

Урок по истории средних веков

Автор: Тарабрин А.В.

Тема урока «Столетняя война (1337 – 1453)»

Тип урока: Урок изучения нового материала с использованием презентации Microsoft Power Point.

Цель урока: Сформировать у учащихся представление о причинах Столетней войны, силах сторон, характере войны, ее основных этапах, итогах и особенностях. Выяснить, кто такая Жанна Д, Арк и какую роль она сыграла в этой войне.

Задачи урока:

Образовательные:

- Углубить представление учащихся о причинах и характере феодальных войн.
- Показать решающую силу народа Франции в освободительной войне против захватчиков.
- Способствовать формированию познавательного интереса к изучению истории других народов.

Развивающие:

- Развивать познавательные процессы учащихся (память, внимание, восприятие, речь).
- Продолжить формирование умения работы с текстом и его анализом.
- Умение применять логические операции (систематизация обобщение) на уроках истории

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию чувства гражданственности на примере борьбы французского народа
- Формирование коммуникативных компетентностей, умений работать коллективно

Премы работы с текстом:

1. Чтение про себя с вопросами
2. Чтение с остановками
3. Чтение про себя с пометками.
4. Отношение вопроса и ответа
5. Стратегия тайм аут

Оборудование:

- Карта «Англия и Франция во время Столетней войны»;
- Компьютер, проектор, проекционный экран;
- Презентация к уроку;

- Учебник «История средних веков» Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. - М.: Просвещение», 2006.

- Раздаточный материал.

Основные этапы урока:

1. Орг.момент. эмоциональный настрой
2. Актуализация знаний
3. Повторение знаний, полученных на прошлых уроках (работа в группах)
4. Изучение нового материала. Рассказ учителя. Работа в тетрадях и с исторической картой.
5. Физкультминутка
6. Работа в группах (личность Жанны Д'арк)
7. Закрепление материала (игра «Да-нетка»)
8. Итоги урока
9. Домашнее задание

План – конспект урока

1. Организационный момент

Здравствуйте ребята, рад вас всех сегодня видеть, проверьте свои рабочие места. Хорошо, все готовы. Присаживайтесь, начнем наш урок. Сегодня у нас не простой урок. Все в вы сегодня работаете по группам. За правильные ответы вы будете получать от меня зеленые жетоны. Группа набравшая наибольшее количество жетонов получит оценку 5. Группа занявшая второе место оценку 4, и третье место оценку 3. Так что стараемся.

2. Актуализация знаний.

Итак, история стран Западной и Центральной Европы произошли изменения: ремесло отделилось от сельского хозяйства, растет число городов, происходит усиление и централизация королевской власти, государства стремятся к объединению.

Вопрос: Изучению каких государств было посвящено наше последнее занятие?

Ответ: Англия и Франция.

3. Повторение знаний прошлого урока

Перед тем, как говорить о том, как развиваются отношения между Англией и Францией, давайте повторим, а что происходит внутри этих государств.

Работа в группах, использование приложения 1. Ответ одного человека от группы. Правда ли?

Англия и Франция. (XI – XV вв.)

«Да» или «Нет»

1	Перепись всех земель и населения Англии была проведена по приказу короля Вильгельма I.	<i>Да</i>
2	Судебную и военную реформы в Англии провел Генрих II.	<i>Да</i>
3	Великая Хартия вольностей, подписанная королем Иоанном Безземельным, не защитила горожан и рыцарей от притеснений знати.	<i>Нет</i>
4	В состав парламента входили только светские феодалы и духовенство.	<i>Нет</i>
5	Каждый человек в Англии, свободный и зависимый, получал право обратиться в суд.	<i>Нет</i>
6	Английский парламент принимал участие в издании законов.	<i>Да</i>
7	Генеральные штаты во Франции имели такое же влияние на государственные дела, как и парламент в Англии.	<i>Нет</i>
8	Права сословий в Англии были самыми широкими в Западной Европе.	<i>Да</i>
9	Король Людовик IX получил прозвище «король-фальшивомонетчик» из-за замены в монете части серебра дешевыми металлами.	<i>Нет</i>
10	Крупные землевладельцы были опорой объединения Франции и других европейских стран.	<i>Нет</i>

4. Изучение нового материала.

