

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКУ ДО ИРМО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



«Рекомендовано»

методическим советом
МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
протокол № _____ от _____ 2019г.

«Утверждено»

Директор МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
_____ А.Г. Сыроватская
Приказ № _____ от _____ 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА»

Автор:
Глазунова Наталья Викторовна
педагог дополнительного образования

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 8-15 лет

с. Хомутово
2019 – 2020 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
Введение	3
1.1. Актуальность.....	3
1.2. Педагогическая целесообразность	3
1.3. Направленность	3
1.4. Программа, на основании которой составлена рабочая программа:.....	3
1.5. Цели и задачи программы.....	3
1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.....	4
1.7.Сроки реализации программы	4
1.8. Формы и режим занятий.	4
1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки.	4
1.10. Формы подведения итогов реализации программы	4
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Календарный учебный график	5
5. Методическое обеспечение программы.....	6
6.Список использованной литературы.....	6
Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеразвивающей программе «ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА» на 2019 – 2020 учебный год	8

1. Пояснительная записка

Введение

1.1. Актуальность

Программа дополнительного образования «Волшебная шкатулка» направлена на формирование у учащихся эстетического воспитания, которое неразрывно связано с нравственным, умственным, трудовым воспитанием. Занятие рукоделием оказывает влияние на развитие мелкой моторики рук, на развитие речи. Дети, занимающиеся рукоделием, успешнее обучаются в школе, легче воспринимают и осваивают всё новое, более эмоциональны и творчески развиты. Занятия рукоделием способствуют гармоничному развитию личности ребёнка. Актуальность программы дополнительного образования детей «Волшебная шкатулка» заключается в том, что она предоставляет учащимся возможность создавать и украшать изделия, одежду, декорировать дом, предметы быта. При этом они всегда будут неповторимы и будут радовать не только учащихся, но и их окружение. Кроме этого, обучившись сами, дети будут обучать других детей, проводя мастер-классы для воспитанников детских садов и детей с ОВ.

1.2. Педагогическая целесообразность

Обучающиеся учатся планировать свою работу, распределять время. А самое главное – рукоделие вырабатывает у детей умение видеть прекрасное, стараться самостоятельно создать что-то красивое, необычное. Многим детям эти занятия помогут в профессиональном самоопределении, пробудят интерес обучающихся к новой деятельности.

1.3. Направленность

социально – педагогическая

1.4. Программа, на основании которой составлена рабочая программа:

Программа написана на основании Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) под редакцией В.А.Горского.

1.5. Цели и задачи программы.

Воспитание творческой личности, развитие творческого воображения и эстетического восприятия, развитие интеллектуальных, творческих способностей, воображения и фантазии, уважение к народному искусству.

— обучающие задачи

Познакомить с несколькими видами рукоделия, научить работать с различными материалами;

— развивающие задачи

Развить творческие способности, развивать навыки работы с тканью, бумагой, нитками и другими материалами.

— **воспитательные задачи**

развита устойчивая потребность к самообразованию, сформирована активная жизненная позиция, уважение к нормам коллективной жизни.

1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа предназначена для новичков, 8-15 лет, преимущественно девочки. Группы формируются разновозрастные.

1.7.Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год

1.8. Формы и режим занятий.

в неделю 2 занятия по 2 часа, всего 144 часа в год. Наполняемость учебной группы: 15 человек. Формы организации обучающихся на занятии: групповая, фронтальная (работа по подгруппам) и индивидуальная. Возможные формы проведения занятий: мастер-класс, экскурсия, беседа, конкурс, выставка.

1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

К концу первого года обучения ребёнок:	К концу первого года обучения у ребёнка:
— будет знать разные виды рукоделия — будет уметь разные виды швов — будет иметь представление о разных видах рукоделия — будет стремиться узнавать новое — получит навыки работы с тканью, бумагой, нитками и другими материалами — расширит представления о современных креативных видах рукоделия — научится делать своими руками вещи, украшения, предметы интерьера	— будет развита устойчивая потребность к самообразованию; — будет сформирована активная жизненная позиция — будут развиты творческие способности — будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни.

1.10. Формы подведения итогов реализации программы

- творческая работа (проект)
- выставка и презентация творческих работ
- дефиле
- научно – практическая конференция
- выставочный просмотр

2. Учебно-тематический план.

