

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МКУ ДО ИРМО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
ЮНОШЕСТВА»

**«Рекомендовано»**

методическим советом  
МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»  
протокол № 1 от 29.08.2019г.

**«Утверждено»**

Директор МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Сыроватская  
Приказ № 83 от 30.08.2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КРАЕВЕДЕНИЕ»**

срок реализации: 1 год  
возраст учащихся: 8 - 15 лет

автор-составитель:  
Глазунова Наталья Викторовна  
педагог дополнительного образования

с. Хомутово  
2019-2020 учебный год

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
Введение .....	3
1.1. Актуальность .....	3
2.2. Педагогическая целесообразность .....	3
1.3. Направленность: .....	3
1.4. Программа, на основании которой составлена рабочая программа .....	3
1.5. Цели программы: .....	3
1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы. ....	4
1.7.Сроки реализации программы .....	4
1.8. Формы и режим занятий. ....	4
1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки. ....	4
1.10. Формы подведения итогов реализации программы .....	5
2. Учебно-тематический план .....	5
2.1. Содержание программы. ....	6
3. Календарный учебный график .....	6
4. Методическое обеспечение .....	7
5. Нормативно-правовое обеспечение .....	7
6. Список источников .....	8
<i>Приложение</i> .....	9
Календарный учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение» на 2019-2020 учебный год...	9

## **1. Пояснительная записка**

### **Введение**

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа деятельности «Краеведение» призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет изучение родословной, изучение истории села Хомутово и деревни Куда.

#### **1.1. Актуальность**

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

#### **2.2. Педагогическая целесообразность**

Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

#### **1.3. Направленность:**

туристско-краеведческая

#### **1.4. Программа, на основании которой составлена рабочая программа**

Программа «Краеведение» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию). Программа адаптирована к изучаемой местности, значительную часть программы занимает проектная деятельность (краеведческий поиск).

#### **1.5. Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий,

оформления исследовательских работ;

- воспитывать патриотизм.

#### **Образовательные задачи:**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

#### **Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

### **1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа рассчитана на детей разных возрастов от первоклассников до учеников 6-8 класса, не равнодушных к истории и природе своего края. Уровень подготовки не имеет значения. Предполагаемый состав групп близких по возрасту.

### **1.7.Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на один год.

### **1.8. Формы и режим занятий.**

Планируется 2 занятия в неделю по 3 часа. Основная форма занятий – групповая. Формы проведения разнообразные – беседа, экскурсия, конкурс, презентация, краеведческий поиск.

### **1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

К концу первого года обучения ребёнок:	К концу первого года обучения у ребёнка:
---	---

— будет уметь собирать и анализировать информацию из разных источников;  
 — получит навыки общения с людьми разных возрастов;  
 — научится делать презентации, работать с текстовыми программами и обрабатывать изображения

— будет сформирована устойчивая потребность к краеведческому поиску;  
 — будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;  
 — будут развиты творческие способности;  
 — будет воспитано уважение к ветеранам войны и труда, к людям старшего поколения

### 1.10. Формы подведения итогов реализации программы

- творческий отчет
- творческая работа (проект)
- фотовыставка
- статья в газету
- выставка и презентация творческих работ
- экспозиция для музейного уголка
- научно-практическая конференция

### 2. Учебно-тематический план.

№	Название разделов	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Комплектование группы	8	2	6	Заявления от родителей
2.	Вводное занятие (входной контроль)	2	1	1	
3.	Моя родословная	42	8	34	Создание презентации своей родословной
4.	История села в лицах	36	10	26	Составление туристического маршрута
5.	Исторические события в период ВОВ	48	14	34	Участие в историко-краеведческих чтениях
6.	Сбор информации о фронтовиках-односельчанах	86	12	74	Статьи для историко-краеведческого

					словаря
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	2	2	НИРы на конкурсы разного уровня
	Итого:	216	49	167	

## 2.1. Содержание программы.

### Моя родословная

Классификация родословных. Моя семья. Семейные традиции. Реликвии, семейные фотографии. Оформление своей родословной. НИРы по краеведению.

### История села в лицах

Герои труда. Труд в тылу во время ВОВ. Составление туристического маршрута по местам боевой и трудовой славы.

### Исторические события в период ВОВ

След войны в каждой семье. Работы в тылу. Героизм кудинцев и хомутовцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Экскурсия к памятнику воинам ВОВ в родном селе.

### Сбор информации о фронтовиках-односельчанах

Краеведческий поиск. Работа с архивами. Формировании запроса. Поиск по сайтам. Статьи для историко-краеведческого словаря.

