

"Не хочу учить уроки" или как мотивировать ребёнка на выполнение домашнего задания

1. Почему ребенок отказывается работать дома?
2. Как мотивировать ребенка на выполнение домашнего задания?
3. Играет ли роль в данном вопросе возраст ребенка?
4. Как заставить делать уроки ребенка – старшеклассника?

Отвечая на первый вопрос, скажу следующее: ребенок может просто бояться сделать ошибку при выполнении домашней работы, он может элементарно лениться, бояться самих родителей, у него может просто отсутствовать мотивация к домашнему учебному труду. Также ребенок может быть просто утомлен тем, что у него очень много учебной нагрузки, потому что, помимо обычной школы, он посещает музыкальное учреждение, художественный кружок и секцию по шахматам. Это как у А. Барто, «Драмкружок, кружок по фото...». Тут уж, и правда, для ребенка многовато что-то занятий, вот и приходится ему неосознанно от чего-то отказываться. Вот он и отказывается от выполнения домашней работы.

Однако и других мотивов отказа от выполнения уроков у школьников предостаточно. Но родители должны перебрать в уме все варианты и найти единственно верный ответ, который подходит к характеру именно их ребенка. Тем более следует помнить о том, что домашнее задание в современной школе – дело весьма непростое, часто, чтобы его выполнить, нужны усилия буквально всех членов семьи. Ведь программы все усложняются, даже в первом классе сегодня ребенок должен уже читать около 60 слов за минуту. Это в третьей четверти! А ведь раньше наши мамы и папы, будучи сами первоклассниками, учились только складывать буквы.

Ну а если родители определили причины, почему ребенок отказывается делать уроки, то им нужно приучать себя к терпению и понимать, что их ждет трудная миссия домашних наставников.

Как же мотивировать ребенка на выполнение домашнего задания? Чтобы сформировать эту мотивацию, нужно много усилий. В первую очередь, данные усилия основываются на положительном школьном опыте. Если же в самой школе дела у вашего чада идут плохо, то и домашнее задание он будет воспринимать как продолжение школьной пытки.

Вообще, родителям нужно быть очень чуткими в вопросах школьного обучения. Бывает и такое, что в классе ребенку достается незавидная роль «чучела», «мальчика для битья», отношения с одноклассниками не складываются, окружающие обижают вашего ребенка. Естественно, что и учиться ему совершенно не хочется. Ведь как ходить в школу, если тебя там не любят и обижают? Какое уж там правильное выполнение домашних заданий...

Безусловно, большую роль в данном вопросе играет и возраст ребенка. Наиболее часто отказываются выполнять домашнее задание первоклассники. основной причиной в данном

возрасте является несформированность правильной положительной мотивации. Проще говоря, им еще не интересно учиться. Все эти перспективы «поступить в институт», «заработать много денег», «стать успешным человеком» и т.д. – для первоклассника еще пустой звук. Он живет не будущим, он живет настоящим. Игрушками, компьютерными играми, прогулками с друзьями.

Учитывая последнее чтобы правильно мотивировать ребенка нужно превратить процесс учебы в увлекательное занятие, игру. Каждый родитель может с этим справиться. А также существует много вспомогательных материалов. Например, интерактивная игра «Письма из сказки». Здесь в игровой форме ребенок сам ведет уроки, сам объясняет, сам ставит оценки – это все в детективной сказке! Более подробную информацию можно посмотреть по ссылке в конце статьи.

А как заставить делать уроки ребенка – старшеклассника? Это уже более сложный вопрос. Тут нужно терпение, такт, умение понимать. Родителям нужно задуматься над вопросом о том, как делать уроки с ребенком без криков, ведь, возможно, часто они сами просто провоцируют конфликт, не выдерживая и обвиняя своего повзрослевшего сына или дочь во всех грехах. А подростки очень остро реагируют на критику, им трудно справиться с ней, в итоге они просто отказываются выполнять работы, которые задают в школе на дом.