Итак, мы выяснили, что история государств Англии и Франции тесно связана между собой. А вы удивитесь, если я скажу, что в 1337 году между этими странами начинается война.

Почему?

Сегодня наш урок будет посвящен войне между Англией и Францией, которая длилась без малого 100 лет. Открываем тетради, записываем тему урока: «Столетняя война»

Столетняя война продолжалась с 1337 году до 1453 г. Практически 116 лет! Мы должны будем рассмотреть причины, основные события и итоги Столетней войны.

1. Причины и повод к войне.

Конечно, такие события как войны имеют свои причины и свой повод. Каковы же были они у Столетней войны?

Сначала давайте вспомним, что такое причина и повод.

Повод- случай, обстоятельство, которое дает непосредственный толчок началу события.

Причина- основание, предлог для каких-нибудь действий.

Задание: а сейчас работаем в группах, самостоятельно в учебнике на стр. 161, п.1 найти причину и повод Столетней войны. Выписать в тетрадь.

Причины войны:

- Стремление королей Франции подчинить французские земли, принадлежащие королю Англии (Аквитанию), чтобы завершить объединение страны.
- Стремление Англии и Франции контролировать богатые города Фландрии.
- Война – способ обогащения для феодалов.

Повод к войне:

Претензии короля Англии на корону Франции.

Вывод: Завоевание Аквитании давало возможность французскому королю завершить объединение Франции.

2. Армии двух стран. Стр.167-168

А теперь нам предстоит проверить как были подготовлены армии двух стран

Задание по группам: Давайте посмотрите на иллюстрации в учебнике стр.167, 168 и 170, там показаны лучник, арбалетчик и пехотинец времен Столетней войны.

Группа 1 - – Что вы можете сказать об оружии лучника, его доспехах

Группа 2 арбалетчика, его доспехах

Группа 3 пехотинца, его доспехах

Задания 3-м группам: Какая армия была боеспособнее?

Используя информацию из учебника и исторического источника, ответить на вопрос: Какая из армий была боеспособнее и почему?

(Преимущества английской армии – высокая воинская дисциплина, многочисленная боеспособная пехота, умения согласовывать действия пехоты и конницы в бою. Недостатки французской армии – плохое

командование, отсутствие единства действий пехоты и конницы). Ответы представителей групп.

Вывод: Английское войско было лучше подготовлено к ведению войны.

3. Основные события и этапы войны.

Самостоятельное чтение в учебнике

Задание: по ходу чтения записать в таблицу основные события Столетней войны. Конец каждого этапа подчеркнуть красной линией в таблице.

Дата	Событие	Итог

Столетнюю войну можно разделить на 4 этапа.

1 этап. 1337 – 1360гг.

Война началась с морских набегов французов и англичан.

Располагая сильным флотом, английское войско переправилось через Ла – Манш. И в 1340 году произошло морское сражение при Слейсе у берегов Фландрии. Англичане разгромили французский флот, потопив почти 200 кораблей. Англичане зло шутили: «Если бы рыба могла говорить, она заговорила бы по- французски, ибо съела уже много французов».

Через несколько лет военные действия возобновились. Высадившись в Нормандии, англичане захватили ее и начали наступление на Париж.. Следующее крупное сражение состоялось у деревни Креси в 1346 г.

Вопрос : В чем подвиг граждан Кале? Ответы детей

Почти все население Англии одобряло войну, ведь она приносила богатую добычу. Победа казалась близкой. Но в 1348 г. до Франции и Англии добралась величайшая в истории эпидемия чумы «Черной смерти». И англичанам, и французам надолго стало не до войны. Тем не менее, стычки между ними продолжились.

Расширив в результате успешного наступления свои владения на юге Франции, Эдуард 3 поставил туда наместником своего сына, принца Эдуарда. Идя в бой, принц надевал черные доспехи, и поэтому был прозван «Черным принцем».