№	Название разделов	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Комплектование группы	4	2	2	Заявления от родителей
2.	Вводное занятие	2	1	1	
3.	Плетение	30	2	28	Выставка
4.	Вязание	36	2	34	Фотовыставка
5.	Вышивание	42	4	38	Выставка
6.	Бумагопластика	22	2	20	Конкурс
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	2	2	Творческие проекты на конкурсы разного уровня
	Итого:	144	25	119	

3. Календарный учебный график

Раздел \ Месяц	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
	количество часов								
Вводные занятия	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 1	6	8	-	-	16	-	-	-	-
Раздел 2	-	8	8	-	-	10	-	-	10
Раздел 3	-	-	8	6	-	-	12	16	-
Раздел 4	4	-	-	8	-	6	4	-	4
промежуточная аттестация	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Всего	16	16	16	16	16	16	16	16	16
ИТОГО	144								

4. Содержание программы.

Плетение. Плетение из газетной лозы. Изготовление газетной лозы 2 способами. Имитация плетения способом приклеивания. Плетение круглого дна корзинки. Плетение квадратного дна корзинки. Плетение «веревочкой». Оформление простого края. Изготовление ручки двумя способами. Плетение текстильного коврика. Плетение на круглой основе. Плетение на прямоугольной основе. Полотняное переплетение. Жаккардовое переплетение. Подбор рисунка, чередование полос.

Вязание. Вязание на руках. Имитация вязания спицами и крючком. Вязание по кругу. Вязание с рисунком. Создание фактурного петельчатого полотна.

Вышивка. Вышивка крестиком. Простой крест. Двойной крест. Болгарский крест. Простой орнамент. Чередование 2-3 цветного жаккарда. Вышивание закладки, игольницы, миниатюры. Вышивание рушника. Вышивка гладью. Односторонний настил. Двухсторонний настил. Оформление уголка платочка. Вышивка шерстью по трикотажу. Украшение рукавичек. Вышивка бисером. Пришивание разных видов канители. Пришивание бисера швом «вперед иголку». Пришивание бисера швом «назад иголку». Вышивка миниатюр, брошек, значков, брелоков. Оформление края изделия разными способами.

Бумагопластика. Цветы из гофрированной бумаги. Конфетный букет. Елочные украшения из бумаги. Скрапбукинг. Вытынанки. Объемные открытки. Квиллинг. Подарочные коробочки по индивидуальному размеру. Папье-маше. Изготовление оригинальной упаковки для подарка в технике папье-маше.

5. Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
Плетение Вязание Вышивка Бумагопластика	Беседа, лекция, экскурсия	Словесный, наглядный, познавательный - исследовательский, прикладной	Образцы изделий, изображения изделий других мастеров, технологические карты	Выставка готовых работ	Мультимедийное сопровождение

6. Список использованной литературы

1. Гринофф Д. Вышивка бисером. Настольная книга.- 2008.
2. Дмитриева Н.Б. Методические разработки «Вышивка бисером».-М., 1999.
3. Молотобарова О.С. Учите детей вышивать бисером.-М.: Владос, 2001. - 235с.
4. Халина Е.С. Декоративно-прикладное искусство русского Севера. -М., 2003.

5. Вышитые картины бисером/ под ред. Е.И.Гречихина, 2008, № 9.
6. Лена-рукоделие /под ред. Г.М. Медникова, 2009, №2.
7. Лебедева, Л.И., Еременко, Т.И. Вышивка бисером с использованием простых швов. - М., 2003.
8. Литвинец Э.Н. Учись вышивать. Вторая жизнь вещей. – М.: Знание, 1991. – 144 с.
9. Рукоделие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1989. – 160 с., илл.
10. Интернет-ресурсы по темам

**Календарно-тематическое планирование к дополнительной
общеразвивающей программе «ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА» на
2019 – 2020 учебный год**

№	Дата/ месяц	Тема занятия	час	Форма занятия	Форма контроля (аттестации)
1.	сент	Комплектование группы	4	Сбор данных	Заявления от родителей
2.	сент	Введение. Знакомство с программой, определение материалов, с которыми будем работать.	2	Беседа	
3.	сент	Изготовление герберы из гофрированной бумаги	2	Практическая работа	
4.	сент	Изготовление бутона розы, распустившейся розы, на основе из чупа-чупса.	2	Практическая работа	
5.	сент	Плетение из газетной лозы. Подготовка лозы из разной бумаги.	2	Практическая работа	
6.	сент	Изготовление корзинки на форме, имитация плетения	2	Практическая работа	
7.	сент	Плетение круглого дна	2	Практическая работа	
8.	окт	Изготовление плетеной корзинки на круглой форме	2	Практическая работа	
9.	окт	Оформление края корзинки	2	Практическая работа	
10.	окт	Изготовление плетеной ручки двумя способами	2	Практическая работа	
11.	окт	Оформление композиции «Корзина цветов»	2	Практическая работа	Выставка корзинок «Плетеная сказка»
12.	окт	Вязание из пряжи Пуффи. Знакомство с	2	Беседа, лекция	

