

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»  
г. Иркутск

---

Утверждено приказом директора  
Учреждения "Средняя школа Леонова"  
Дуловой М.А.  
от 31.08.2022г. № 17

**ПЛАН  
РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План работы школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:**

1. Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Гражданским Кодексом Российской Федерации;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

**Цель работы школы:** формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

**Приоритетные направления работы школы:**

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствовать воспитательную систему, создающую условия для формирования ценностных ориентаций у учащихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией;
- Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Привлекаемый состав	Ответственный исполнитель	Форма отчетности	Отметка о выполнении	
1	2	3	4	5	6	7	
1	<b>Реализация прав граждан на получение обязательного основного общего образования (статья ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						

1.1	Прием учащихся на вакантные места.	В течение года	Директор, делопроизводитель	Директор	Приказы	
2	<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательной программы</b>					
2.1	Утверждение локальных актов	Август Сентябрь	Директор	Директор	Акты Положения	
2.2	Издание приказов	В течение года	Директор	Директор	Приказы	
3	Анализ расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Руководители МО	Зам. директора по УВР	Утвержденное расписание	
3.1	Анализ режима дня учащихся	Сентябрь	Врач, педагоги-психологи	Зам. директора по УВР	Совещание у директора	
4	Утверждение ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Август	Руководители МО, Зам. директора по УВР, ВР	Директор	ООП	
5	Комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов на 2022-2023 учебный год	Июнь- сентябрь	Кл. руководители 1-х, 5-х, 10-х классов	Директор	Приказы	
5.1	Проведение тематических родительских собраний.	В течение года	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Протоколы проведения родительских собраний	
6	<b>Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов</b>					
6.1	Нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР,	Зам. директора по УВР	Локальные акты, Положения, Приказы	
6.2	Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Методические материалы	
6.3	Реализация плана подготовки и проведения ГИА в 2023 году.	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Локальные акты	
6.4	Анализ результативности контрольных работ по тестам Департамента образования	В соответствии с графиком контрольных работ	Руководители МО, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Справка	

## 2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

### Основные задачи:

1. Подготовка учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение полноты и качества реализации учебных планов и программ.
2. Раскрытие учебных вопросов в контексте современного состояния, перспектив развития соответствующей области науки и техники.
3. Работа по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам.
4. Выявление и развитие талантов и способностей учащихся.
5. Индивидуализация и дифференциация обучение школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
6. Повышение эффективности системы контроля учебного процесса, самостоятельной работы школьников.
7. Внедрение в учебный процесс новых информационных технологий с применением компьютерной техники, современных средств передачи и обработки информации.
8. Реализация дорожной карты ГИА-2023.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Привлекаемый состав	Ответственный исполнитель	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	2	3	4		5	6
1	<b>Разработка документации по организации и проведению учебной работы</b>					
1.1	Подготовка учебно-методической документации к 2022-2023 учебному году	Июнь, август	Руководители МО, учителя,	Зам. директора по УВР	Учебно-методическая документация	
1.2.	Составление плана контроля	Август	Руководители МО	Зам. директора по УВР, ВР	Планы контроля	
1.3	Контроль обеспеченности школьников учебниками и др. учебной литературой	Август-сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР		
2	<b>Анализ текущего состояния учебно-воспитательного процесса с точки зрения единых требований к объективности оценки знаний обучающихся</b>					
2.1	Анализ адаптации учащихся 5х классов, с целью осуществления преемственности между начальным и основным уровнями обучения, отслеживания	Октябрь	Классный руководитель 5 класса, учителя –	Зам. директора по УВР	ППк	

	адаптации учащихся 5-го класса к условиям школьной жизни. Единства требований к ученикам.		предметники, психолог			
2.2	Аттестация учащихся 2-9х классов за 1 четверть	Октябрь	Учителя-предметники, руководители МО	Зам. директора по УВР	Педсовет	
2.3	Анализ адаптации учащихся 1х классов.	Ноябрь	Учителя 1-х классов, руководители МО нач. шк, психолог	Зам. директора по УВР	Педагогически й консилиум	
2.4	Анализ результатов УВП по итогам 2 четверти (1 полугодия)	Декабрь	Учителя – предметники, руководители МО	Зам. директора по УВР	Педсовет	
2.5	Персональный контроль за преподаванием учебных предметов	В течение года	Учителя – предметники	Зам. директора по УВР	Справка	
2.6	Класно-обобщающий контроль за преподаванием в 11 классе с целью определения уровня подготовки учащихся к ГИА	январь	Учителя-предметники, Кл. руководитель, психолог	Зам. директора по УВР, ВР	Административ ное совещание, справка	
2.7	Класно-обобщающий контроль за преподаванием в 9 классе с целью определения уровня подготовки учащихся к ГИА	февраль	Учителя-предметники, Кл. руководитель. психолог	Зам. директора по УВР, ВР	Административ ное совещание, справка	
2.8	Класно-обобщающий контроль за преподаванием в 8 классе с целью определения качества усвоения программного материала	март	Учителя – предметники, психолог	Зам. директора по УВР, ВР	Административ ное совещание, справка	
2.9	Анализ результатов УВП по итогам 3 четверти	март	Учителя-предметники, классные руководители, психолог	Зам. директора по УВР, ВР	Педсовет	
2.10	Готовность к переходу на второй уровень обучения учащихся 4 класса с целью выявления сформированности УУД, выполнение требований по преемственности.	май	Учителя - предметники	Зам. директора по УВР	Административ ное совещание. Справка	
2.11	Контроль формирования УУД учащихся 2-11 классов.	май	Учителя – предметники, руководители МО	Зам. директора по УВР	Педсовет	
3	<b>Контроль результатов обучения</b>					

3.1	Плановое ведение административного контроля за уровнем предметных и метапредметных результатов учащихся.	В течение года	Учителя Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Классные журналы	
-----	--	----------------	----------------------------	-----------------------	------------------	--

**План  
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022/23 учебный год**

№	Объект	Показатели (индикаторы)	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
<b>1. Оценка условий реализации образовательных программ</b>						
1.1	<b>Контингент учащихся</b>	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ.	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт	Начало, конец учебного года	Директор школы Зам. директора по УВР, ВР, члены ППк	Списки обучающихся. ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт
1.2	<b>Кадровое обеспечение</b>	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет База по кадрам Списки КПК Мониторинг индивидуальных программ профессионального развития учителей
1.3	<b>Материально – техническое обеспечение.</b>	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Директор школы	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС.				

