

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА г. ИРКУТСКА

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

проведения открытого урока математики  
с обучающимися 4 класса

**Тема: Действия с**

**многозначными числами**

Тема урока Действия с многозначными  
числами

Методическую разработку составила  
Шеметова Е.И.

## **Тема Действия с многозначными числами**

### **Тема урока Действия с многозначными числами**

#### **1. Учебные и воспитательные цели урока**

Проведение урока направлено на достижение следующих целей:

##### **Обучающие:**

- формирование вычислительных навыков, отработка действий с многозначными числами, умение решать задачи, развитие логического мышления

##### **Развивающие:**

- развитие познавательного интереса к спорту, российским спортсменам.

##### **Воспитывающие:**

- формирование положительного отношения к учебному процессу, чувство патриотизма, товарищества, любви к Родине, связь обучения с жизнью;
- воспитание качеств характера таких как, как настойчивость в достижении цели

**2. Количество часов занятия:** 1 академический час

**3. Место проведения:** учебный класс.

**4. Учебно-материальное обеспечение занятия:** телевизор, компьютер, презентация, цветные карточки

**5. Домашнее задание ученикам для подготовки к этому уроку:** найти информацию об олимпийских играх

## **1. Организационный момент.**

Сегодня мы собрались, чтобы провести малые "олимпийские" игры, познакомиться с историей олимпийских игр. Только мы посоревнуемся не в спорте, а в знаниях с надеждой, что кто-то из вас через несколько лет будет выступать на настоящей олимпиаде, кто-то будет известным врачом, конструктором. Кем бы вы ни стали, любое дело нужно выполнять с полной самоотдачей, любить его. Только тогда можно добиться больших успехов. Ведь в 2014 году стартовали 22 зимние Олимпийские игры в городе Сочи Краснодарского края Российской Федерации. Какое недавнее летнее спортивное событие приковывало внимание многих людей во всём мире? Наши спортсмены достойно выступили на олимпиаде в Лондоне, заняв 4 место в общем зачёте по количеству медалей. Из них завоевали 24 золотые, 26 серебряных и 32 бронзовые медали.

- Давайте попробуем определить, чему будем учиться сегодня на уроке?

## **2. Из истории олимпийских игр (выступают учащиеся) Слайды 2-7**

В старину, в античном мире, 25 веков назад, города не жили в мире - шёл войной на брата брат.

И мудрейшие решили: ссоры вечные страшны.

Можно в смелости и силе состязаться без войны.

Пусть в Олимпию прибудет - кто отважен и силен.

Для сражений мирных будет "полем боя" стадион.

Олимпийские игры в честь бога Зевса начались в 776 г. до н.э. и проводились каждые 4 года в Олимпии. Они продолжались 5 дней. В год игр по Греции проходили гонцы, объявляя о дне начала игр и приглашая людей присутствовать.

Согласно договору, на время подготовки и проведения Олимпийских игр, которое определялось в три месяца, объявлялось священное перемирие.

Поначалу олимпийцы состязались только в скорости бега. Но со временем в программу вошли также борьба, пентатлон, кулачный бой, гонки на колесницах.

Победителям надевали на голову венок из священной оливы и вручали пальмовую ветвь. Древнегреческая традиция зажигать Олимпийский огонь сохранилась до наших дней.

Первая олимпиада современности состоялась в Афинах в 1896 г. Большая часть спортсменов была из Греции.

Российские спортсмены впервые принимали участие в Олимпийских играх в 1908 году. В 1924 году начинают свою историю и зимние Олимпийские игры. Первым олимпийским чемпионом в фигурном катании на коньках стал Н. Панин-Коломенкин. В нашей стране олимпийские игры проводились в 1980 году в г. Москве. Россия провела зимние олимпийские игры в г. Сочи в 2014.

Знакомство с Российскими спортсменами. Слайд 8

## **3. Устный счёт.**

### **Аукцион числа 2014.**

Какое это число? Сколько в нём всего сотен, всего десятков? Из какого числа вычли 2014, чтобы получилось 300? Назовите соседей числа 2014. Представьте в виде суммы разрядных слагаемых. Прибавьте 8 десятков. Составьте из цифр этого числа другие числа. Дополните это число до 10000 тысяч. Уменьшите его на 5 сотен, увеличьте в 2 раза

Каких известных Российских спортсменов вы знаете?

Какие олимпийские виды спорта проводятся на зимней олимпиаде?

Большим соревнованиям предшествуют долгие трудные тренировки. И мы проведём тренировку в правильности и скорости вычислений.

Решите пример, чтобы ответить на вопрос:

**Символом олимпийских игр являются 5 колец. Что они обозначают? Слайды 10-11**

- 1) 20 - 5 видов спорта
- 2) 200 - 5 материков
- 3) 16 - 5 стран.

$$50000 : 100 + 100 - 90 : 6 : 15 * 400$$

(самооценка деятельности по трёхцветным карточкам)

#### Расшифруйте девиз олимпийских игр. (работа в парах) Слайды 12-13

$190 * 4$

$240 * 3$

$100 : 4$

$260 * 3$

$430 * 2$

$36 * 10$

$60 * 6$

$140 * 5$

$80 * 9$

$400 : 5$

$120 * 3$

$75 : 3$

$190 * 5$

$510 : 3$

$84 : 21$

$14 * 10$

$720 : 2$

$90 * 4$

(самооценка деятельности по трёхцветным карточкам)

#### 4. Геометрическое конструирование (работа в группах) Слайды 14-15

Следующий этап соревнований - геометрическое конструирование. (Строительство стадиона)

Площадь каких фигур мы можем вычислить по формуле?