		разными образцами пряжи Пуффи			
13.	окт	Имитация вязания на спицах	2	Практическая работа	
14.	окт	Вязание изделия прямоугольной формы (шарф, подушка, одеяло для куклы)	2	Практическая работа	МК для детей с ОВЗ
15.	окт	Вязание по кругу. Снуд, шапка, подушка, сумка.	2	Практическая работа	
16.	нояб	Имитация вязания крючком. Любые формы.	2	Практическая работа	
17.	нояб	Проект индивидуального изделия	2	Проектная работа	
18.	нояб	Изготовление изделия по индивидуальному проекту	2	Практическая работа	
19.	нояб	Фотосессия в изделиях из пуффи.	2	Дефиле	Фотовыставка
20.	нояб	Вышивка бисером, история, материалы.	2	Беседа, лекция	
21.	нояб	Пришивание канители, стразовой цепочки швом «вперед иголку»	2	Практическая работа	
22.	нояб	Пришивание бисера швом «вперед иголку»	2	Практическая работа	
23.	нояб	Пришивание бисера швом «назад иголку», оформление линий	2	Практическая работа	
24.	дек	Окончательная обработка вышитой миниатюры, обработка края	2	Практическая работа	
25.	дек	Разработка индивидуального проекта броши из бисера, прорисовка эскиза.	2	Практическая работа	
26.	дек	Изготовление броши по индивидуальному проекту	2	Практическая работа	Выставка готовых работ

27.	дек	Бумагопластика. Изготовление елочных украшений в технике квиллинг.	2	Практическая работа	
28.	дек	Вытынанки. Украшение на окно.	2	Практическая работа	МК для воспитанников дс
29.	дек	Объемные открытки.	2	Практическая работа	
30.	дек	Подарочные коробочки по индивидуальному размеру.	2	Практическая работа	
31.	дек	Промежуточная аттестация	2	Оформление выставки	Участие в сельской выставке
32.	январь	Плетение текстильного коврика на круглой основе. Жаккардовое переплетение.	4	Беседа. Практическая работа	
33.	январь	Плетение текстильного коврика на прямоугольной основе. Полотняное переплетение.	4	Практическая работа	Выставка готовых изделий
34.	февраль	Вышивка гладью. Односторонний настил.	2	Практическая работа	
35.	февраль	Двухсторонний настил. Оформление уголка платочка.	4	Практическая работа	
36.	февраль	Вышивка шерстью по трикотажу. Украшение рукавичек.	4	Практическая работа	Выставка готовых работ
37.	февраль	Скрапбукинг. Основы техники.	2	Беседа. Лекция	
38.	февраль	Оформление альбома в технике скрапбукинг.	4	Практическая работа	Участие в конкурсе творческих работ
39.	март	Весенние цветы из гофрированной бумаги.	2	Практическая работа	
40.	март	Конфетный букет.	2	Практическая работа	МК для воспитанников дс
41.	март	Вышивка крестиком. Вышивание закладки, игольницы, миниатюры.	2	Лекция	
42.	март	Простой крест. Крест	2	Практическая работа	

		шахматкой.		работа	
43.	март	Простой орнамент. Чередование 2-3 цвета жаккарда.	2	Практическая работа	
44.	март	Вышивка крестиком. Двусторонний крест.	2	Практическая работа	
45.	март	Вышивание рушника. Традиционные орнаменты.	2	Беседа. Лекция	
46.	март	Вышивание рушника. Центральная фигура.	2	Практическая работа	
47.	апр	Вышивание рушника.	2	Практическая работа	
48.	апр	Оформление края изделия	2	Практическая работа	
49.	апр	Вышивание бисером	2	Практическая работа	
50.	апр	Разработка индивидуального проекта	2	Практическая работа	
51.	апр	Создание технологической карты «вышивание брошки»	2	Практическая работа	
52.	апр	Изготовление брошки по индивидуальному проекту	6	Практическая работа	
53.	май	Создание объемной открытки к Дню Победы	2	Практическая работа	МК для воспитанников дс
54.	май	МК по изготовлению нагрудного украшения к Дню Победы	2	Практическая работа	
55.	май	Вязание с рисунком.	2	Практическая работа	
56.	май	Изготовление изделий с фактурным рисунком	2	Практическая работа	
57.	май	Создание фактурного петельчатого полотна	2	Практическая работа	
58.	май	Изготовление изделия в технике вязания руками	4	Практическая работа	
59.	май	Итоговая аттестация	2		Выставка
Итого часов			144		