		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация
1.4	<b>Информационно – развивающая среда</b>	Сайт школы	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Администратор по информатизации	Информация
		Количество учащихся на один компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Администратор по информатизации	Информация
1.5	<b>Санитарно – гигиенические условия</b>	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима.	Наблюдение	В течение года	Ответственный по ОТ	Оперативные совещания
1.6	<b>Медицинское сопровождение.</b>	Динамика состояния здоровья учащихся по уровням образования. Распределение учащихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий.	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Медицинский работник Классные руководители Зам. директора по УВР	Информация
		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС. Мероприятия по профилактике терроризма.	Мониторинг	В конце года	Педагог-организатор, Классные руководители. Зам. директора по ОБЖ	Информация
1.7	<b>Организация питания</b>	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Питание в ГПД.	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по УВР	Отчет
1.8	<b>Психологический климат в ОО</b>	Эффективность работы психолого-педагогической службы	Мониторинг	Конец учебного года	Педагоги-психологи	Отчет

1.9	<b>Безопасность условий обучения</b>	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор. Ответственный по ОТ. Ответственный за антитеррористическую защищенность	Справка
1.10	<b>Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования</b>	Эффективность работы Совета родителей (законных представителей).	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец учебного года	Директор школы	Совещание при директоре Отчет
1.11	<b>Документооборот и нормативно – правовое обеспечение</b>	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Директор школы	Информация
1.12	<b>Использование социальной сферы</b>	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка, района	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
<b>1. Оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ</b>						
2.1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Рубежный контроль, промежуточная аттестация	Четверть, полугодие, год	Заместитель директора по УВР	Мониторинг Аналитическая справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Рубежный контроль, промежуточная аттестация	Четверть год	Заместитель директора по УВР	Мониторинг Аналитическая справка



		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 -8,11 классов	ВПР Региональный мониторинг	Март-апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 1 классов	Диагностика	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог. Социальный педагог	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов	Диагностика	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог. Социальный педагог	Аналитическая справка
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты промежуточной аттестации	Годовые контрольные работы, промежуточная аттестация	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты внешних мониторингов, оценочных процедур	Мониторинг предметных результатов	По графику внешних мониторингов, ВПР	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	ГИА	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
<b>2.2</b>	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	Комплексные диагностические работы, анкеты по определению уровня развития УУД. Защита ИП на уровне НОО Защита ИИП на уровне ООУ, СОУ	Промежуточный контроль, региональный мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка. Диагностические карты.
<b>2.3</b>	<b>Личностные результаты обучения.</b>	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.	Наблюдение	Конец учебного года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, Диагностические карты.
<b>2.4</b>	<b>Профорентация и самоопределение учащихся</b>	Определение учащихся 9 и 11 классов	Собеседование	Август	Классные руководители. Заместитель директора по УВР	Информация
<b>2.5</b>	<b>Достижения учащихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</b>	Количество и % учащихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных

2.6	Здоровье учащихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни	Мониторинг	Ежедневно Конец четверти, полугодия, учебного года	Классные руководители. Заместитель директора по УВР	Информация
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Медицинский работник	Информация
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Заместитель директора по УВР Медицинский работник Начальник летнего лагеря	Информация Отчет
2.7	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместители директора по УВР. Классные руководители	Информация на сайте школы Отчет о результатах самообследования

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
<b>3. Оценка содержания образования и качества образовательного процесса</b>						
3.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (рабочие программы), рабочие программы ВД и доп. образования	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Справка
3.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся.	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Заместитель директора по ВР	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	В течение года	Заместитель директора по ВР	Информация

		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	Конец года	Заместитель директора по ВР	Справка
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Экспертиза	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка
3.3	<b>Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам</b>	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы.	Наблюдение	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР	Справка
3.4	<b>Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися</b>	Число взаимопосещений уроков	Экспертиза Наблюдение	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР	Справка
		Организация индивидуальной работы с отстающими, неуспевающими учащимися				
3.5	<b>Качество элективных курсов по выбору</b>	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество элективных, факультативных курсов	Анкетирование	апрель	Заместитель директора по УВР	Информация
		Посещаемость элективных, факультативных курсов	Наблюдение	Конец полугодия. Конец года	Заместитель директора по УВР	Информация
3.6	<b>Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уровнем преподавания</b>	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников.	Самообследование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	Информация на сайте школы. Отчет о результатах самообследования.
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе.	Сайт школы	Конец учебного года	Директор школы	Информация

3.7	<b>Качество воспитательной работы</b>	Эффективность реализации рабочей программы воспитания.	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители.	Отчет
3.8	<b>Качество внеурочной деятельности</b>	Результативность участия учащихся по направлениям ВД, доп. образования	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Отчет

### График административного контроля и обязательных диагностик на 2022-2023 учебный год

№	Форма контроля	Предмет	Класс	Сроки	Примечание
<b>Сентябрь</b>					
1	Входная контрольная работа	Русский язык	2-4, 9-11	3 неделя	
2	Входная контрольная работа	математика	2-4, 9-11	3 неделя	
<b>Октябрь</b>					
1	Проверка техники чтения	Литературное чтение	2-4	3 неделя	
2	Пробное итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА	Итоговое сочинение	11	2 неделя	
<b>Ноябрь</b>					
1	Пробное устное собеседование	Русский язык	9	4 неделя	
2	Диагностическая работа в формате ОГЭ	По выбору учащихся	9	3 неделя	
<b>Декабрь</b>					
1	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	2-4	3 неделя	
2	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска учащихся 11 классов к ГИА	Итоговое сочинение	11	07.12.2022	
3	Технологический мониторинг в формате ЕГЭ.	Математика	11	3 неделя	
4	Контрольная работа за полугодие	Математика	2-4	3 неделя	
5	Контрольная работа в формате ОГЭ	Русский язык	9	3 неделя	
6	Контрольная работа в формате ОГЭ	Математика	9	3 неделя	
<b>Январь</b>					
1	Контрольная работа	Химия	8	4 неделя	
2	Контрольная работа	Физика	7	4 неделя	
3	Контрольная работа	Английский язык	10	4 неделя	
4	Технологический мониторинг в формате ЕГЭ.	Русский язык	11	4 неделя	

