

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Учреждения «Средняя школа Леонова»**

(утверждена приказом от 30.08.2023г. № 060)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Окно в мир»
для обучающихся 2-4 классов

г. Иркутск 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2-4 классов «Окно в мир» разработана в соответствии с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования ЧОУ «Средняя школа Леонова».

Данная рабочая программа разработана для дополнительного третьего часа английского языка в дополнение к двум обязательным часам в неделю для более глубокого изучения языка.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю в 2-4 классах.

В рабочей программе курса «ТТТТТ» учтено содержание рабочей программы воспитания школы. Реализация воспитательного потенциала достигается через:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию работы детей с социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах, групповая работа и др.;

II. Основное содержание обучения

Цели курса английского языка «Окно в мир»

Главной целью курса английского языка в начальной школе является более обширное покрытие тем изучения базового курса «Starlight», и тем самым предотвращение боязни к новым буквам, звукам, словам, реалиям и привитие позитивного отношения к предмету. Немаловажным является развитие у учащихся мотивации к изучению английского языка, формирование познавательных потребностей в открытии незнакомого им мира зарубежных ровесников.

Интегративной целью обучения английскому языку в учебном комплексе серии «Starlight» является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и

межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебника, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством реализации следующих задач:

подготовка ученика к контакту с другой культурой, адекватному поведению в условиях чуждой культуры во время уроков и во внеклассной работе, к свободному диалоговому общению;

формирование языкового чутья, которое позволит применять полученные знания творчески в коммуникативной деятельности;

развитие культуры речи, этикет общения (проигрывание межкультурных ситуаций, в ходе которых ученики выступают в роли представителей культуры страны изучаемого языка);

способность к творчеству на иностранном языке (Создание проектов).

Реализация поставленных задач на практике осуществляется благодаря использованию и совершенствованию новых технологий и современных методик, направленных на углубленное изучение иностранных языков, а также создание условий для творческой деятельности учащихся, как на уроках иностранного языка, так и во внеурочной деятельности и участия в школьных, районных и городских мероприятиях.

III. Результаты обучения английскому языку в начальной школе

.

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методического комплекса способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебника «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

писать поздравительную открытку (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

списывать текст;

отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

находить в тексте слова с заданным звуком;

вычленять дифтонги;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);

соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);

членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;

использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, -th, -ful), префиксы -un;

узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc);

узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake);

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится

использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;

оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);

оперировать в речи отрицательными предложениями;

формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения; оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);

оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);

образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;

использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;

использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);

выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы) — оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;

использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;

оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени и образа действия (very, well, badly, much, little);

использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);

использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

Социокультурная компетенция

Выпускники начальной школы знакомятся с названиями стран изучаемого языка, приобретают элементарные страноведческие знания о них, получают представление о реалиях и культуре носителей изучаемого языка. Также учащиеся овладевают элементарными нормами речевого этикета, распространенного в англоязычных странах, учатся опираться на эти нормы в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. Младшие школьники учатся представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка.

Компенсаторная компетенция

Выпускники начальной школы умеют опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста, переспрашивают в случае непонимания собеседника, могут заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

Учебно-познавательная компетенция

Результатами овладения учебно-познавательной компетенцией является формирование следующих специальных учебных умений:

пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);

пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;

вести словарь для записи новых слов;

систематизировать слова по тематическому принципу;

находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);

извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Содержание курса

2 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Знакомство с английским языком	8
2.	Бытовой английский	5
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	10
4.	Приятного аппетита!	4
5.	Моё знакомство с Англией	7

Итого: 34 часа

3 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Мое знакомство с Англией.	5
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
4.	Приятного аппетита!	5
5.	Англоговорящие страны.	7
6.	Наша первая сказка. Кукольный театр.	5

Итого: 34 часа

4 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Бытовой английский	6
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	4
4.	Наша первая сказка	5
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Моё знакомство с Англией	8
7.	Подведение итогов.	2

Итого: 34 часа

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тематическое планирование занятий.