Из подвластной ему Аквитании, он время от времени совершал с небольшим отрядом набеги на северную область Франции. Когда в сентябре 1356г. он возвращался из очередного такого похода, у г. Пуатье его настигла французская конница. Командовал ею сам король Франции Иоанн 2 Добрый. Сообщение учащегося «Битва при Пуатье»

В 1360 году было заключено перемирие между Англией и Францией.

Физкультминутка.

Слоганы	Упражнения
1, 2 – Столетняя война	Руки к плечам согнутые в локтевом суставе и рывки руками
3, 4 – а кто же победили?	Правая рука вверх, левая вниз рывки руками.
5, 6 – узнаем все, как есть...	Руки на пояс и наклоны с стороны.
7, 8 – урок продолжить просим!	Правое плечо вверх - вниз; Левое плечо вверх – вниз. Правое и левое плечо вверх – вниз.
1, 2, 3, 4, 5 – работать можно нам опять!	Приседания

2 этап. 1369 – 1396гг. Сменивший Иоанна 2 его сын Карл 5 оказался незаурядным правителем. Он восстановил армию, и в 1369 году военные действия возобновились. Французы стали применять новую тактику, которую предложил полководец Бертран Дюгеклен: избегая больших сражений, французы изматывали англичан неожиданными нападениями.

И к 1380 году французы практически полностью вытеснили англичан с юга Франции. В 1396 году было объявлено новое перемирие. Теперь владения англичан во Франции были даже меньше, чем до начала войны.

Но положение во Франции осложнялось междоусобной войной за власть и влияние на больного, слабоумного короля Карла 6 между феодальными группировками, во главе которых стояли герцог Бургундский и герцог Орлеанский. Обе стороны искали помощи у английского короля. В таких условиях война с англичанами не могла идти успешно!

3 этап. 1415 – 1424. В 1415 году боевые действия возобновились. У деревни Азенкур французская армия была разгромлена и бежала с поля боя. Вскоре англичане заняли больше половины Франции, вошли в Париж. Герцог Бургундский заключил союз с англичанами. Король Франции попал ему в руки и от его имени герцог управлял страной. Вскоре больной король умер. По мирному договору 1420 года королем Франции был объявлен английский король Генрих (младенец). Французское войско утратило веру в победу. Над Францией нависла угроза утраты национальной независимости.

Сын Карла 6 бежал из Парижа и продолжил войну. Вокруг него сплотились ВСЕ патриоты Франции. Характер войны меняется. Если раньше воевали между собой королевские армии, то теперь в борьбу все шире стали вступать простые люди – крестьяне и горожане Франции. Война стала делом всех. Французы чувствовали себя частью единого целого – Франции. Они

относились к англичанам, как к иноземным захватчикам. Народ сохранил мужество и волю к победе. Во Франции разгорается партизанская война.

Задание: Что такое партизанская война? (ответы детей).

Вот теперь можно сказать и о характере Столетней войны: если вначале это была обычная династическая война между королями Англии и Франции, затем она приобрела захватнический характер со стороны Англии и справедливый, освободительный характер со стороны Франции.

4 этап. 1428 – 1453гг. В 1428 году англичане осадили Орлеан. Взятие города открывало дорогу на юг Франции, давало возможность подчинить себе всю страну. Под Орлеаном решалась судьба Франции. Казалось, спасти Францию может только чудо. И чудо произошло!

Сейчас я раздам вам текст который поможет определить качества человека спасшего Францию.

Итак, сейчас работаем в группах.

Ответьте на вопросы:

1. Что вы можете сказать о его происхождении?
2. Ее роль в победе Франции?
3. Какими качествами обладал этот человек?
4. Кто может быть этим человеком!!!

Вот уже несколько лет по Франции ходило пророчество, что спасти ее суждено не мужам – военачальникам, а Деве. И вот, в марте 1429 года к дофину Карлу явилась никому неизвестная девушка. Звали ее Жанна.