<b>Февраль</b>					
1	Устное собеседование по русскому языку в 9 классах как условие допуска к ГИА	Русский язык	9	08.02.2023	
2	Контрольная работа	Информатика	11	3 неделя	
3	Контрольная работа	История	11	3 неделя	
4	Контрольная работа	Обществознание	11	3 неделя	
<b>Март</b>					
1	Проверка вычислительных навыков	Математика	2-4	2 неделя	
2	Читательская грамотность	Литературное чтение	1	2 неделя	
3	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	1	3 неделя	
4	Контрольная работа	Математика	1	3 неделя	
5	Технологический мониторинг уровня сформированности учебных достижений учащихся 9-х классов	Русский язык Математика	9	2-4 недели	
6	Технологический мониторинг уровня сформированности учебных достижений учащихся 11-х классов	Русский язык Математика	11	2-4 недели	
<b>Апрель</b>					
1	Всероссийские проверочные работы	По отдельному графику	4-9	Апрель-май 2023	
2	Диагностическая работа в формате ОГЭ	По выбору экзаменов учащимися	9	3 неделя	
3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	По выбору экзаменов учащимися	11	3 неделя	
<b>Май</b>					
1	Читательская грамотность	Литературное чтение	2-4	2 неделя	
2	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	2-4	3 неделя	
3	Контрольная работа	Математика	2-4	3 неделя	
4	Контрольная работа в формате ОГЭ.	Математика	8	3 неделя	
5	Контрольная работа в формате ОГЭ.	Русский язык	8	3 неделя	

**План мероприятий**  
**по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022-2023 учебном году**  
**(«Дорожная карта»)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Показатели, результаты
<b>I. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА-9 и ГИА-11 соответственно) в 2022 г.</b>			
1	Подведение итогов ГИА-9 и ГИА- 11 в 2022 году: предварительные итоги экзаменационной кампании окончательные итоги экзаменационной кампании	июль 2022 года сентябрь 2022 года	1. Средний результат ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по учебным предметам. 2. Количество участников ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9), получивших неудовлетворительный результат. 3. Средний балл по итогам ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по учебным предметам. 4. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, от общего количества участников ЕГЭ. 5. Количество участников ЕГЭ, получивших стобалльный результат ЕГЭ. 6. Количество участников ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-11), получивших неудовлетворительный результат.
<b>II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
1	Корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА.	август - октябрь 2022 года	Сравнение среднего балла по итогам ГИА по учебным предметам со средним баллом ГИА прошлого года.

2	Адресная методическая поддержка педагогов со стабильно низкими результатами в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год	в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	Показатели статистико-аналитического отчета о результатах ГИА.
<b>III. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по подготовке к участию в ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.	сентябрь 2022 – июль 2023 года	Соответствие школьных правовых актов федеральным, региональным и муниципальным.
2	Циклограмма приказов: "О назначении ответственных за подготовку выпускников 2022 – 2023 учебного года, за информирование выпускников школы, их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА - 2023" "О назначении ответственных за формирование школьной базы данных с целью формирования муниципальной части региональной информационной системы об участниках ГИА – 2023" "Об утверждении Плана мероприятий по подготовке учащихся 9 и 11 классов школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году". "О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11". «О подготовке и проведении устного собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9». «О допуске учащихся выпускных 9, 11-х классов к ГИА» "О сопровождении в ППЭ".	сентябрь 2022  сентябрь 2022  сентябрь 2022 октябрь 2022  ноябрь 2022  январь 2023  май 2023 май – июль 2023	Отсутствие внештатных ситуаций.
<b>IV. Обучении лиц, привлекаемых к проведению ГИА:</b>			
1	организаторов ППЭ	ноябрь 2022 - май 2023	Отсутствие нарушений в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2023 года
2	учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА-9 и ГИА-11	по плану метод. работы	
3	учителей-предметников, привлекаемых - к проведению итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9) - к проведению итогового сочинения (изложения)	ноябрь 2022 январь 2023	

4	- участников ЕГЭ правилам заполнения бланков ЕГЭ и технологии проведения ГИА-11 в ППЭ - участников ОГЭ правилам заполнения бланков ОГЭ и технологии проведения ГИА-9 в ППЭ	ноябрь 2022 -апрель 2023	
<b>V. Организационное сопровождение ГИА - 9</b>			
1	Отчет о планируемом количестве участников ГИА-9 в 2023 году	октябрь 2022	Своевременное формирование РИС в рамках организации ГИА-9 в 2023 году
<b>VI. Формирование РИС ГИА-9 в 2023 году</b>			
1	<p>Внесение данных в муниципальную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования</p> <p>1. сведения об учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования: фамилия, имя, отчество, реквизиты документа, удостоверяющего личность, наименование образовательной организации, в которой освоена общеобразовательная программа, номер класса, форма обучения, уровень общего образования;</p> <p>2. форма ГИА-9 перечень учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА-9;</p> <p>3. отнесение учащихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов</p> <p>4. наличие допуска к ГИА-9;</p> <p>5. место сдачи ГИА-9;</p> <p>6. результаты обработки экзаменационных работ учащихся;</p>	<p>до февраля 2023</p> <p>в течение двух дней со дня получения указанных сведений от учащихся;</p> <p>в течение двух дней со дня принятия соответствующего решения;</p> <p>не позднее чем за 2 недели до начала экзамена по соответствующему учебному предмету;</p> <p>в течение десяти дней после соответствующего экзамена;</p>	Своевременное формирование РИС в рамках организации ГИА-9 в 2023 году



