

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКУ ДО ИРМО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



**«Рекомендовано»**

методическим советом  
МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»  
протокол № 1 от 29.08.2019г.

**«Утверждено»**

Директор МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»  
А.Г. Сыроватская  
Приказ № 83 от 30.08.2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Автор:  
Глазунова Наталья Викторовна  
педагог дополнительного образования

Направленность: туристско-краеведческая  
Срок реализации: 1 год  
Возраст учащихся: 5-6 лет

с. Хомутово  
2019 – 2020 учебный год

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
Введение .....	3
1.1. Актуальность .....	3
1.2. Педагогическая целесообразность .....	3
1.3. Направленность .....	3
1.4. Программа-ориентир.....	3
1.5. Цели и задачи образовательного процесса. ....	3
1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы. ....	4
1.7.Сроки реализации программы.....	4
1.8. Формы и режим занятий. ....	4
1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки. ....	4
1.10. Формы подведения итогов реализации программы .....	5
2. Учебно-тематический план.....	5
2.1. Направления обучения и развития учащихся .....	5
2.2. Содержание программы.....	6
3. Календарный учебный график .....	7
4. Методическое обеспечение программы .....	7
5. Нормативно-правовое обеспечение .....	8
6. Список используемой литературы .....	8
<i>Приложение</i> .....	9
Календарный учебно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Моя малая родина» на 2019 – 2020 учебный год .....	9

## **1. Пояснительная записка**

### **Введение**

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Объектами ознакомления является социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие поселка, города, района, края; природные условия; растительный и животный мир и т. д. Занятия краеведением способствуют нравственному, эстетическому и физическому воспитанию детей, всестороннему росту и развитию их способностей. Каждый из нас принадлежит к какой-то точке на земле, которую называют общим домом. Мы понимаем, что именно с дома, с улицы начинается Родина наших детей.

#### **1.1. Актуальность**

Сегодня, наиболее актуальной задачей является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою родину. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить и приумножить богатства своего края, своей страны.

#### **1.2. Педагогическая целесообразность**

Понимание Родины у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос; с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам. Отбор соответствующего содержания позволит сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны России.

#### **1.3. Направленность**

Туристско-краеведческая.

#### **1.4. Программа-ориентир**

Программа по краеведению «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» является модифицированной программой, отличительной особенностью является взаимосвязь направлений туристско-краеведческого и художественно-эстетического. Программа составлена на основе авторской программы «Географическое краеведение» на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение», 2010. Программа адаптирована к изучаемой местности, значительную часть программы занимает проектная деятельность.

#### **1.5. Цели и задачи образовательного процесса.**

Цель данной программы: Формирование у детей старшего дошкольного возраста гуманитарных ценностей посредством краеведения. Воспитание патриота и гражданина своего Отечества.

Задачи:

- Дать общее представление о качественном своеобразии своего региона, его природной, историко-культурной, хозяйственной ценности;
- Формировать географическую культуру как составную часть общечеловеческой ценности;
- Обогащать представление учащегося об окружающем его мире посредством действий, поступков, модели поведения, руководствуясь чувственно-эмоциональными, интеллектуальными реакциями на окружающую среду;
- Развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность, общение.

#### **1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа предназначена для старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Группы по 15 человек одного возраста.

#### **1.7.Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год, 2 занятия в неделю, 72 часа в год

#### **1.8. Формы и режим занятий.**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность занятий

30 минут (подготовительная группа),

25 минут (старшая группа).

Наполняемость учебной группы: 15 человек.

Формы организации обучающихся на занятиях: групповая, фронтальная (работа по подгруппам) и индивидуальная.

Формы проведения занятий: экскурсия, наблюдение, беседа, мастер-класс, соревнование, поход, конкурс, встречи с интересными людьми.

#### **1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В процессе освоения программы учащиеся:

- Приобретут знания об истории нашего края, познакомятся с символикой села, района и области.
- Познакомятся с профессиями и деятельностью тружеников области.
- Приобретут первичные знания о богатстве и недрах области: полезных ископаемых.
- Углубят знания о растительном и животном мире Прибайкалья, охране окружающей среды.
- Узнают о реках, протекающих в нашем селе; охране водных ресурсов.

- Познакомятся с картами села, района, области, страны.
- Познакомятся с памятниками села, с событиями, в честь которых возникли архитектурные сооружения.
- Получат общее представление о своеобразии своего края, его природной, историко-культурной, хозяйственной ценности.
- Получат представление об истории семьи, родственных связях.
- Разовьют наблюдательные и познавательные способности.
- Приобретут навыки коллективной деятельности.
- Сформируют интерес к окружающему миру, природе.