Как вычислить площадь прямоугольника?

Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см.

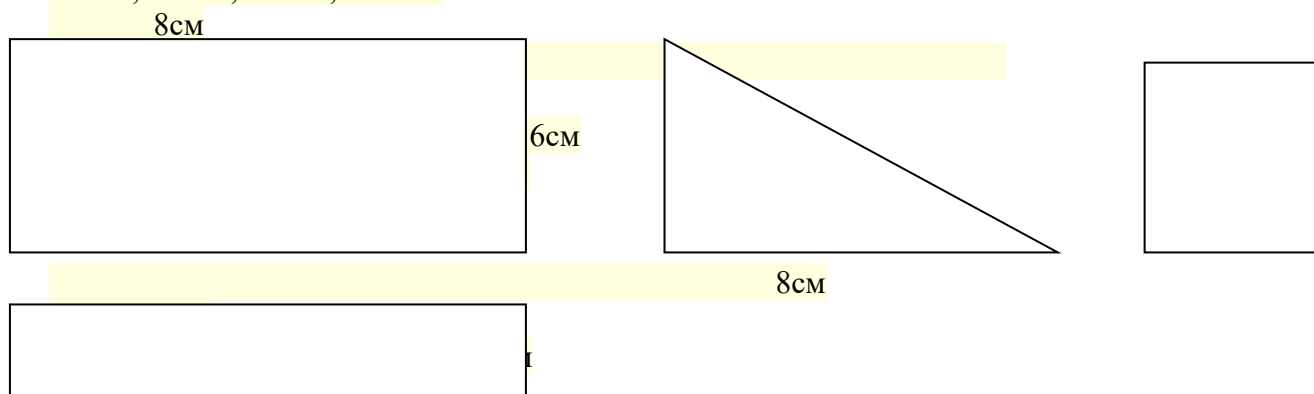
Как вычислить площадь квадрата?

Как вычислить площадь прямоугольного треугольника?

Вычислите площадь прямоугольного треугольника.

Как из имеющихся фигур получить фигуры, площадь которых равна (конструирование):

72 см<sup>2</sup>, 52 см<sup>2</sup>, 64 см<sup>2</sup>, 60 см<sup>2</sup>.



(самооценка деятельности по трёхцветным карточкам)

#### 4. Решение задачи. Решите задачу и вы узнаете ответ на вопрос: Слайды 16-17

Кто возродил проведение олимпийских игр, разработал символику олимпийского движения?

- 1) 800 - Деметриус Викелас
- 2) 400 - Виталий Мутко
- 3) 9000 - Пьер де Кубертен

«На участке прямоугольной формы длиной 120 м и шириной 80 м построили стадион. Размеры стадиона показаны на рисунке. На стадионе построили хоккейную площадку размерами 15 м и 40 м. Чему равна свободная площадь стадиона?»

(самооценка деятельности по трёхцветным карточкам)

## 5. Физкультминутка под музыку.

## 6. Самостоятельная работа (деление многозначных чисел) Слайд 18

Вычислите значения выражений, запишите ответы в порядке возрастания.  
(самооценка деятельности по трёхцветным карточкам)

## 8. Финишная прямая. Слайд 19

1. Какое государство является родиной Олимпийских игр? ( Греция)
2. Из перечисленных видов спорта выберите те, которые относятся к зимним: биатлон, фристайл, бобслей, гандбол, футбол (биатлон, фристайл, бобслей.)
3. Через сколько лет проводятся зимние Олимпийские игры? (4 года)
4. Сколько всего игроков могут находиться одновременно на хоккейной площадке: 11, 20, или 12 (12)
5. Как называются начальный и конечный пункты дистанции? ( Старт, финиш)
6. Назовите родину хоккея: Китай, Канада, Франция, Швеция, Англия? ( Канада)
7. Что такое фол? (штраф)
8. Как назывались победители античных Олимпийских игр? ( Олимпионики.)
9. Как называются зимние Олимпийские игры? (Белые Олимпиады)
10. Кто возродил проведение олимпийских игр? (Пьер де Кубертен)
11. В каком году впервые в олимпийских играх приняли участие российские спортсмены?(1908)
12. В каком году начинают свою историю зимние олимпийские игры?(1924)
13. В каком году проходила Олимпиада в Москве? (1980)
14. Что такое паралимпийские игры?

## 9. Рефлексия

- Чему учились? Самостоятельно сделайте вывод, достигли ли вы учебной цели?
- Отметьте в оценочном листе самый интересный учебный элемент (!)
- Отметьте самый трудный (?), зачеркните тот, который бы не хотели выполнять еще раз.
- При изучении материала ты помогал другим или тебе помогали?

Оцените работу на уроке. За хорошую работу на уроке все награждается символическим билетом на олимпиаду в Сочи.

## 10. Домашнее задание с.67, №5