	7. сведения о результатах ГИА-9  8. сведения об апелляциях: фамилия, имя, отчество лица, подавшего апелляцию, реквизиты документа, удостоверяющего личность, содержание апелляции; номер и дата протокола, содержащего решение о результатах рассмотрения апелляции, содержание решения о результатах рассмотрения апелляции.	в течение суток со дня утверждения результатов ГИА-9; в течение суток со дня подачи апелляции; в течение 2 дней со дня рассмотрения апелляции	
2	Предоставление сведений о лицах, привлекаемых к проведению ГИА-9 (далее – работники);	по запросу РЦОИ	
	- место и время выполнения работ, к которым привлекается работник во время проведения ГИА-9;	не позднее чем за 2 недели до дня проведения экзамена по соответствующему учебному предмету	Своевременное информирование.
	- сведения о гражданах, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей	не позднее чем за 2 недели до дня проведения экзамена по соответствующему учебному предмету	Своевременное информирование.
<b>VII. Организация и проведение ГИА-9 в 2023 году</b>			
1.	Ознакомление с результатами проверки экзаменационных работ с общим баллом, полученным каждым учащимся	в соответствии с графиком, утвержденным МоИю	Отсутствие нарушений в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2023 года
2.	Организация подачи апелляций от участников ГИА-9 о несогласии с выставленными баллами	в течение 2-х дней после объявления результатов	
3.	Предварительный анализ результатов ГИА - 9	июнь -июль 2023	
4.	Организация участия выпускников 9-х классов в дополнительные сроки	декабрь 2022	Своевременное формирование РИС в

	(при необходимости)		рамках организации ГИА-9 в 2023 году
5.	Организация работы с целью привлечения в качестве общественных наблюдателей представителей родительской общественности	январь-февраль 2023	Своевременное информирование.
6.	Организация обучения, проведение консультаций в рамках обеспечения общественного наблюдения за ГИА	январь-май 2023	Своевременное информирование.
7.	Участие должностных лиц, ответственных за проведение ГИА-9, в региональных совещаниях, научно-методических конференциях, семинарах	период подготовки к ГИА в соответствии с планом МоИю	Своевременное информирование.
8.	Совещание с учителями-предметниками по вопросам: - об итогах проведения экзаменационной кампании 2022 года и задачах по подготовке ГИА в 2023 году - об изменениях КИМ по предметам - о результатах тренировочных работ	октябрь 2022 года  в течение учебного года	Протоколы заседаний ШМО
9.	Проведение ГИА-9, в том числе: - проведение экзаменов в ППЭ; - организация работы территориальных предметных подкомиссий; - организация работы конфликтной подкомиссии	в соответствии с единым расписанием, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации	Своевременное информирование.
10.	Отчет о планируемом количестве участников ГИА-9 (ОГЭ) в 2023 году	по запросу РЦОИ	Своевременная подача данных ГИА-9 в 2023 году
11.	Предоставление информации об организаторах на ГИА -9 (ОГЭ)	по запросу РЦОИ	Своевременная подача данных ГИА-9 в 2023 году
12.	Создание базы данных об участниках ГИА-9	по запросу РЦОИ	Своевременное формирование РИС в рамках организации ГИА-9 в 2022 году
13.	Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 9 классов для участия в ГИА (ОГЭ)	январь 2023	Своевременная подача заявления всеми выпускниками
14.	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9 классах с нормативно – правовыми документами по ГИА	по мере поступления новых документов	Все выпускники 9 классов, их родители (законные представители), учителя, работающие в 9 классах, ознакомлены с

			нормативно – правовыми документами по ГИА -2023
15.	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9 классах с процедурой проведения ОГЭ, правилами оформления бланков ОГЭ	ноябрь 2022 апрель 2023	Все выпускники 9 классов, их родители (законные представители), учителя, работающие в 9 классах, ознакомлены с процедурой проведения ОГЭ, правилами оформления бланков ОГЭ
16.	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей) с телефонами "горячей линии"	ноябрь 2022	Все выпускники 9 классов, их родители (законные представители), учителя, работающие в 9 классах, ознакомлены с телефонами «горячей линии»
17.	Доведение до выпускников 9 классов школы и их родителей (законных представителей) информации о ППЭ, времени проведения экзамена.	по мере поступления информации	Своевременное информирование выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей)
18.	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей) с результатами экзаменов	аттестационный период	Отсутствие нарушений в период экзаменационной кампании 2023 года
19.	Оформление информационного стенда по процедуре проведения ГИА	весь период проведения экзаменационной кампании	Своевременное оформление стенда школы
20.	Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) через систему классных часов, родительских собраний	в течение года	Отсутствие нарушений в период экзаменационной кампании 2023 года
21.	Размещение информации по подготовке и процедуре проведения ГИА на сайте школы	ноябрь 2022-июнь 2023	Своевременное размещение информации на сайте школы
<b>Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС РЯ) как допуска к ГИА-9 в 2023 г</b>			
22.	Участие в тренировочном мероприятии по организации и проведению ИС РЯ	декабрь 2021	Отсутствие нарушений в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2022 г.
23.	Проведение ИС РЯ - основной срок - дополнительный	февраль 2023 март 2023, май 2023	Отсутствие нарушений в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2023 г.
<b>Подготовка к ОГЭ</b>			
24.	Диагностические и тренировочные работы по математике	декабрь 2022 март 20223	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по математике,

			уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ОГЭ
25.	Диагностические и тренировочные работы по русскому языку	декабрь 2022 март 2023	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по русскому языку, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ОГЭ
26.	Диагностические и тренировочные работы по предметам по выбору	ноябрь 2022 апрель 2023	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по предметам по выбору, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ОГЭ
<b>VIII. Организация и проведение ГИА-11 в 2023 году</b>			
1	Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 11 класса для участия в ЕГЭ	январь 2023	Своевременное формирование РИС в рамках организации ГИА-11 в 2023 году
2	Создание базы данных об участниках ЕГЭ (ГВЭ)	по запросу РЦОИ	
3	Проведение пробного сочинения (изложения)	октябрь 2022	Анализ организации и проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11 в 2023 году
4	Формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения) (далее - ИС(И))	октябрь-ноябрь 2022	
5	Внесение изменений в базу данных участников ИС(И)	за две недели до проведения ИС(И) в дополнительные сроки	
6	Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 11 класса для участия в ИС (И)	октябрь-ноябрь 2022	
7	Проведение ИС(И): - основной срок -дополнительные сроки	7 декабря 2022 1 февраля 2023, 3 мая 2023	
8	Ознакомление выпускников 11 класса с результатами ИС(И)	По графику РЦОИ	
9	Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 11 класса для участия в ЕГЭ	до 1 февраля 2023	Своевременная подача заявления всеми выпускниками
10	Предварительный анализ результатов ЕГЭ	июнь 2023	Анализ качества подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ
<b>Мероприятия по информационному сопровождению ГИА – 11</b>			