2 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 15 ч	Практика 19 ч
	Раздел 1. Знакомство с английским языком		
1	Английский алфавит.	1	
2	Английский алфавит.		1
3	Английский алфавит.	1	
4	Английский алфавит.		1
5	Цифры	1	
6	Цифры		1
7	Цвета	1	
8	Цвета		1
	Раздел 2. Бытовой английский		
9	Проект по теме «Моя семья»		1
10	Диалог «На улице».	1	
11	Диалог «В магазине».		1
12	Диалог «Мои увлечения».		1
13	Диалог «Моя одежда».		1
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества.		
14	Рождество	1	
15	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1	
16	Подарки.	1	

17	Изготовление открытки.		1
18	Проверим наши знания.		1
19	Наша первая сказка.	1	
20	Чтение сказки.		1
21	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
22	Репетиции, оформление спектакля.		1
23	Презентация спектакля.		1
	Раздел 4. Приятного аппетита!		
24	Продукты и блюда английской кухни.	1	
25	Поведение и общение за столом.	1	
26	Игра «Английский завтрак».		1
27	Особенности питания в англоязычных странах.		1
	Раздел 5.Мое знакомство с Англией.		
27	Название стран и их столиц.	1	
28	Что мы знаем об Англии?	1	
29	Достопримечательности Лондона.	1	
31	Королевский Лондон.		1
32	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1	
33	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
34	Проект по теме «Почему я хочу побывать в Лондоне».		1
	Итого:34 часа	15	19

3 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 11ч	Практика 23ч
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов		
1	В мире вежливости.	1	
2	Английские песни.		1
3	В мире песен.		1
4	Детские стихи на английском языке.	1	
5	Повторение пройденного материала.		1
	Раздел 2. Мое знакомство с Англией.		
6	Название стран и их столиц.	1	
7	Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультфильма.		1
8	Достопримечательности Лондона.	1	
9	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1	
10	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
	Раздел 3. Традиции Нового года в англоязычных странах.		
11	Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма.		1
12	Подарки на Новый год и Рождество.	1	
13	Изготовление открытки.		1
14	Пишем письмо Санта Клаусу.		1

15	Рождественские песни.		1
16	Спасаем Рождество.		1
17	Викторина по пройденному материалу.		1
	Раздел 4. Приятного аппетита!		
18	Продукты и блюда английской кухни.	1	
19	Идем в магазин за продуктами.		1
20	Поведение и общение за столом.		1
21	В кафе.		1
22	Игра «Английский завтрак».		1
	Раздел 5. Англоговорящие страны.		
23	Путешествие в Австралию.	1	
24	Австралийские животные. Викторина.		1
25	Проект «Австралия. Мир наоборот».		1
26	Плывем в Америку.	1	
27	Сражаемся с пиратами. Морской бой.		1
28	Парк аттракционов. Развлечения	1	
29	Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке».		1
	Раздел 6. Наша первая сказка. Кукольный театр.		
30	Чтение сказки.	1	
31	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
32	Репетиции, оформление спектакля.		1
33	Подготовка к спектаклю.		1

34	Презентация спектакля.		1
Итого:34 часа			

4 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 11 ч	Практика 23 ч
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов		
1	В мире вежливости.	1	
2	В мире песен.		1
3	В мире прекрасного.		1
4	Детские стихи на английском языке.		1
5	Повторение пройденного материала.	1	
	Раздел 2. Бытовой английский.		
6	Моя семья и я.	1	
7	Проект по теме «Моя семья».		1
8	Диалог «На улице».		1
9	Диалог «В магазине».		1
10	Диалог «Мои увлечения».		1
11	Диалог «Одежда».		1
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.		
12	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1	
13	Рождество в англоязычных странах.	1	

14	Подарки.		1
15	Изготовление открытки.		1
16	Проверим наши знания.		1
	Раздел 4. Наша первая сказка.		
17	Чтение сказки.	1	
18	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
19	Репетиции, оформление спектакля.		1
20	Презентация спектакля.		1
	Раздел 5. Приятного аппетита!		
21	Продукты и блюда английской кухни.	1	
22	Поведение и общение за столом.		1
23	Игра «Английский завтрак».		1
24	Особенности питания в англоязычных странах.	1	
	Раздел 6. Мое знакомство с Англией.		
25	Название стран и их столиц.	1	
26	Что мы знаем об Англии?	1	
27	Достопримечательности Лондона.		1
28	Королевский Лондон.	1	
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		1
30-	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
31	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
32	Лондон в стихах.		1
	Раздел 7. Проверим наши знания.		

33	Проверим наши знания.		1
34	Театральное представление.		1
Итого:34 часа			

Список используемой литературы.

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова “ Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников “Звездный английский””, Москва “Просвещение” 2011
3. Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой “Планируемые результаты начального общего образования”, Москва “Просвещение” 2009
5. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова “Английский язык. Рабочие программы 2-4 классы”, Москва “Просвещение” 2011
6. Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой “Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий” в 3-х частях, часть 2, Москва “Просвещение” 2011
12. Elizabeth Gray “Skills Builder for young learners Starters 1”, student’s book, Express Publishing 201

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

- <http://www.englishforkids.ru>
- <http://www.mystudy.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- www.titul.ru

www.englishteachers.ru

- Сайт дополнительных образовательных ресурсов «К английскому с любовью» <http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina>
- Слайды, соответствующие содержанию обучения, презентации
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по иностранному языку.