В рамках текущего контроля было проведено: посещение уроков и внеклассных мероприятий; ведение электронных журналов (классных, внеурочной деятельности, дополнительного образования и т.п.); анализ локальных нормативно-правовых актов.

2. Статистическая часть

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	308 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек / 41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая / профильная), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 6,9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227 человек / 91,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек / 31,2%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 6,0%
1.19.2	Федерального уровня	52 человека/ 21,1%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 4,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 35,3%
1.29.1	Высшая	8 человек / 15,7%
1.29.2	Первая	10 человек / 19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 11,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 15,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 23,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 49%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м