11	Ознакомление выпускников 11 класса, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 11 классе с нормативно – правовыми документами по ГИА	по мере поступления новых документов	Все выпускники 11 класса, их родители (законные представители), учителя, работающие в 11 классе, ознакомлены с нормативно – правовыми документами по ГИА
12	Ознакомление выпускников 11 класса, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 11 классе с процедурой проведения ЕГЭ (ГВЭ), правилами оформления бланков ЕГЭ	сентябрь, ноябрь 2022, апрель 2023	Все выпускники 11 класса, их родители (законные представители), учителя, работающие в 11 классе, ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ (ГВЭ), правилами оформления бланков ЕГЭ
13	Размещение информации по подготовке и процедуре проведения ГИА на сайте школы	по мере поступления новых документов	Своевременное размещение информации на сайте школы
14	Ознакомление выпускников 11 класса, их родителей (законных представителей) с телефонами "горячей линии"	ноябрь 2022	Все выпускники 11 класса, их родители (законные представители) ознакомлены с телефонами "горячей линии".
15	Доведение до выпускников 11 класса школы и их родителей (законных представителей) информации о ППЭ, времени проведения экзамена.	по мере поступления информации	Все выпускники 11 класса, их родители (законные представители) ознакомлены о ППЭ, времени проведения экзамена.
16	Ознакомление выпускников 11 класса, их родителей (законных представителей) с результатами экзаменов	аттестационный период	Отсутствие нарушений в период экзаменационной кампании 2023 года
17	Оформление информационного стенда по процедуре проведения ГИА	весь период проведения экзаменационной кампании	
18	Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) через систему классных часов, родительских собраний	в течение года	
19	Телефонные "горячие линии", в том числе: - по вопросам ГИА-9 - по вопросам ГИА-11	в период подготовки и проведения ГИА в соответствии с приказом Департамента образования	
<b>Подготовка к ЕГЭ – 11</b>			
20	Диагностические и тренировочные работы по математике	декабрь 2022	Выпускники ознакомлены со

		март 2023	структурой КИМ по математике, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ЕГЭ.
21	Диагностические и тренировочные работы по русскому языку	декабрь 2022 март 2023	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по русскому языку, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ЕГЭ.
22	Диагностические и тренировочные работы по предметам по выбору	ноябрь 2022 апрель 2023	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по предметам по выбору, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ЕГЭ.
<b>IX. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 г.</b>			
	Подведение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 г.: - предварительные итоги экзаменационной кампании - окончательные итоги экзаменационной кампании	июнь 2023г. август 2023 г.	1. Средний балл по итогам ГИА ( ОГЭ и ЕГЭ) по учебным предметам. 2. Доля участников ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, от общего количества участников. 3. Численность участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших максимальное количество баллов.

### 3. Годовой план работы психолого-педагогической службы.

**Основная цель работы:** содействие сохранению психологического здоровья обучающихся школы, а также оказание комплексной помощи обучающимся с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение учащихся на каждом возрастном этапе (успешная адаптация к условиям ЧОУ, оказание коррекционно-развивающей помощи, психопрофилактические мероприятия);
2. Психологическое сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам решения психологических проблем учащихся в условиях семьи и ЧОУ;
3. Взаимодействие со специалистами в решении психологических проблем учащихся;
4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологической диагностики.

**Основные направления работы:**

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическая коррекция;
3. Психологическое консультирование;
4. Психологическая профилактика;
5. Психологическое просвещение;
6. Организационно-методическая работа.

**Формы работы:**

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- тестирование;
- коррекционно-развивающие занятия;
- тренинги,
- психологическая гостиная для педагогов;
- семинары-практикумы;
- консультации.

**Основные методы коррекционно-развивающей работы:**

- индивидуальная игровая терапия: подвижные игры, познавательные игры, игры с водой, игры с песком, сюжетно-ролевые игры, игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности;
- сказкотерапия: чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком;
- драматерапия;
- куклотерапия: проигрывание историй, сюжет которых травмирует ребенка;
- арт-терапия: работа с красками, пластилином, пастелью, тестом;
- психогимнастика;
- релаксационные упражнения: нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов;
- музыкальная терапия;
- элементы нейропсихологической коррекции;
- психологические этюды.

## РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b>Диагностика</b>		
1.	<p><b>Диагностический скрининг стартовой готовности к регулярному обучению в школе:</b></p> <p><b>Будущие первоклассники, 1 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспериментальная беседа № 1, цель: выявление общего кругозора (ориентировка в окружающем, запас знаний);</li> <li>• экспериментальная беседа № 2, цель: выявление внутренней позиции школьника (наличие познавательных или учебных потребностей);</li> <li>• методика «Психолого-педагогическая оценка готовности к школе», Н. Семаго и М. Семаго, цель: оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка, готовности ребёнка к началу школьного обучения».</li> </ul>	Сентябрь-май
2.	<b>Проведение СПТ среди подростков 13-18 лет.</b>	Сентябрь.
3.	<p><b>Диагностика уровня адаптации детей к обучению в школе:</b></p> <p><b>1 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проективная методика «Что мне нравится в школе» (рисунок), Н.Г. Лусканова, цель: определение отношения детей к школе, выявление характера взаимоотношений с учителем и сверстниками, а также мотивационной готовности к обучению;</li> <li>• методика «Солнце, тучка, дождик», цель: выявление уровня комфортности детей в классе, дома, с друзьями.</li> </ul> <p><b>Диагностика социально-педагогической адаптации учащихся в школе к новым условиям обучения:</b></p> <p><b>5 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Изучение учебной мотивации», М.Р. Гинзбург, цель: изучение мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в среднее звено школы;</li> <li>• методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, цель: изучение уровня и характера тревожности;</li> <li>• анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко, цель: изучение психологического климата в классе;</li> <li>• опросник «Цветные письма» (перевод и адаптация методики осуществлены Б.В. Овчинниковым, К. В. Павловым, И. М. Владимировой), цель: определение психологической комфортности учащихся на</li> </ul>	Октябрь



