

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Учреждения «Средняя школа Леонова»**

(утверждена приказом от 30.08.2023г. № 060)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Трудные вопросы обществознания»**  
для обучающихся 11 классов

**г. Иркутск 2023**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» разработана на основе требований к основной образовательной программе среднего общего образования ЧОУ «Средняя школа Леонова».

Программа рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа направлена на более углубленное изучение учебной программы 10-11 классов посредством решения заданий повышенного уровня сложности для подготовки к ЕГЭ. Данный курс ставит перед собой целью оказание помощи в систематизации, углублении, обобщении знаний по следующим модульным блокам: «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал данного курса соответствует кодификатору элементов содержания по курсу обществознания, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Следует также отметить, что в процессе подготовки к ЕГЭ очень важно овладеть не только содержанием учебного курса, но и научиться ориентироваться в типах заданий, на основе которых выстраивается письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока учащиеся выполняют задания всех типов: А, В, С. Данные задания, а также формы работы с ними призваны сформировать представление о форме контрольно-измерительных материалов по учебному курсу предмета обществознание, об уровне их сложности, особенностях выполнения.

В рабочей программе курса учтено содержание рабочей программы воспитания школы. Реализация воспитательного потенциала достигается через:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию работы детей с социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах, групповая работа и др.;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников.

**Цель курса:** организация систематической, качественной, плодотворной

подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

#### **Задачи курса:**

- 1) преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- 2) повышение предметной компетентности учеников;
- 3) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- 4) ознакомление учащихся со структурой и содержанием **КОНТРОЛЬНЫХ** измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- 5) овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- 6) формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- 7) формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- 8) формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

#### **Формы работы:**

1. Лекции с последующим опросом.
2. Лекции с последующим выполнением практических заданий.
3. Лекции с обсуждением документов.
4. Работа индивидуальная, парная, групповая.
5. Выполнение работ по заданному алгоритму.
6. Анализ альтернативных ситуаций.
7. Решение заданий части А, В, С.
8. Написание пробного ЕГЭ по предмету.

#### **Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения по программе «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

#### **Предполагаемые результаты изучения курса:**

- 1) учащиеся научатся систематизировать и обобщать знания курса обществознания;

- 2) учащиеся научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
- 3) учащиеся достигнут определенной свободы в выборе темы эссе;
- 4) учащиеся проявят компетентности, , позволяющие использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодолеют психологические барьеры при подготовке к экзамену.

## Планируемые результаты

### Метапредметные результаты освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### Личностные результаты освоения программы:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

### Предметные результаты освоения программы:

1. владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
2. владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
3. иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
4. иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
5. сформировать основы правового мышления;
6. владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
7. понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
8. уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
9. обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
10. формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности,

социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

11. понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

12. приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

13. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

14. освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

15. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Тематическое планирование

№	Блок	Всего часов	Количество часов	
			Урок	Повтор.-общ.
1	Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика»	12	11	1
2	Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы.	9	8	1
3	Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы.	12	11	1
4	Итоговое повторение	1	0	1
	Итого	34	30	1

## Содержание курса

11 класс – 34 часа

**Раздел «Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика» (13 часов).**

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Контрольная работа по разделу «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Раздел «Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы» (9 часов).**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Контрольная работа по разделу «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.



**Раздел «Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы» (12 часов).**

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры

**Список литературы:**

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2012.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л.

- Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2006.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2007.
4. Единый государственный экзамен 2009. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2009.
5. ЕГЭ-2009: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2008.
6. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2008.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2010: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2010.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2007 -2011
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2009.- № 10.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: подходы к выявлению и анализу типичных ошибок. // ОКО. Оценка качества образования. – 2008.- № 6.
11. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
12. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
13. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», 2005-2011 гг.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование курса.	Виды познавательной деятельности.	Количество о часов	Дата	
				План	Факт
<b>1</b>	<b>Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика».</b>		<b>13 часов</b>		
1.1	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.2	Экономические системы. Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.3	Измерители экономической деятельности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.4	Экономический цикл.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.5	Факторы производства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.6	Государственный бюджет.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.7	Денежно-кредитная политика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.8	Налоговая политика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.9	Экономика производителя. Экономика потребителя.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.10	Рынок труда. Безработица.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.11	Россия в условиях рыночной экономики.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
1.12	Письменная практическая работа в формате ЕГЭ по теме	Письменная практическая работа в формате ЕГЭ.	2		

	«Экономика»				
<b>2</b>	<b><i>Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы.</i></b>		<b>9</b>		
2.1	Социальная структура и социальные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
2.2	Социальная стратификация. Неравенство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
2.3	Социальные конфликты. Их виды и причины.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
2.4	Социальные нормы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
2.5	Отклоняющееся поведение.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
2.6	Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
2.7	Нации Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
2.8	Семья и брак.	<b><i>Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы»</i></b> (	1		
2.9	Практическая письменная работа в формате ЕГЭ.	Практическая письменная работа в формате ЕГЭ.	1		
<b>3</b>	<b><i>Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы.</i></b>		<b>12</b>		
3.1	Право в системе социальных норм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	2		

3.2	Правовые и моральные нормы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	2		
3.3	Система права: основные институты, отрасли права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	2		
3.4	Основные формы права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	2		
3.5	Правовые отношения и их структура.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	2		
3.6	Правомерное и противоправное поведение.	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	1		
3.7	Практическая контрольная работа по теме «Право» в формате ЕГЭ.	Письменная практическая работа в формате ЕГЭ.	1		
<b>4</b>	<b>Итоговая практическая письменная работа в формате ЕГЭ.</b>	<b>Письменная практическая работа в формате ЕГЭ.</b>	<b>1</b>		
Итог:			34		