

Учиться в школе – это право или обязанность?

Учитель: Кальметова К.Ю.

Класс: 2-3

Форма: классный час

Направление: гражданская идентичность (права и обязанности гражданина РФ)

Показатели:

Когнитивный компонент: учащиеся смогут назвать права и обязанности школьника

Ценностно-смысловой и эмоциональный компоненты: учащиеся осознают ценность получения образования в школе.

Ход классного часа

I этап. Постановка темы и цели

ОДЗ: сообщить тему и цели урока, создать положительную мотивацию, активизировать познавательную деятельность.

ВР: беседа

У: Сегодня мы с вами поговорим на одну очень важную тему. Все вы являетесь учениками, каждый день ходите в школу. А для чего вы учитесь в школе?

Д: варианты ответов: для того, чтобы всё знать; научиться читать, писать, считать; стать умными и т.д.

У: Хорошо, мы все являемся гражданами (жителями) своей страны (России), и все мы обладаем правами и обязанностями. Как вы думаете, учиться в школе – это ваше право или обязанность? И все ли имеют учиться в школе? (проблемный вопрос)

У: Варианты ответов детей. Темой нашего занятия является «Все ли имеют право на получение образования? И в конце занятия мы узнаем ответ на этот неоднозначный вопрос.

II этап. Основной этап.

ОДЗ: формировать понятия «право», «обязанность», формировать эмоционально-ценностное отношение к получению образования.

ВР №1: беседа

У: Для начала нам нужно выяснить, что такое право и что такое обязанность? Попробуйте сформулировать определения понятий в парах. Затем мы все вместе проверим.

- Право – система правил поведения, принятых государством для установления порядка в обществе, за нарушение которых следует мера принуждения.
- Обязанность – мера должного поведения человека, т.е. то, что человеку необходимо выполнять.

У: Мы выяснили, что такое права и обязанности. Вернемся к нашему первому вопросу «Учиться в школе – это ваше право или обязанность?»

Д: Это обязанность, мы должны получить образование, сдать экзамены и получить документ (аттестат).

У: Верно, учиться в школе – это одна из главных обязанностей человека. А вы сами желаете учиться, получить образование, стать образованным человеком или вас заставляют (родители, учителя и др.)?

Д: Варианты ответов (сами/заставляют).

У: Мнение у вас разделилось, кого-то заставляют учиться, а кто-то и сам видит необходимость в том, что важно быть образованным человеком.

ВР №2: просмотр видео (<https://youtu.be/3ccMNTj7F1s>)

У: Я предлагаю вам посмотреть видео и узнать, как в других странах ученики выполняют свою главную обязанность – учиться, и есть ли у них для этого все необходимые условия?

Во время просмотра видео, попробуйте понять, какие чувства у вас оно вызывает?

Что происходило на видео? Что вы увидели?

Д: Мы увидели, как мальчик сидел на улице и что-то писал. Нам было его жаль.

У: Как вы думаете, что он делал?

Д: делал уроки (домашнее задание)

У: Верно, мальчик, лежа на земле, делал свое домашнее задание. Как вы думаете, почему он его делал на улице при свете фонаря?

Д: Возможно, у него нет дома или рабочего места, или света.

У: Вам интересно узнать историю этого мальчика и почему он делает уроки на улице при свете фонаря?

Д: да

У: этого мальчика зовут Виктор Мартин Ангуло Кордоба, ему 12 лет. Он живет в Перу и каждый вечер после заката солнца выходит на улицу возле своего дома, садится под фонарем и читает учебники или пишет в тетради. Его семья была настолько бедна, что не могла позволить себе оплатить за электричество, поэтому у них дома не было света. Раньше мальчик делал уроки при свете свечей, но потом нашел более экономный способ: делать уроки при свете уличного фонаря.

У: Имел ли Виктор необходимые комфортные условия для обучения дома?

Д: нет

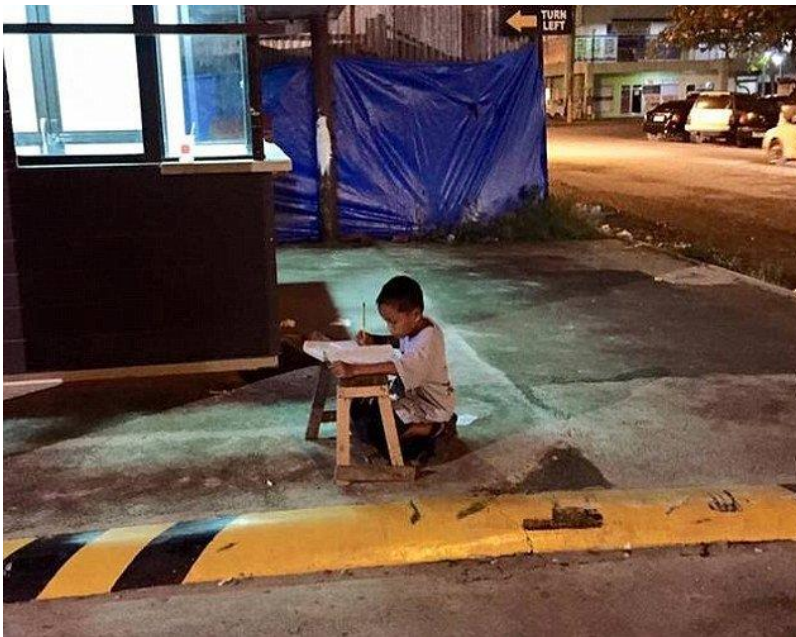
У: Как вы думаете, почему, не имея нормальных условия для выполнения домашнего задания, мальчик продолжал делать уроки и учиться в школе?



Д: он хочет стать умным, получить образование, найти хорошую работу, чтобы помочь своей семье.