	<p>разных уроках.</p> <p><b>Диагностика социально-педагогической адаптации учащихся в школе к новым условиям обучения:</b></p> <p><b>10 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспресс - методика исследования доминирующих мотивов учения, Матюхина М.В., цель: выявить ведущие, доминирующие мотивы в мотивационной сфере учащихся;</li> <li>• диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Спилберг-Андреева) цель: изучение уровней познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и как свойств личности.</li> </ul>	Октябрь-ноябрь
4.	<p><b>Диагностика коммуникативных УУД:</b></p> <p><b>1 классы</b> (стартовый уровень сформированности УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Рукавички», Д.А. Цукерман, цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация), метод оценивания: наблюдение за взаимодействием учащихся, работающих парами, и анализ результата.</li> </ul> <p><b>2-4 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Ковёр», Р. Овчарова, цель: изучение уровня сформированности навыков группового взаимодействия учащихся в ситуации предъявленной учебной задачи.</li> </ul> <p><b>5-8 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика коммуникативного контроля (М. Шнайдер), цель: изучение уровня коммуникативного контроля;</li> <li>• методика «Потребность в общении», цель: выявление степени выраженности потребности в общении;</li> <li>• методика выявления коммуникативных склонностей учащихся Р.В. Овчаровой, цель: выявление коммуникативных склонностей учащихся.</li> <li>• тест-опросник «Коммуникативные и организаторские способности (КОС – 2).</li> </ul> <p><b>9-11 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Коммуникативные и организаторские склонности», В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС), цель: изучения коммуникативных и организаторских склонностей учащихся;</li> <li>• тест коммуникативных умений Михельсона, цель: определение уровня коммуникативной компетентности и качества сформированности основных коммуникативных умений;</li> </ul>	Март - апрель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тест Ряховского, цель: оценка уровня общительности, коммуникативности и уровня коммуникабельности.</li> </ul>	
5.	<p><b>Диагностика личностных УУД:</b></p> <p><b>1-2 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Лесенка», В.Г. Щур, цель: исследование самооценки детей младшего школьного возраста;</li> <li>• методика «Что такое хорошо и что такое плохо», И. Б. Дерманова, цель: диагностика эмоционально-нравственного развития;</li> <li>• анкета изучения школьной мотивации Н.Г. Лускановой, цель: выявление отношения учащихся к школе, учебному процессу, эмоционального реагирования на школьную ситуацию.</li> </ul> <p><b>3 – 4 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Кружки», Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн, цель: выявление уровня самооценки детей;</li> <li>• методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна), цель: выявление сформированности «Я-концепции и самоотношения»;</li> <li>• анкета изучения школьной мотивации, Н.Г. Лускановой, цель: выявление отношения учащихся к школе, учебному процессу, эмоционального реагирования на школьную ситуацию.</li> </ul> <p><b>5-8 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Изучение общей самооценки с помощью опросника Г.Н. Казанцевой»;</li> <li>• тест-опросник для определения уровня самооценки, С. В. Ковалев, цель: определение уровня самооценки личности;</li> <li>• тест «Вербальная диагностика самооценки личности», цель: изучение самооценки личности;</li> <li>• диагностика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» (модификация А.Д. Андреева), цель: диагностика познавательной активности, мотивации достижения, тревожности, гнева;</li> <li>• методика изучения мотивации обучения школьников по методике М.Р. Гинзбурга «Методика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания средней школы», цель: изучение мотивационной сферы учащихся;</li> <li>• методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;</li> <li>• опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной), цель: выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной;</li> </ul>	Март - апрель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опросник «Учебная мотивация», Карпова Г.А., цель: выявление осознаваемых мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>9-11 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика изучения мотивации обучения старшеклассников (по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»), цель: изучение направленности действия, организованности и устойчивости целостной деятельности, стремления к достижению определенной цели;</li> <li>• методика «Ценностные ориентации» М. Рокич, цель: изучение ценностно-мотивационной сферы человека;</li> <li>• методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д. Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой), цель: диагностика познавательной активности, мотивации достижения, тревожности, гнева.</li> </ul>	
6.	<p><b>Диагностика регулятивных УУД:</b></p> <p><b>1 класс</b> (стартовый уровень сформированности УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика "Рисование по точкам", цель: определение сформированности умения ориентироваться на заданную систему требований, сознательного контроля за своими действиями;</li> <li>• методика «Рисование бус», А. Л. Венгер, цель: выявление количества условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух, оценка способности к самоконтролю.</li> </ul> <p><b>2-4 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика "Корректурная проба" (буквенный вариант), цель: определение объема внимания (по количеству просмотренных букв) и его концентрации (по количеству сделанных ошибок).</li> </ul> <p><b>5-8 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Интеллектуальная лабильность» в модификации С.Н. Костроминой, цель: прогноз успешности в обучении и освоения нового вида деятельности;</li> <li>• методика «ГИТ», субтест 1 «Исполнение инструкций», цель: выявление скорости понимания простых указаний и их осуществления;</li> <li>• методика «Схема наблюдения за эффективностью учебной деятельности учащихся» Э.М. Александровской, Ст. Громбах (модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) (критерии 1.2., 1.3., 2.2.);</li> <li>• методика «Исследование волевой саморегуляции» (Зверькова А.В., Эйдман Е.В.), цель: определение</li> </ul>	Март-апрель

