

## Карта занятия

Учитель: Кальметова К.Ю.

1. **Тема занятия:** «Посвящение в юные туристы: готовимся к путешествию»
2. **Место проведения:** класс/ спортзал
3. **Класс (возраст) / Количество учащихся:** 4 класс/ 15 человек
4. **Направление / вид внеурочной деятельности:** спортивно-оздоровительное/ туристско-краеведческая деятельность
5. **Название программы, в рамках которой проводится занятие:** Программа внеурочной деятельности туристско-краеведческой деятельности «Секция туризма и краеведения для учащихся 1-4 классов», авторы: П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов.
6. **Место занятия в рамках раздела программы:** обобщающее занятие после изучения следующих тем: Безопасность юного туриста, Быт юного туриста, Кухня юного туриста, Ориентирование на местности, Топография, Преодоление препятствий.
7. **Форма проведения занятия:** квест-игра.
8. **Уровень воспитательного результата:** первый уровень (приобретение школьниками знаний о правилах поведения человека в лесу, о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе, об условных обозначениях на карте, о походном снаряжении).
9. **Цель занятия:** обобщить, систематизировать и применить приобретенные знания и умения учащихся по подготовке к походу; подготовка к походу на скальник Витязь.

### Планируемые результаты:

#### Предметные

У учеников должны быть сформированы:

- знание предметов походного снаряжения;
- умение различать личное и групповое снаряжение;
- знание съедобных и несъедобных видов грибов, ягод, трав и их признаков;
- знание правил поведения и техники безопасности в походе;
- умение ориентироваться на местности;
- знание топографических знаков, умение их читать и распознавать;
- знать правила поведения на ж/д транспорте.

#### Личностные

- уважение и бережное отношение к объектам природы, забота о природе
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни

#### Регулятивные:

- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, осуществлять взаимоконтроль.

#### Познавательные:

- развитие познавательной инициативы (участвовать в учебном сотрудничестве);
- декодирование (через работу с топографическими знаками)
- сравнение, классификация (через работу с классификацией походного снаряжения, распределения съедобных и несъедобных грибов и ягод);
- подведение под понятие (через распознавание лекарственных растений и их признаков)

#### Коммуникативные:

- планирование сотрудничества с учителем и сверстниками в ходе групповой работы;
- умение достаточно точно и полно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- координировать позиции в сотрудничестве с учетом различных мнений, уметь разрешать конфликты.

### **Познавательные и коммуникативные действия в части ИКТ-компетентности**

- уметь обращаться с устройствами и информационными объектами, используемыми в ИКТ

**Оборудование:** раздаточный материал для станций: qr-коды, топографические знаки, буквы слов «скальник» и «витязь», медали юных туристов.

## **Развернутый конспект занятия**

### **I. Вводная часть. Постановка темы и цели занятия.**

**ВР:** беседа

Ребята! На предыдущих занятиях вы отлично потрудились и в завершении вам нужно пройти испытания, чтоб доказать, что вы достойны звания "юные туристы" и готовы отправиться в большой заключительный поход. А куда мы пойдём, вы узнаете, пройдя все испытания, на каждом из которых вы получите буквы названия этого места.

*Методический комментарий: по прохождению станций 1 команда собирает буквы слова «Скальник», 2 команда - «Витязь».*

### **II. Основная часть**

**ВР №1:** прохождение станций

#### **1. Станция «Снаряжение юного туриста»**

##### **1 задание:**

Ведущий: Собираясь в поход, настоящий турист комплектует свой рюкзак. Сейчас я предлагаю вам стать туристами, которые собираются в поход. Ваша задача, найти в сетке из букв названия 12 элементов снаряжения, которые могут пригодиться в однодневном походе. Слова могут располагаться слева направо или сверху вниз, и при этом могут пересекаться.

Если необходима подсказка - нажимай на вопросительный знак со словом "Указание" в списке слов.