4. Жанна Д, Арк – народная героиня французского народа.

И именно Жанна уговорила Карла на коронацию в г. Реймсе, воодушевила войско французское, укрепила волю к борьбе народа, с Жанной была снята осада г. Орлеана в 1429г.....

Но никому не выгодно было присуждать победу в войне одному человеку, это вызывало зависть у знатных феодалов, и в битве у крепости Компаньен была устроена засада, гда Жанна была поймана и попала в плен к англичанам. Судом инквизиции обвинена в колдовстве и сожжена, и только спустя четверть века все обвинения были сняты.

5. Завершение и итоги войны. Война, ставшая действительно народной после казни Жанны не позволила англичанам переломить ход военных действий в свою пользу. Даже герцог бургундский покинул своих союзников англичан и перешел на сторону Карла 7. Шаг за шагом, город за городом, французская армия вытесняла англичан с родной земли. В 1453 году пал их

последний оплот – город Бордо в Аквитании. Столетняя война закончилась. Только порт Кале остался у англичан еще на 100 лет.

Самостоятельно выписать чем закончилась война.

Чем больше итогов вы выпишите тем лучше

Итоги войны:

- А) Ликвидированы притязания Англии на французскую корону,
- б) создание сильного национального государства
- в) усиление королевской власти во Франции
- Г) на службе у короля появилась постоянная армия.

V. Закрепление материала.

Итак, Столетняя война между Англией и Францией (1337 - 1453гг), стала результатом взаимных притязаний сторон за землю и корону. Закончилась победой Франции.

Игра «Да- нетка»

1. Поводом к Столетней войне стало стремление Франции отвоевать у Англии Аквитанию. **Да**
2. Английская армия была лучше готова к ведению войны. **Да**
3. Эдуардом «Черным принцем» называли английского короля. **НЕТ он был принц**
4. При полководце Бертроне Дюгеклене французская армия начала проводить крупные масштабные военные операции против англичан. **Нет Он проводил мелкие операции**
5. Союз герцога Бургундского и Англии еще больше осложнил положение Франции. **Да Бургундия воевала против Франции**
6. Когда французское войско утратило веру в победу, народ Франции сохранил мужество и волю к борьбе. **ДА**
7. Орлеан – это город, у стен которого решалась судьба Франции. **ДА**
8. Столетняя война закончилась в 1455 году. **Нет (1453)**

VI. Выставление оценок за урок и рефлексия

А теперь ответим на вопросы:

Рефлексия:

- **Что нового я узнал на уроке?**
- **Что мне понравилось на уроке?**
- **Что бы я еще хотел узнать?**

VII. Домашнее задание: параграф 19, творческое задание – мальчикам (нарисовать воинов времен Столетней войны), девочкам - составить кроссворд по теме.
 Всем спасибо за активную работу! До свидания!

Приложение 1 (повторение)

Группа 1.

1. Какие реформы в управлении государством были проведены при Генрихе II? В чем состоит значение этих реформ?
2. Англия и Франция. (XI – XV вв.). Поставьте в графе «Да» или «Нет» правильный ответ.

		«Да» или «Нет»
1	Перепись всех земель и населения Англии была проведена по приказу короля Вильгельма I.	
2	Судебную и военную реформы в Англии провел Генрих II.	
3	Великая Хартия вольностей, подписанная королем Иоанном Безземельным, не защитила горожан и рыцарей от притеснений знати.	
4	В состав парламента входили только светские феодалы и духовенство.	
5	Каждый человек в Англии, свободный и зависимый, получал право обратиться в суд.	
6	Английский парламент принимал участие в издании законов.	
7	Генеральные штаты во Франции имели такое же влияние на государственные дела, как и парламент в Англии.	
8	Права сословий в Англии были самыми широкими в Западной Европе.	
9	Король Людовик IX получил прозвище «король-фальшивомонетчик» из-за замены в монете части серебра дешевыми металлами.	
10	Крупные землевладельцы были опорой объединения Франции и других европейских стран.	