	<p>уровня развития волевой саморегуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Тест интеллекта Р. Амтхауера» (субтест 9), цель: способность сосредоточить внимание и сохранить в памяти усвоенное.</li> </ul> <p><b>9-11 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Кубики Коса (детский вариант: 9 класс);</li> <li>• методика Кубики Коса (взрослый вариант: 10-11 класс) цель: диагностирование наглядно-действенного интеллекта;</li> <li>• многошкальная опросная методика В.И. Моросановой». Стилль саморегуляции поведения» (ССПМ), цель: диагностика развития индивидуальной саморегуляции и её индивидуального профиля, включающего показатели планирования, моделирования, программирования, оценки результатов, а также показатели развития регуляторно-личностных свойств – гибкости и самостоятельности;</li> <li>• тест способностей самоуправления, Н.М.Пейсахов, цель: изучение способностей владеть собой в различных ситуациях.</li> </ul>	
7.	<p><b>Диагностика познавательных УУД:</b></p> <p><b>1 класс</b> (стартовый уровень сформированности УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика "Найди отличия", цель: определение уровень сформированности сравнения, как операции логического мышления;</li> <li>• методика «Выделение существенных признаков», цель: выявление уровня развития операции логического мышления – выделение существенных признаков путём способности отделения существенных признаков предметов или явлений от второстепенных.</li> </ul> <p><b>2-4 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» Э.Ф. Замбацявичене, цель: выявление уровня развития словесно - логического мышления.</li> </ul> <p><i>Примечание:</i> во 2 классах используется краткий вариант методики.</p> <p><b>5-8 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «ГИТ», цель: диагностика умственного развития ребенка;</li> <li>• методика КОТ (краткий отборочный тест), В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика, цель: определение интегрального показателя общих способностей;</li> <li>• методика ШТУР (школьный тест умственного развития, цель: диагностика умственного развития</li> </ul>	Март - апрель

	<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика «Тест интеллекта Р. Амтхауера», цель: выявление уровня интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>9-11 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика КОТ (Краткий ориентировочный, отборочный тест В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлик), цель: определение интегрального показателя общих способностей;</li> <li>• тест структуры интеллекта Амтхауэра, цель: выявление уровня интеллектуального развития.</li> </ul>	
8.	<p><b>Диагностика межличностных и межгрупповых отношений</b></p> <p><b>5-7 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социметрический тест» Дж. Морено (имеет много модификаций), применяется для оценки межличностных эмоциональных связей в группе, т. е. взаимных симпатий между членами группы);</li> <li>• методика «Изучение способности к самоуправлению в общении» (источник: Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М., 2002), цель: определение мобильности, адаптивности в различных ситуациях общения.</li> </ul> <p><b>9-11 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика PARJ (Е.С. Шеффер, Р.К. Белл), цель: изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими;</li> <li>• методика диагностики межличностных отношений ТЛири, цель: исследование представлений человека о себе и определение преобладающего типа отношений с окружающими людьми.</li> </ul>	В течение года (по запросу)
9.	<p><b>Диагностика профессиональных склонностей и профессиональной направленности обучающихся.</b></p> <p><b>5-8 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методика профориентации» Д. Голланда, цель: построения личной профессиональной перспективы;</li> <li>• опросник профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой, цель: определение профессиональных намерений и дальнейших образовательных планов;</li> <li>• методика изучения мотивации к достижению успеха (Т. Элерс, модификация А.Г. Грецова), цель: изучение мотивации к достижению успеха.</li> <li>• тест «Готовы ли Вы к выбору профессии?» В.Б. Успенский, цель: определение готовности к выбору профессии, стремление к самообразованию по изучению рынка труда;</li> <li>• опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной), цель: выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной.</li> </ul>	В течение года

	<p><b>Диагностика профессиональной ориентации учащихся.</b>  <b>9-11 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентационная анкета Б.Басса, цель: определение направленности личности;</li> <li>• методика «Определение предпочтительного типа будущей профессии» основывается на классификации Е.А. Климова, цель: определение склонности к различного рода профессиям, методом вычисления личностного психотипа;</li> <li>• методика «Карта-интересов», цель: изучение интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности.</li> </ul>	
10.	<p><b>Диагностика эмоционально-волевой сферы.</b>  <b>1-4 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики, направленные на выявление страхов, тревожности, агрессивности и других эмоциональных проблем;</li> <li>• методики, направленные на изучение темперамента.</li> </ul> <p><b>5-8 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опросник «Методика диагностики акцентуаций характера» К. Леонгарда, Г. Шмишека, цель: исследование акцентуаций личности в подростковом возрасте;</li> <li>• опросник уровня агрессивности Басса – Дарки, цель: выявление уровня агрессивности;</li> <li>• методика «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус), цель: измерения оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения;</li> <li>• проективная методика «Тест руки (Hand-test)», цель: предсказание открытого агрессивного поведения;</li> <li>• Методика самооценки психических состояний Г. Айзенка, цель: диагностики уровня выраженности таких состояний как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.</li> </ul> <p><b>9-11 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «шкала реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л. Ханина», цель: дифференцированное измерение тревожности и как личностного свойства и как состояния, связанного с текущей ситуацией;</li> <li>• методика Тейлора, цель: измерение уровня тревожности;</li> <li>• методика «Прогноз», цель: диагностика эмоционального состояния, особое значение придается так называемой нервно-психической неустойчивости.</li> </ul>	В течение года (по запросу)

	<i>Примечание:</i> подбор диагностического инструментария осуществляется в соответствии с запросом.	
11.	<b>Диагностика уровня психического развития учащихся.</b>	В течение года (по запросу)
12.	<b>Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов. 9-11 классы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкета «Готовность к ЕГЭ» (Чибисова М.Ю.);</li> <li>• тест-опросник для определения уровня самооценки (Ковалев С.В.);</li> <li>• тест-опросник «Индекс жизненной удовлетворенности» (Панина Н.В);</li> <li>• опросник тревожности (Спилбергер Ч.);</li> <li>• тест-опросник «Шкала самоэффективности» (Шварцер Р., Ерусалем М.).</li> </ul>	В течение года (по запросу)
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
1.	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми - коррекция эмоционально-волевой, личностной сферы.	В течение года (по запросу)
2.	Работа по профориентированию.	В течение года
3.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации.	В течение года
4.	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ.	В течение года
5.	Психологические тренинги, игры для учащихся 9-11-х классов по развитию самоорганизации и самоконтроля, минимизации тревожности.	В течение года
6.	Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9-11 классов.	В течение года
7.	Организация и проведение «Недели психологии» (по отдельному плану).	Февраль

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b>Выступления на педагогических советах</b>		
1.	Результаты психологической диагностики адаптации детей к школе.	Ноябрь
2.	Выступления на педсоветах по вопросам психологического развития детей.	В течение года

<b>Психологическое просвещение, индивидуальное и групповое консультирование</b>		
1.	Организация психологического просвещения участников образовательного процесса разработка психологических памяток/буклетов.	В течение года
2.	Планирование и реализация совместно с педагогами превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения учащихся.	В течение года (по запросу)
3.	Рекомендации по работе с детьми, имеющими эмоциональные нарушения.	В течение года
5.	Индивидуальное консультирование по запросам.	В течение года
<b>Тренинги с педагогами</b>		
1.	Тренинги по развитию творческих способностей, личностной и коммуникативной компетентности, рефлексивных умений, по сплочению педагогического коллектива.	В течение года (по запросу)
2.	Семинары-практикумы по вопросам развития детей, по взаимодействию с родителями учащихся, сохранению психологического здоровья.	В течение (по запросу).
3.	Работа в рамках психологической гостиной «Вечные темы».	В течение (по запросу).