### 1.10. Формы подведения итогов реализации программы

Входной контроль (собеседование), промежуточная аттестация (творческий коллективный проект, изготовление сувениров и подарков родителям, воспитателям), итоговая аттестация (мониторинг, творческий отчет)

## 2. Учебно-тематический план.

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Комплектование группы	3	1	2
2.	Вводное занятие (входной контроль)	2	1	1
3.	I. Моя семья	14	6	8
4.	II. Моё любимое село	16	6	10
5.	III. Кто прославил наш край	16	12	4
6.	IV. Мир природы нашего края	16	6	10
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	5	1	4
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>

### 2.1. Направления обучения и развития учащихся

Содержание программы по ФГОС должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др.) по основным направлениям развития и образования учащихся:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое ;
5. физическое.

Поэтому каждое занятие состоит из нескольких частей:

- физкультминутка (пальчиковая гимнастика, спокойные и подвижные игры, дыхательные упражнения);
- проговаривание стихов, загадок, скороговорок, пословиц по теме занятия;

- познавательная деятельность (просмотр фото и видеоряда, поиск по карте, ролевая игра)
- продуктивная деятельность (изготовление фигурок, открыток, панно, сувениров в различных техниках декоративно-прикладного творчества).

## 2.2. Содержание программы.

### Разделы программы

#### I «Моя семья»

- 1) Семья. Родители и дети, бабушки и дедушки. Старшие и младшие. Отношения в семье.
- 2) Я и моё имя. Учим своё полное имя. Как по-разному звучит моё имя. Учимся писать своё имя. Отчество. Фамилия. Здравуемся по-взрослому.
- 3) Бабушки и дедушки. Стихи и загадки о родственниках. Ролевая игра.
- 4) Родословные. Знакомство с разными видами родословных. Рассматриваем родословные великих русских поэтов и писателей. Составление своей родословной в технике аппликации.
- 5) Люди других национальностей. Знакомимся с национальностями, проживающими в нашем селе. Национальные костюмы, игры, загадки, песенки.

#### II «Моё любимое село»

- 1) Я люблю свой детский сад. Определяем местоположение на карте. Вспоминаем профессии тех, кто работает в детском саду. Мой любимый воспитатель.
- 2) История села. Когда и как село появилось. Какие села и деревни вокруг Хомутово. Чем село наше славится.
- 3) Улицы родного села. Карта села. Кто на какой улице живет. Учим свой адрес. Какие улицы есть в Хомутово.
- 4) Символика. Герб, флаг Хомутово. Символика Иркутского района, Иркутской области. Чем похожи, чем отличаются. Государственная символика.

#### III. «Кто прославил наш край»

- 1) Герои труда. Любой труд в почете. Как надо трудиться, чтобы стать героем. Женщины-герои труда в Хомутово.
- 2) Герои ВОВ. Что такое Великая Отечественная война. Кто защищал нашу страну. Как воины становились героями. Герои войны – жители Хомутово.
- 3) Известные писатели и поэты. Знакомство с творчеством В.Распутина. Читаем журнал «Сибирячок»

#### IV «Природа нашего края».

- 1) Животный мир. Перелетные птицы. Зимующие птицы. Акция «Синичкин день». Животные Прибайкалья. Заповедники и зоопарки, где животным живётся лучше.

- 2) Растительный мир. Из каких растений состоит лес. Цветы, травы вокруг села. Красная книга Иркутской области.
- 3) Полезные ископаемые. Какие бывают полезные ископаемые. Что добывают рядом с Хомутово. Какие ископаемые приносят пользу.
- 4) Водные объекты. На какой реке построено село Хомутово. Почему люди всегда селятся рядом с реками, озерами и морями. Байкал – жемчужина мира. Откуда берется вода.