У: давайте узнаем у Виктора ответ на наш вопрос: «Но даже несмотря на те условия, в которых ему приходится учиться дома, Виктор не намерен бросить школу, а делает все возможное, чтобы вырасти образованным человеком, стать полицейским и помогать своей семье». Вы были правы.

У: А теперь посмотрите на это фото и скажите, что вы здесь видите?



Д: На фотографии запечатлен мальчик, который тоже делает уроки на улице.

У: Какие чувства у вас вызывает этот мальчик на фотографии?

Д: Сочувствие, жалость, уважение и др.

У: Хочется ли вам ему помочь? Как вы думаете, почему он делает уроки на улице?

Д: Возможно, у него та же история, что и у предыдущего мальчика. Он из бедной семьи и не может учиться дома.

У: Это бездомный филиппинский мальчик Даниэль Кабрера, ученик 3 класса старательно делает домашнее задание на улице при свете Макдональдса. Он вместе с мамой живут в открытом киоске без стен, так как их дом сгорел. Несмотря на трудности, девятилетний Даниэль каждый вечер делает школьные задания, сидя за самодельной скамейкой.

Что объединяет этих мальчиков?

Д: У них обоих нет возможности делать уроки дома, но тем не менее они проявляют упорство и стремление получить образование.

У: Как мы видим в разных странах не у всех людей есть возможность получать бесплатное образование, но почему же они хотят и стараются учиться, даже когда у них нет для этого условий?

Д: Образование – это перспектива в жизни. С образованием можно получить желаемую профессию и помогать своей семье, как этого хотел Виктор, или помогать тем, у кого такой возможности нет.

У: Можно сделать вывод, что не все граждане стран имеют право на получение образования. Но несмотря на это, люди понимают ценность образования и стараются учиться, преодолевая все трудности. Вначале занятия вы все ответили, что учиться в школе – это обязанность, и вы были правы. Но чем еще является получение образования?

Д: получение образования еще является правом. Значит, учиться в школе – это не только обязанность, но и право.

У: Как вы думаете, а вы – жители нашей страны, имеете право на получение образования? Докажите.

Д: Да, все мы можем без препятствий ходить в школу и получать знания, у всех есть свой дом, где он может выполнять домашнее задание, есть учебники, тетради, школьные принадлежности.

У: Верно! Раз вы имеете право на учебу в школе, вы должны выполнять свои обязанности как настоящие ученики. Давайте посмотрим ситуации и узнаем, какие обязанности выполняются, а какие нарушаются, после чего мы все вместе сделаем памятку класса.

ВР №3: решение ситуаций

Назовите, что вы видите на иллюстрациях и скажите, какие обязанности ученика соблюдаются, а какие нарушаются. Тем самым мы с вами и узнаем, какие у вас есть школьные обязанности.

Ситуация №1: опоздание в школу



Обязанность: Каждый день приходите в школу без опозданий

Ситуация №2: выполнять домашнее задание



Обязанность: Выполнять домашние задания и быть готовым к уроку

Ситуация №3: Активно работать на уроке (учиться)



Обязанность: Прилежно учиться

Ситуация №4: мешать на уроке однокласснику



Обязанность: Не отвлекать и не мешать учиться другим. Нарушение права другого человека на получение образования.

Ситуация №5: культурное поведение в школе



Обязанность: Достоинно и культурно вести себя в школе

Ситуация №6: приходить в школу чистым, аккуратным



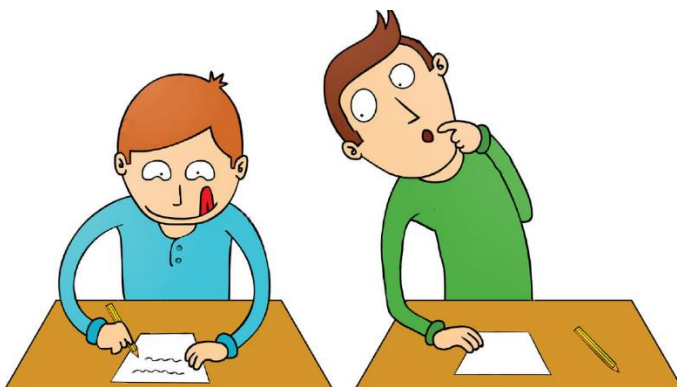
Обязанность: Иметь опрятный, аккуратный внешний вид

Ситуация №7: слушать учителя



Обязанность: Проявлять уважение к учителям и ученикам, слушаться учителя

Ситуация №9: списывание у соседа по парте



Обязанность: Не списывать. Нарушение права одноклассника на интеллектуальный труд.

III этап. Подведение итогов

ОДЗ: подвести занятие к логическому завершению, организовать рефлексию.

ВР: беседа

У: Итак, на какие 2 вопроса мы сегодня с вами ответили?

Д: Учиться в школе – это наше право и обязанность. В нашей стране люди имеют право на получение бесплатного образования, в некоторых других странах у людей такого права нет.

У: Значит, чем является образование для каждого человека?

Д: образование – это ценность.

У: Какие школьные обязанности должен соблюдать каждый ученик?

- Каждый день приходить в школу без опозданий
- Выполнять домашние задания и быть готовым к уроку
- Прилежно учиться
- Не отвлекать и не мешать учиться другим
- Достоинно и культурно вести себя в школе
- Иметь опрятный, аккуратный внешний вид
- Проявлять уважение к учителям и ученикам, слушаться учителя
- Не списывать

У: Молодцы! Чтобы вам лучше запомнить ваши обязанности, мы оформим наш классный уголок. Для этого я распределю обязанности по парам. Вам нужно будет изобразить ее и подписать. Затем мы объединим ваши рисунки и создадим свой свод правил нашего класса.