Группа 2.

1. Назовите отличия Генеральных штатов во Франции от Парламента в Англии.
2. Англия и Франция. (XI – XV вв.). Поставьте в графе «Да» или «Нет» правильный ответ.

		«Да» или «Нет»
1	Перепись всех земель и населения Англии была проведена по приказу короля Вильгельма I.	
2	Судебную и военную реформы в Англии провел Генрих II.	
3	Великая Хартия вольностей, подписанная королем Иоанном Безземельным, не защитила горожан и рыцарей от притеснений знати.	
4	В состав парламента входили только светские феодалы и духовенство.	
5	Каждый человек в Англии, свободный и зависимый, получал право обратиться в суд.	
6	Английский парламент принимал участие в издании законов.	
7	Генеральные штаты во Франции имели такое же влияние на государственные дела, как и парламент в Англии.	

8	Права сословий в Англии были самыми широкими в Западной Европе.	
9	Король Людовик IX получил прозвище «король-фальшивомонетчик» из-за замены в монете части серебра дешевыми металлами.	
10	Крупные землевладельцы были опорой объединения Франции и других европейских стран.	

Группа 3.

1. Какие права англичан провозглашались в Великой Хартии вольностей?
2. Англия и Франция. (XI – XV вв.). Поставьте в графе «Да» или «Нет» правильный ответ.

		«Да» или «Нет»
1	Перепись всех земель и населения Англии была проведена по приказу короля Вильгельма I.	
2	Судебную и военную реформы в Англии провел Генрих II.	
3	Великая Хартия вольностей, подписанная королем Иоанном Безземельным, не защитила горожан и рыцарей от притеснений знати.	
4	В состав парламента входили только светские феодалы и духовенство.	
5	Каждый человек в Англии, свободный и зависимый, получал право обратиться в суд.	
6	Английский парламент принимал участие в издании законов.	
7	Генеральные штаты во Франции имели такое же влияние на государственные дела, как и парламент в Англии.	
8	Права сословий в Англии были самыми широкими в Западной Европе.	
9	Король Людовик IX получил прозвище «король-фальшивомонетчик» из-за замены в монете части серебра дешевыми металлами.	
10	Крупные землевладельцы были опорой объединения Франции и других европейских стран.	

Кейс 1.

... Из крестьянской семьи. В ходе Столетней войны 1337-1453 возглавил борьбу французского народа против английских захватчиков, в 1429 освободил Орлеан от осады...

Кейс 2.

... Детство пришлось на тяжелый для Франции период Столетней войны: согласно договору в Труа (21 мая 1420), король Англии Генрих V становился наследником французского престола и правителем Франции, а законный наследник, дофин, будущий король Карл VII от престолонаследия отстранялся, что фактически означало присоединение Франции к Англии...

Кейс 3.

Этот человек убедил Карла идти на коронацию в город Реймс, путь проходил через захваченный Орлеан. Народ утверждал, что именно этот человек спасет Францию. ...В схватках с врагами проявлял смелость и находчивость... по словам участников боев, люди сражались так, как будто они бессмертны... Это воодушевило войско, и в результате ряда сражений, в которых принимал участие и он, 8 мая 1429 осада была снята. Снятие осады и последовавшая за этим серия побед французских войск убедили французов, что Бог считает их дело правым и помогает им. Предпринятый после этого поход на Реймс превратился в триумфальное шествие королевской армии. 17 июля Карл VII короновался в Реймсе.

Кейс 4.

Этого человека перевезли в Руан, и 9 января 1431 он предстал перед судом инквизиции, обвинили в колдовстве и ереси... защищался он с редким мужеством и находчивостью, но было предложено отречься от веры в «голоса». Под страхом смерти он согласился на отречение и 28 мая был приговорен к пожизненному заключению... Два дня спустя заживо сожгли на рыночной площади Руана.

Основные этапы и события Столетней войны

Дата	Событие	Итог

Основные этапы и события Столетней войны

Дата	Событие	Итог