

Ф.И.О. учителя	Хатамова Валентина Сергеевна	
Предмет	Русский язык	
Класс	6	
Тип урока	Актуализация опорных знаний	
Тема	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	
Учебник	Русский язык. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова.	
Цель	углубить знания о написании Н и НН в именах прилагательных, образованных от существительных.	
Планируемый результат	<p>Познавательные: извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.</p> <p>Коммуникативные: строить рассуждение, аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Личностные: стремиться к личностному самоопределению; осознавать эстетическую ценность русского языка; осознавать необходимость владения русским языком для учебной деятельности.</p>	
Основные термины, понятия.	Имя прилагательное, суффикс	
Межпредметные связи.	Все предметы — построение рассуждения, аргументирование своей точки зрения.	
Методы, приёмы, формы работы, средства обучения.	Учебник, рабочая программа, методическое пособие. Фронтальная беседа, упражнения, схема.	
Этапы урока.	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся.
1. Организационный этап.	Приветствие	
2. Проверка домашнего задания	1. Опрос по домашнему заданию	Отвечают по д.з.
3. Актуализация знаний	- Попрошу вспомнить и объяснить тему прошлого урока при помощи схемы, которую я для вас подготовила. Двоим ребятам вместе необходимо выйти к доске. Каждому среди разной теории найти по 2 теоретические карточки о выборе 1 или 2 Н и прикрепить на доску, затем найти правильную карточку с примером, соответствующую уже прикрепленной теории.	Думают, вспоминают, заканчивают предложения.
4 Мотивация учебной деятельности. Постановка целей задач.	н	нн
	безветренное утро багряные закаты утиные лапки ледяная гора глухариное перо лебединая песня - Посмотрите на экран. - Попробуйте сформулировать тему нашего сегодняшнего урока. - Сформулируйте цель урока. - Запишите число, кл.раб. тему урока.	Лимонный сон машинное отделение лунный свет жизненная драма чугунный кувшин деревянный стол
5. Применение знаний и умений в новой ситуации.	<p>Распределительный диктант. Упражнения для закрепления навыка написания Н, НН в суффиксах прилагательных Чугунная решетка, ветреный день, багряные закаты, гусиные лапки, машинное отделение, болезненное чувство, старинные часы, ледяная гора, петушиные бои, жизненная драма, величественная колонна, лебединая песня.</p> <p>Творческая работа -Предлагаю посмотреть небольшой видеоролик на тему «Красавица-зима». Составить 3, 4 предложения, используя словосочетания, записанные на доске: <i>сонный лес, серебряный иней, торжественная тишина, звериные тропы, причудливые искусственные кружева, багряное солнце.</i></p>	
		1. выполняют упр.

	<p>Физкультминутка Если слово пишется с одной Н – хлопаем, с двумя – топаем. <i>Песчаный, оловянный, стеклянный, железный, шерстяной, ржаной, гусиный, государственный, глиняный, деревянный, серебряный, картинный, телефонный</i></p> <p>-Послушайте фрагмент из стихотворения Есенина «Спит ковыль. Равнина дорогая...» <i>Свет луны, серебряный и длинный, Плачут вербы, шепчут тополя. Но никто под окрик журавлиный Не разлюбит отчие поля.</i></p> <p>-Какова основная мысль этого четверостишья?(<i>Любовь к родине</i>) - объясните лексическое значение слова «отчий» (<i>родной</i>) -запишите по памяти прилагательные с Н и НН. Объясните правописание. Проверочный цифровой диктант. Цель его — проверить, насколько усвоена вами изученная орфограмма 1 — Н 2 — НН 1.Соловьиный 2.Умственный 3.Шерстяной 4.Племенной 5.Мышиный 6.Стекланный 7.Каменный 8.Серебряный 9. Осенний 10. Нефтяной. Проверка 1,2,1,2,1,2,2,1,2,1 Игра «четвертый лишний» <i>Устно вставьте пропущенные буквы и найдите «четвертое лишнее», аргументируйте свой выбор, запишите эти слова в тетрадь.</i> а) ржаной, травяной, оловянный, кожаный; б) обеденный, общественный, ветреный, безветренный; в) пчелиный, муравьиный, стеклянный, лебединый. Синтаксический разбор предложения Багряное солнце уходит за горизонт, окрашивает розовым цветом стволы серебряных берёз.(прост., повест., невоскл., распр., осложнено однород. Сказ.) Придорожные былинки превращаются в белые <u>стеклянные</u> цветы. Заиндевелые берёзки кажутся <u>таинственными</u> призраками...</p>	
6.Обобщение и систематизация полученных знаний.	<p>Итог. Тест-опрос - Когда в прилагательных пишется НН? - Когда пишется Н? - Слова-исключения? - В каком прилагательном выбор Н и НН зависит от лексического значения?</p>	Отвечают на вопросы.
7. Информация о домашнем задании	П. 64, упр. 370, 10 словарных слов.	Слушают, записывают в дневник.
8. Рефлексия. Подведение итогов занятия.	<p>Если согласны с ответом показываем мне радостный смайлик, если нет – грустный. <i>На уроке я работал активно. Своей работой я на уроке доволен Материал урока мне был понятен. На уроке мне было комфортно</i></p>	Отв. на вопросы.