### 3. Календарный учебный график

Месяц Раздел	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
	количество часов								
Вводные занятия	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 1	-	-	8	-	6	-	-	-	-
Раздел 2	3	6	-	-	2	-	-	-	5
Раздел 3	-	-	-	-	-	8	8	-	-
Раздел 4	-	2	-	6	-	-	-	8	-
<b>промежуточная аттестация</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>								

### 4. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел или тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	Моя семья	Беседа Изготовление открыток, подарков,	Словесный, Наглядный, Прикладное творчество, Игры, сюжетно-ролевые игры	Плакаты, таблицы	Выставка родословных, картинная галерея	Мульти-медийное сопровождение
2	Моё любимое село	Беседа, викторина, фото-видео-презентация, Экскурсия, встреча.	Словесный, наглядный, познавательно-исследовательский, прикладной	Раздаточный материал, Фотографии	Портфолио	Мульти-медийное сопровождение Геральдика России, Иркутска, Хомутово

3	Кто прославил наш край	Беседа, викторина, экскурсия, видеопрезентация	Словесный, наглядный, познавательно-исследовательский, прикладной	Таблицы, памятки, плакаты,	Викторина	Мультимедийное сопровождение
4	Мир природы	Видеопрезентация, беседа, викторина	Словесный, наглядный, прикладной	Плакаты, Инф.стенд, Дидактичес	Выставка поделок	Мультимедийное сопровождение

## 5. Нормативно-правовое обеспечение

- «Закон об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.98
- «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Инструкции по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей
- «Порядок организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», 2014г.
- «Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г. От 26.12.12г. » (электронный ресурс [dop.edu.ru](http://dop.edu.ru))
- ФГОС ДО от 01.01.2014 г.
- Положения о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» (Приказ № 39 от 23.10.2016).

## 6. Список используемой литературы

1. .Биография века, Краеведческие записки к 325-летию села Хомутово 2010г
2. Мой родной Иркутский район: Сборник материалов. Автор-составитель Медведева Л.В.,Иркутск,2017г.
3. Хомутовское муниципальное образование: вчера, сегодня, завтра. Историко- краеведческий словарь. 2015г.
4. [dop.edu.ru](http://dop.edu.ru) Единый национальный портал дополнительного образования. Программы, 2019г.
5. Материалы сайта «Инфоурок»: Презентация «Принципы, методы и формы работы в учреждении дополнительного образования», 2018 г.



Приложение

**Календарный учебно-тематический план к дополнительной  
общеразвивающей программе «Моя малая родина» на 2019 – 2020  
учебный год**

№	Дата/ месяц	Тема занятия	час	Форма занятия	Форма контроля (аттестации)	Прим.
1.	сент	Комплектование группы	3		Заявления от родителей	
2.	сент	Вводное занятие	1	Беседа		
3.	сент	Входной контроль	1	Тестирование		
4.	сент	Моё любимое село. Ищем свой дом на карте.	1	Презентация. Работа с картой.	Раскрашиваем герб Хомутово	
5.	сент	Занятие на свободную тему	1			
6.	сент	Названия улиц села. Знают ли дети свой адрес?	1	Игра		
7.	окт	Мой любимый детский сад. Где находится, проложить маршрут до дома.	1	Изготовление аппликации.	Аппликация «Маршрутный лист»	
8.	окт	Почему я люблю детский сад? Мой любимый воспитатель.	1	Объёмная аппликация	Открытка воспитателю	
9.	окт	Иркутский район. Территория, символика.	1	Работа с картой. Плакаты с символикой.		
10.	окт	Занятие на свободную тему	1			
11.	окт	Иркутская область на карте России.	1	Игра-путешествие		
12.	окт	Животный мир Прибайкалья.	1	Презентация, разучивание скороговорки		
13.	окт	Байкал – жемчужина мира	1	Фильм «Рекорды		

				Байкала»		
14.	окт	Моя Родина – Россия!	1	Государственная символика		
15.	нояб	Моя семья. Члены семьи.	1	Дидактическая игра «Моя семья»		
16.	нояб	Моё имя. Как образуется отчество.	1	Беседа о полном имени.	Называют своё отчество.	
17.	нояб	Моя родословная. Имя, отчество родителей.	1	Аппликация «Родословная»		
18.	нояб	Знакомство с родословными великих людей	1	Презентация.		
19.	нояб	Отец – опора семьи	1	Рисование	Портрет папы	
20.	нояб	Мама – самый родной человек.	1	Поделка «Цветы для мамы»		
21.	нояб	Бабушки и дедушки.	1	Стихи и загадки о родственниках. Ролевая игра		
22.	нояб	Вся семья вместе и душа на месте.	1	Ролевая игра «Семья»		
23.	дек	Занятие на свободную тему	1			
24.	дек	Животный мир.	1			
25.	дек	Перелетные птицы.	1			
26.	дек	Зимующие птицы.	1			
27.	дек	Акция «Синичкин день».	1			
28.	дек	Занятие на свободную тему	1			
29.	дек	Промежуточная аттестация	2	Творческий проект	Портфолио	
30.		II полугодие	40			
		Итого часов	72			