

Классный час

Тема: «Дружба»

Цель:

- расширить знания детей о дружбе;
- обучить детей взаимодействию с другими людьми, научить понимать самого себя и управлять своим поведением;
- развить рефлексивность, самоконтроль и самооценку;
- сформировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу;
- воспитать доброжелательность, уважения друг к другу.

Оборудование: компьютер с презентацией.

Ход классного часа:

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	5 минут	<p>- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Ивановна и сегодня я проведу у вас классный час.</p> <p>- Сейчас я предлагаю поприветствовать друг друга улыбкой и сказать о том, как мы рады видеть друг друга.</p> <p>- Повторяйте за нами.</p> <p>"Здравствуй, друг!" - пожимают друг другу руки.</p> <p>"Как ты тут?" - кладут руку на плечо партнера. "Где ты был?" - берут партнера за ухо. "Я скучал" - прижимают руку к сердцу. "Ты пришел" - разводят руки в стороны.</p> <p>"Хорошо!" - обнимаются.</p> <p>Молодцы! Пожалуйста, садитесь.</p> <p>- Чтобы определить тему сегодняшнего классного часа, давайте прослушаем песню.</p> <p>- Как вы думаете, о чем была эта песня? Правильно! О дружбе, молодцы. Как вы думаете, что мы с вами узнаем на нашем классном часу? (Узнаем или повторим что такое дружба, правила дружбы, а также лучше узнаем друг друга)</p> <p>- И сегодня мы с вами побудем в роли строителей, а строить мы будем «Храм дружбы». В основание любого здания закладывается фундамент. А</p>	<p>Повторять фразы и движения.</p> <p>Слушать песню. Определять тему классного часа.</p> <p>Слайд с картинкой «Храм дружбы».</p>

		<p>чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, фундамент должен быть прочным, так как он держит на себе все здание. Тему нашего классного часа мы уже определили, слово дружба и будет являться нашим фундаментом.</p>	
2. Основной	22 минуты	<p>- Что такое дружба? Каждый знает. Может быть, и спрашивать смешно. Ну а все же, что обозначает Это слово? Значит что оно? - Хорошо, все ваши ответы правильные, молодцы. Таким образом, дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. - Я надеюсь, фундамент нашего храма будет крепким, прочным, так как он основан на дружбе, но это еще не все, теперь нам нужно поставить колонны. (В архитектуре — столб, обычно деревянный, каменный или металлический.) - Ребята, поднимите руку те, у кого есть друг или подруга. Хорошо, а какой он? Давайте назовём по одному качеству, которым вы можете описать своего друга, например, добрый, хороший, весёлый. -Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась? (Уступать. Не бояться просить прощения, если обидел друга. Не грубить. Не злиться. Не жадничать. Помогать другу. Быть честным. Не драться.) Благодаря тому, что вы сказали, мы сформулировали правила дружбы, соблюдая которые, я думаю, вы не потеряете друга. Вот мы и поставили с вами первую колонну нашего храма. – Нам хорошо знакомы</p>	<p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Отвечать на вопросы. Называть качества друга.</p> <p>Формулировать правила дружбы.</p> <p>Слайд с картинкой «Храма дружбы». Слушать задание. Вспоминать пословицы.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Слайд с картинкой «Храма дружбы». Повторять движения.</p>

	<p>пословицы о дружбе. Давайте вспомним их. Я буду начинать пословицу, а вы продолжать её. Всем понятно? Не имей 100 рублей, а... Старый друг лучше... Нет друга – ищи, а... Друг познаётся... Считаете ли вы наш класс дружным? Что нужно сделать для того, чтобы все в классе жили дружно? Что сможешь сделать для этого ты? Молодцы! Вот мы и поставили вторую колонну нашему «Храму дружбы».</p> <p>- Ребята, а теперь немного разомнёмся, вставайте и повторяйте движения за мной. Встаньте дети, встаньте в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Влево, вправо повернитесь И друг другу улыбнитесь. Руки к солнцу протянули, Лучики поймали и к груди скорей прижали. С этим лучиком в груди, Ты на мир ясней гляди.</p> <p>- А чтобы поставить третью колонну мы с вами поиграем в игру «Кто с кем дружит?». Я вам буду называть персонажа из мультфильма, а вы говорить с кем он дружит.</p> <p>Чип и (Дейл) Белоснежка и (семь гномов) Буратино и (Пьеро и Мальвина) Крокодил Гена и (Чебурашка) Малыш и (Карлсон) Вини Пух и (Пятачок) Молодцы!</p> <p>- Ребята, а сейчас вы поближе узнаете друг друга. Вы будете работать в парах. Вы по очереди в парах расскажете друг другу о себе, о своей семье, о своих увлечениях. А потом вы нам представите своего соседа по парте, расскажете что вы запомнили о нём. Только есть золотые</p>	<p>Слушать правила игры.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Слайд с картинкой «Храма дружбы».</p> <p>Слушать задание. Работать в парах. Рассказывать друг другу о себе.</p>
--	--	---

		<p>правила: не перебивать, внимательно слушать своего соседа, как вы думаете, какие ещё есть правила? Чтобы не было шума и выкриков отвечаем по поднятой руке. Молодцы! Давайте приступим к работе, соблюдая правила. Вы послушали друг друга, кто сейчас хочет рассказать нам о своём соседе по парте?</p>	
3. Заключительный	3 минуты	<p>- Ребята, сейчас я попрошу вас встать из-за парт. Присядьте на корточки, если сегодняшний классный час вам не понравился, а теперь поднимите руки и похлопайте, если вам понравился классный час. Спасибо, присаживайтесь.</p> <p>- Вы большие молодцы! Вот и подошёл к концу наш классный час. Ваш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание. Я желаю каждому из вас найти верного настоящего друга. До свидания!</p>	<p>Слушать задание. Выполнять движения.</p>