Переходный возраст, в котором находятся школьники с 12 до 14-15 лет, может серьезно повлиять на успеваемость ученика. Дети в этот момент испытывают серьезные физические и психологические нагрузки, часто они переживают свою первую влюбленность, стремятся произвести впечатление на сверстников. Какая уж там учеба? А родители в этом возрасте становятся для детей своеобразными оппонентами, ведь подросток стремится оторваться от своей семьи, получить право самому распоряжаться своей жизнью. Излишне авторитарные родители в данном случае начинают сильно давить на своих детей, чтобы призвать их к послушанию. Но не всегда они добиваются этого послушания, а бывает так, что ребенок начинает протестовать. И часто отказ выполнять домашнюю работу – это и есть следствие этого протеста.

Что же делать в подобной ситуации? Вот несколько советов:

1. Попробуйте понять, почему ваш ребенок не хочет выполнять домашнее задание. Для этого существует множество причин. Он полностью поглощен каким-то другим занятием? Он планирует пойти гулять с друзьями? Или он сейчас не может оторваться от видеоигры? Что бы то ни было, знание причины – лучший способ ей противостоять. Помните, что воспитание подростка строится на доверии. Создайте ситуацию, при которой вы будете доверять подростку, но в случае обмана, ответственность должна полностью ложиться только на него.

2. Примите во внимание эмоциональные факторы. Некоторые ситуации требуют более тонкого подхода. Мотивируя подростка, следует избегать постановки слишком сложных задач. Страх также может сыграть отрицательную роль. Как ни парадоксально, однако боязнь плохо что-то сделать ведет к тому, что человек решает не делать вообще ничего. Если главными причинами невыполнения домашней работы являются не лень и не

развлечения, тогда следует попытаться поговорить с ребенком откровенно о том, что происходит в его жизни.

3.Принесите подростку его портфель. Это кажется глупым, но может сработать. Подростки ленивы по природе. Им может быть намного трудней приняться за домашнюю работу, если рюкзак в другой комнате, а им хорошо в этой на диване. Иногда они могут попросту забыть о домашнем задании, если напоминания о нем нет перед глазами. Это что-то вроде "с глаз долой - из сердца вон".

4.Помните, что домашняя работа не в списке приоритетов. Для подростков более важны друзья и хобби. Домашнее задание рассматривается как побочный продукт школы, который никто не любит. Даже не сомневайтесь, среди друзей вашего ребенка наверняка есть такие, которые полностью игнорируют задания, оказывая тем самым негативное влияние. Покажите подростку, что можно быть крутым и иметь хорошие оценки одновременно, эти понятия не взаимоисключают друг друга. Сделать это можно, рассказав истории из своего детства, о проваленных экзаменах и несделанной домашней работе. Такая беседа не должна выглядеть как поощрение невыполнения домашнего задания. Да и ваш ребенок совсем по-другому будет смотреть на вас, когда поймет, что вы были совсем как он в этом возрасте.

5.Обсудите последствия. Если подросток планирует погулять с друзьями, не заставляйте его сначала сделать домашнюю работу. Просто предупредите, что если он не выполнит поставленную задачу по оценкам, то не сможет гулять неделю. То же самое относится и к другим планам вроде катания на скейтборде и т.д. Позвольте им уйти, но предупредив о последствиях.

6.Используйте техники позитивного настроения. Подростки могут чувствовать себя любимыми "с условиями", то есть могут считать, что вы тепло к ним относитесь, только если они сделали что-то хорошо. Это может привести к депрессии и раздражительности. Пытайтесь быть настолько позитивным, насколько возможно. Если подросток пришел к вам и рассказывает что-то ужасное, например, неудачу на итоговой контрольной или что-нибудь подобное, отнеситесь с пониманием. Ему ведь потребовалось не мало храбрости, чтобы собраться с духом и рассказать. Поэтому, чем спокойней вы отнесетесь, тем больше вероятность, что подросток придет к вам обсудить свои проблемы еще раз.

7. Заставьте подростка начать. Вроде очевидно, но это не так просто, как кажется на первый взгляд. Вместо того, чтобы говорить "иди, делай домашнюю работу", приведите подростка на рабочее место и сядьте рядом. Не сдавайтесь и не уходите. Просто сидите рядом, вторгаясь в его личное пространство до тех пор, пока он не откроет тетрадь или ноутбук и не начнет работать. Проследите, что он действительно принялся за работу. Иногда достаточно и этого небольшого нажима. Как только он включился в выполнение домашнего задания, вы можете уйти и дать ему возможность продолжить.