**Максимальное количество баллов – 12.** Кодовая фраза «К походу готовы!» после прохождения испытания.

**2 задание:** распределите походное снаряжение на личное и групповое.



**Максимальное количество баллов - 16**

**3 задание:** «Настоящие туристы я думаю с легкостью отгадают все загадки о туризме.

<b>1 команда</b>	<b>2 команда</b>
На привале нам помог: Суп варил, картошку пёк. Для похода он хорош, Да с собой не понесёшь. (огонь, костёр)	В деревянном домике Проживают гномики. Уж такие добряки Раздают всем огоньки. (Спички)
До обеда сгоряча Поработает с плеча- И в итоге, будь , здоров Наломает столько дров! (топор)	Он в походе очень нужен, Он с кострами очень дружен. Можно в нём уху сварить, Чай душистый вскипятить. (котелок)
На ладонь он ляжет весь, Не часы, а стрелки есть. Он в дороге пригодится, С ним нигде не заблудиться. (компас)	В кармане моём – Замечательный друг. Он знает, где север. И знает, где юг. (компас)
В поход идут и дом берут, В котором дома не живут. (палатка)	И от ветра, и от зноя От дождя тебя укроет. А как спать в ней сладко. Что это?....( палатка)
Ты идёшь с друзьями в лес, А он тебе на плечи влез. Сам идти не хочет, Он тяжёлый очень. (рюкзак)	Два ремня висят на мне, Есть карманы на спине. Коль в поход идёшь со мной, Я повисну за спиной. (рюкзак)
Он в походе матрас с одеялом заменит тебе. В нём ночью будет теплее тебе. Даже лютый мороз нипочём тебе в нём. Не нужен в лесу нам уютнёнький дом. (спальный мешок)	Он в походе матрас с одеялом заменит тебе. В нём ночью будет теплее тебе. Даже лютый мороз нипочём тебе в нём. Не нужен в лесу нам уютнёнький дом. (спальный мешок)

**Максимальное количество баллов – 6**

**По прохождению станции 1 команда получает букву «К», «К», 2 команда «Т»**

## 2. Станция «Кухня юного туриста»

### 1 задание:

команде называются продукты питания, если продукт вреден для здоровья человека - команда дружно приседает, если продукт полезен для здоровья человека - команда дружно хлопает в ладоши над головой (торт, виноград, орехи, чипсы, яблоко, сок, кока-кола, шоколад, кефир, жареный картофель, пицца, лимонад, пирожное).

За каждый правильный ответ - 1 балл

### 2 задание: определить съедобные и несъедобные

грибы	ягоды
	
Максимально количество баллов - 9	Максимально количество баллов - 11

### 3 задание: знаешь ли ты лекарственные растения?

Соотнесите название растения и его вид.

Максимальное количество баллов – 13

Доп. задание: назвать лекарственные свойства 3-х растений.



По прохождению станции 1 команда получает букву «Л», 2 команда «З»

### **3. Станция «Преодоление препятствий»**

Рулевым здесь будет капитан команды, а ваша главная задача, его внимательно слушать, иначе беды не миновать. Слушайте внимательно задание.

Участники команды выстраиваются в одну шеренгу друг за другом. Капитан команды встает в конец колонны. Всем участникам завязываются глаза, смотреть и управлять всей командой может только капитан.

Детям необходимо пройти маршрут, не сбив ни одной кегли.

**Максимальное количество баллов – 5**

**По прохождению станции 1 команда получает букву «И», 2 команда «И»**

### **4. Станция «Ориентирование на местности»**

1. Почему сухие дрова горят лучше, чем сырые?

(В сырых дровах много воды, часть тепла уходит не на сгорание, а на испарение)

2. Как по камням, поросшим мхом узнать направление?

(Мох обычно покрывает северную часть камней)

3. Как правильно собирать грибы и почему именно так?

(Срезать под самый корень, чтобы не повредить грибницу)

4. Чем отличается озеро от пруда?

(Озеро – естественный водоём, а пруд – искусственный)

5. Представьте, вы находитесь на природе, но у вас с собой нет часов. Как можно определить время?

(По солнцу, по длине тени, по цветам)

7. Почему в лесу так легко дышится?

(В нём чистый воздух, его очищают деревья)

8. Вопрос – шутка

Как далеко можно зайти в лес?

(Только до середины, а дальше идёшь уже из леса)

9. Вопрос – шутка

По каким полям не пройти, не проехать?