## 3. Календарный учебный график

Раздел \ Месяц	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
	количество часов								
Вводные занятия	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 1	14	24	4	-	-	-	-	-	-
Раздел 2	-	-	10	-	-	8	8	10	-
Раздел 3	-	-	-	-	-	6	6	4	22
Раздел 4	-	-	10	22	24	10	10	10	-
промежуточная аттестация	-	-	-	2	-	-	-	-	2
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>								

#### 4. Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	Моя родословная	Беседа, опрос	Словесный Наглядный	Образцы родословных великих людей.	Выставка родословных, экспозиция исследовательских работ	Мультимедийное сопровождение
2	История села в лицах	Беседа, экскурсия, встреча.	Словесный, наглядный, познавательный, исследовательский, прикладной	Фотографии, краеведческие материалы	Составление туристического маршрута	Мультимедийное сопровождение
3	Исторические события в период ВОВ	Беседа, экскурсия, видеопрезентация, видеофильмы	Словесный, наглядный, познавательный, исследовательский, прикладной	Таблицы, памятки, плакаты, мультимедийные материалы	Участие в историко-краеведческих чтениях	Мультимедийное сопровождение
4	Сбор информации о фронтовиках-односельчанах	Краеведческий поиск, беседа, экскурсия	Словесный, наглядный, прикладной	Поисковые сайты, архивные материалы	Статьи для историко-краеведческого словаря	Мультимедийное сопровождение

#### 5. Нормативно-правовое обеспечение

- «Закон об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.98
- «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Инструкции по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей

- «Порядок организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», 2014г.
- «Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г. От 26.12.12г. » (электронный ресурс [dop.edu.ru](http://dop.edu.ru))
- ФГОС ДО от 01.01.2014 г.
- Положения о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» (Приказ № 39 от 23.10.2016).

## **6. Список источников**

1. Биография века, Краеведческие записки к 325-летию села Хомутово 2010г
2. Мой родной Иркутский район: Сборник материалов. Автор-составитель Медведева Л.В.,Иркутск,2017г.
3. Хомутовское муниципальное образование: вчера, сегодня, завтра. Историко- краеведческий словарь. 2015г.
4. [dop.edu.ru](http://dop.edu.ru) Единый национальный портал дополнительного образования. Программы, 2019г.
5. Материалы сайта «Инфоурок»: Презентация «Принципы, методы и формы работы в учреждении дополнительного образования», 2018 г.



**Календарный учебно-тематический план дополнительной  
общеразвивающей программы «Краеведение» на 2019-2020 учебный год**

№	Дата/ месяц	Тема занятия	час	Форма занятия	Форма контроля (аттестации)	Прим.
1.	сент	Комплектование группы	8	Сбор данных	Заявления от родителей	
2.	сент	Вводное занятие	2	Беседа		
3.	сент	Классификация родословных.	2	Лекция		
4.	сент	Моя семья.	2	Беседа		
5.	сент	Составление прямой восходящей родословной	2	Практическая работа		
6.	сент	Создание нисходящего генеалогического древа	2	Практическая работа		
7.	сент	Семейные традиции	2	Беседа		
8.	сент	Реликвии, семейные фотографии	2	Беседа, просмотр фотоальбомов		
9.	сент	Работа с фотоматериалом	2	Практическая работа		
10.	окт	Оформление своей родословной в бумажном варианте.	4	Практическая работа	Выставка родословных	
11.	окт	Создание мультимедийной презентации «Моя родословная»	4	Практическая работа		
12.	окт	НИРы по краеведению.	10	Практическая работа		
13.	окт	Подготовка материалов экспозиции	6	Практическая работа		

14.	нояб	Оформление экспозиции	2	Практическая работа		
15.	нояб	Экспозиция о бабушках и прабабушках	2			
16.	нояб	Труд в тылу во время ВОВ.	2	Лекция.		
17.	нояб	История села в лицах	2	Экскурсия в сельскую библиотеку		
18.	нояб	Герои труда.	6	Работа со справочниками		
19.	нояб	Краеведческий поиск.	2	Практическая работа		
20.	нояб	Работа с архивами. Формирование запроса.	4	Практическая работа		
21.	нояб	Поиск по сайтам.	4	Практическая работа		
22.	дек	Составление списка фронтовиков	2	Работа со справочниками		
23.	дек	Поиск на сайте «Память народа»	4	Практическая работа		
24.	дек	Поиск наградных документов	4	Практическая работа		
25.	дек	Составление статей для историко-краеведческого справочника	12	Практическая работа		
26.	дек	Промежуточная аттестация	2		Статьи для историко-краеведческого справочника	
27.		II полугодие	120			
Итого часов			216			