8.Отслеживайте историю работы с компьютером. Если он работает на компьютере, убедитесь, что подросток занимается тем, чем надо. Кроме того, можно установить родительский контроль и другие ограничения на доступ в интернет.

9. Не требуйте слишком многого. Например, чтобы ваш ребенок также отлично учился, как и вы. Если он забывает о каких-либо заданиях или поручениях, это еще не говорит о

безответственности. Это значит, что он просто подросток. Не придирайтесь (смотри ниже), а делайте напоминания в забавной форме. Используйте свое чувство юмора, чтобы напомнить, не говоря при этом ни слова. Покажите пальцем, нарисуйте стрелку, используйте загадки или просто напишите задание на бумаге и оставьте ее на столе или двери. Если вам все же нужно сказать, используйте фразы вроде "Ты помнишь, о чем мы договаривались?".

10. Не придирайтесь и не давите. Это заставляет подростков сопротивляться еще больше. Как уже было сказано выше, будьте добрыми и настойчивыми. Данные средства более эффективны, чем крики и чтение лекций. Например, устройте совместный мозговой штурм. Подростки более склонны соблюдать план, в составлении которого они сами принимали участие.

«Как готовить домашнее задание по русскому языку»

1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
3. Прочитай задания упражнения.
4. Прочитай все упражнения, устно выполни задания к нему.
5. Выполни упражнение письменно.

6. Проверь всю работу.

«Если к завтрашнему дню нужно выучить стихотворение»

1. Приготовление уроков начинай с работы над стихотворением,
2. Прочитай стихотворение вслух. Объясни трудные слова.
3. Прочитай стихотворение выразительно. Постарайся прочувствовать настроение, ритм стихотворения.
4. Прочитай стихотворение еще 2—3 раза. Постарайся его запомнить.
5. Через несколько минут повтори стихотворение вслух по памяти, при необходимости заглядывая в текст.
6. После окончания домашней работы еще 2—3 раза повтори стихотворение, не заглядывая в текст.
7. Перед сном еще раз повтори стихотворение.
8. Утром следующего дня еще раз прочитай стихотворение, а потом расскажи его наизусть.

«Если на выучивание стихотворения дано 2 дня»

Первый день. Прочитай стихотворение про себя. Выясни непонятные слово и обороты. Еще несколько раз прочитай стихотворение про себя. Прочитай стихотворение вслух. Постарайся понять его построение, интонацию, ритм.

Второй день. Прочитай стихотворение про себя, Прочитай стихотворение громко и выразительно. Расскажи его по памяти. Перед сном расскажи еще раз. Утром следующего дня повтори стихотворение сначала по учебнику, а потом расскажи наизусть.

«Если стихотворение большое или трудно запоминается»

1. Раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрывки.
2. Выучи первый отрывок.
3. Выучи второй отрывок.
4. Повтори первый и второй отрывки вместе.
5. Выучи третий отрывок.
6. Расскажи наизусть все стихотворение.
7. Повтори стихотворение еще раз перед сном.

8. Утром следующего дня прочитай стихотворение по учебнику, а потом расскажи его наизусть.

«Как решать задачи»

1. Прочитай задачу и представь себе то, о чем говорится в задаче.
2. Запиши задачу кратко или выполни чертеж.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему. Что нужно узнать сначала, что потом.
5. Составь план решения.
6. Выполни решение.
7. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

«Как нужно готовить задание по устным предметам»

1. Вспомни, не открывая учебник, о чем узнал на прошлом уроке: — о чем рассказывал учитель.
 - какие ставили опыты;
 - какие рассматривали таблицы, картины, карты.
2. Прочитай в учебнике вопросы к уроку, ответь на них.
3. Прочитай текст учебника.
4. Подготовься отвечать по теме урока:
 - продумай план ответа;
 - расскажи заданное по этому плану;
 - старайся не просто рассказать, но и доказывать свои знания примерами из наблюдений, опытов, из своей жизни, из просмотренных передач, прочитанных книг;
 - сделай выводы;
 - открой учебник, с помощью рисунков, текста и выводов учебника проверь, как ты усвоил материал.
5. Выполни задания учебника.