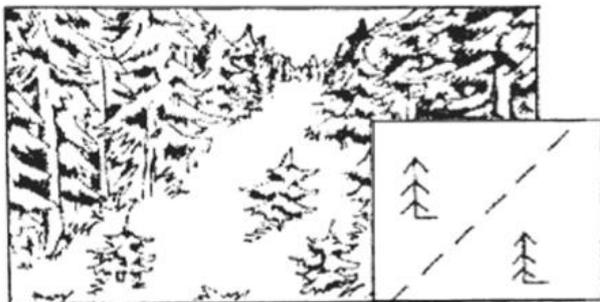
(По полям шляпы)

**Максимальное количество баллов - 9**

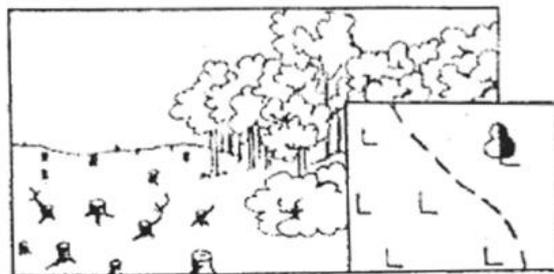
**По прохождению станции 1 команда получает букву «Б», 2 команда «Б»**

## 5. Станция «Условные обозначения»

1 задание: соотнесите условный знак и его название



Хвойный лес. Просека



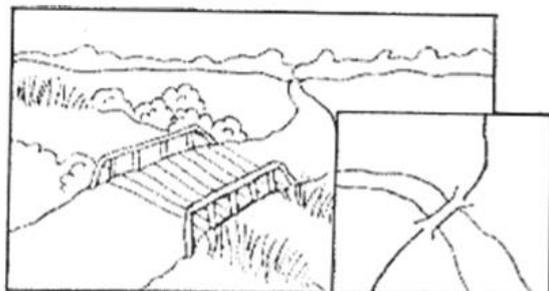
Лиственный лес. Вырубка



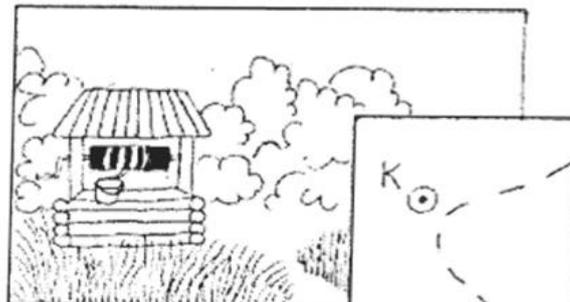
Редкий лес



Смешанный лес. Дом лесника



Грунтовая дорога.  
Деревянный мост

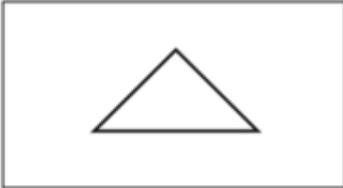
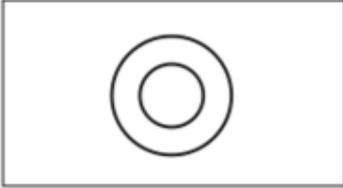


Тропа. Колодец

Максимальное количество баллов - 3

2 задание: скажите названия условных знаков.

Знаки распределяются по 2 командам по 4 знака с первого и второго столбика.

	Старт, начало маршрута		Привал запрещен
	Финиш, конец маршрута		Место, опасное для купания
	Опасность		Трогать запрещено
	Место для бивака		Место для костра

**Максимальное количество баллов – 4**

**По прохождению станции 1 команда получает букву «С», 2 команда «Я»**

### **6. Станция «Безопасность юного туриста»**

**Блиц-опрос для капитанов команды:**

1. Можно ли идти рядом с тропой по траве?  
(Нет, т.к происходит эффект стаптывания)
  - А) да
  - Б) нет
2. При виде медведя нужно:
  - А) залезть на дерево
  - Б) шуметь, кричать, звать на помощь
  - В) убежать
3. Куда лучше спрятаться от молнии?
  - А) под высокие деревья
  - Б) скрыться в низине
  - В) под выступ в скале
4. Можно ли мыть посуду под струёй родника, если вокруг больше нет воды?
  - А) да
  - Б) Нет
5. Можно ли писать памятные послания на скалах/камнях?
  - А) да
  - Б) нет
6. Можно ли нюхать/собирать неизвестные цветы?

- А) да
- Б) нет

**Максимальное количество баллов - 6**

**По прохождению станции 1 команда получает букву «А», «Н», 2 команда «В».**

**Итог:** Каждая команда собирает свое слово: 1 команда – «скальник», 2 команда – «Витязь»

**ВР№3: составление памятки безопасного поведения на ж/д транспорте**

Вы верно собрали буквы слов-названия места нашего следующего похода. Это удивительной красоты место, куда мы с вами отправимся вместе. Оно знаменито своей красивой природой, густыми лесами и, конечно же, скальниками. Самый известный из них – Витязь. Хотели бы вы там побывать? (просмотр фотографий).

Наш маршрут начнется с вокзала и поездки на электричке.

**Задание:** обеим командам нужно составить одну памятку поведения на вокзале, на ж/д путях и в электричке. Каждой команде раздаются иллюстрации: 1 команде – иллюстрации первого ряда, второй команде – второго ряда. Дети подписывают правила, изображенные на них, и крепят их на единый плакат в пустые окошечки.

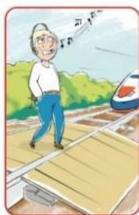
**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**



Переходи железнодорожные пути только по пешеходным переходам, мостам и тоннелям!



Не высовывайся из окон вагонов и дверей тамбуров!



Не используй наушники и мобильные телефоны при переходе через железнодорожные пути!



Не переходи железнодорожные пути на красный свет светофора!



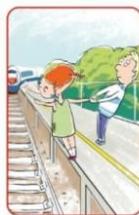
Не пытайся проникнуть на пассажирскую платформу и железнодорожные пути в неустановленном месте!



Не ходи по железнодорожным путям!



Не подлезай под пассажирскими платформами и железнодорожным подвижным составом! Не перелезай через автосцепные устройства между вагонами!



Не заходи за линию безопасности у края пассажирской платформы!

**Железная дорога является зоной повышенной опасности! Хождение по путям строго запрещено!**



Не бегай по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом! Не устраивай различные подвижные игры!



Не поднимайся на опоры и специальные конструкции контактной сети и воздушных линий и искусственных сооружений!



Не поднимайся на крыши вагонов поездов!



Не приближайся к оборванным проводам!



Не оставляй на железнодорожных путях посторонние предметы!



Не пытайся попасть в вагон или выйти из вагона во время движения!



Не прислоняйся к стоящим вагонам!



**РЕБЯТА!**  
 Будьте осторожны и строго соблюдайте правила безопасности находясь на объектах железнодорожного транспорта.



А теперь давайте вместе вспомним, как нужно вести себя в вагоне электричке. Каждая команда называет по одному правилу:

1. НЕ высовываться из дверей и окон вагонов во время движения поезда.
2. НЕ переходить из одного вагона в другой.
3. НЕ бегать по вагонам, НЕ вставать ногами на сидения.
4. НЕ сорить в вагоне и не выбрасывать мусор из окна вагона.
5. Разговаривать в вагоне в полголоса.

### **III. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия**

#### **Подсчет баллов и награждение команд. Вручение медалей юных туристов.**

Теперь я могу сказать про вас, что вы настоящие туристы. Вам смело можно отправляться в путешествие. Главное, не забыть с собой карту и компас, ведь топографические знаки вы уже знаете, и вороний глаз от голубики отличить сможете! А самое главное, вы показали все свои знания, умения и навыки, которые вам обязательно пригодятся в походе, ведь это и есть наш «клад». Я уверена, что каждый из вас «богат» не только своими знаниями, умениями и навыками, но и отличным настроением и положительными эмоциями!

Домашнее задание: ознакомьтесь с маршрутом похода на скальник Витязь, изучите основные ориентиры: <https://travelest.ru/rossiya/olkhinskoe-plato-skalnik-vityaz-irkutsk-kak-dobratsya>