### **РАБОТА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.	По мере проведения (по запросу).
2.	Подготовка и участие в работе педсоветов.	В течение года.
3.	Оказание психологической помощи в работе с коллективом.	В течение года (по запросу).
4.	Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем.	В течение года (по запросу).
5.	Участие в деятельности ЧОУ.	В течение года.



### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b>Диагностика, консультативно – просветительская работа</b>		
1.	Индивидуальные консультации по вопросам и результатам диагностики.	В течение года (по запросу).
2.	Анкетирование родителей первоклассников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкета «Адаптация ребёнка к школе», Битянова М.Р., цель: определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности и адаптации первоклассника к школьному обучению</li> </ul>	Октябрь
3	Выступления на родительских собраниях.	В течение года (по запросу)
4.	Индивидуальная и групповая диагностика детско-родительских отношений.	В течение года (по запросу)
5.	Организация и проведение психологических акций.	В течение года

### РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Повышение профессионализма, ознакомление с опытом коллег.	В течение года
2.	Организация планово-отчетной деятельности (график работы, заполнение журналов видов работ, протоколы, справки диагностических обследований, аналитические отчёты).	В течение года
3.	Составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностики, обработка полученных результатов диагностики, обобщение.	В течение года
4.	Написание конспектов занятий, подготовка к занятиям с детьми, подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ.	В течение года
5.	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, тренингам, собраниям с родителями и педагогами.	В течение года
6.	Работа по теме самообразования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Арт-терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного и младшего</li> </ul>	В течение года

	школьного возраста» (Печерская О.В.); • «Психолого-педагогические условия преодоления школьной тревожности у детей подросткового возраста» (Карнаухова Л.А.).	
7.	Оформление базовой и текущей документации. Оформление тематических папок.	В течение года

#### 4. Годовой план работы логопедической службы

Цель: Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных и адаптированных программ.

Задачи:

- 1.Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
- 4.Консультативное и просветительское сопровождение участников образовательного процесса.

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
<b>Организационная работа. Диагностическая деятельность.</b>			
1	Обследование речевого развития детей. Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (в начале, в середине и в конце года)	Выявление нарушений устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов, детей группы риска.	02.09-16.09.2022 16.01.-20.01.2023 15.05-30.05.2023
2	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	Уточнение этиологии характера речевых нарушений	Сентябрь октябрь
3	Комплектование групп и подгрупп, утверждение на ППк, составление расписания занятий.	Обеспечение оптимальной наполняемости.	12.09-16.09
4	Планирование индивидуальных занятий. Оформление документации учителя-логопеда: - оформление речевых карт; - - заполнение журнала обследования устной и письменной речи - составление годового плана работы; перспективного планирования.	Планирование деятельности  Отслеживание первичных заключений и динамики	Сентябрь

<b>Консультативная деятельность.</b>			
1	Консультирование педагогов и администрации в вопросах организации обучения и развития логопатов.	Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития.	В течение года
2	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: а) участие в собрании родителей будущих первоклассников, в Дне открытых дверей. б) проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; в) оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных речевых навыков с детьми дома.	Ознакомление родителей с актуальными темами воспитания и обучения ребёнка. Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи.	По графику, по запросу.
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
	Развитие фонетико-фонематических процессов. <b>Коррекция звукопроизношения. Развитие лексико-грамматического строя речи. Обогащение и развитие словаря.</b> <b>Пропедевтика нарушений письма и чтения.</b> Коррекция дисграфии и дислексии. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, применение индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений		В течение года

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Примерный календарный план воспитательной работы на 2022 –2023 учебный год

1. Пояснительная записка.
2. Содержание плана.
3. Критерии эффективности.
4. Глоссарий

#### 1. Пояснительная записка.

Приложение относится к содержательной части Рабочей программы воспитания Учреждения «Средняя школа Леонова» на 2022-2023 учебный год. Данный план разработан в соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от [29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", Примерным Календарным планом воспитательной работы на 2022 – 23 учебный год в РФ от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06, Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК- 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», приоритетными направлениями работы учреждения в учебном году и инновационными проектами. Календарь составлен в соответствии с важностью событий с учетом направлений воспитательной работы, с учетом возраста воспитанников.

Календарный план воспитательной работы отражает содержание Рабочей программы воспитания в редакции 2022 года в ежегодном планировании образовательной деятельности на год.

Поскольку воспитательная работа не имеет четких временных рамок – педагоги осуществляют ее ежедневно, ежечасно, ежеминутно в любых формах организации образовательного процесса. Календарный план образовательных событий не показывает все содержание воспитательной работы педагогов. Однако он необходим для охвата направлений воспитания детей и значимых событий. В связи с этим при составлении календарного плана учитываются:

#### 1. Государственные праздники:

- 12 июня - "День России"
- 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации
- 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации
- 12 декабря - "День Конституции".

#### 2. Традиционные мероприятия школы.

- 1 сентября - День знаний;
- 1 октября – День пожилого человека
- 5 октября – День Учителя
- 4 ноября - День народного единства;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 12 апреля - День космонавтики;

9 мая- День Победы и другие, в том числе региональные праздники

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

22 июня - День памяти и скорби;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации; 27

августа - День российского кино.

- Ежегодные значимые для нашей страны и всего мира события и юбилейные даты в Календаре образовательных событий на учебный год, который утверждает Минпросвещения РФ

### 3.Национальные праздники нашего региона.

- Значимые для нашего города ежегодные события и юбилейные даты в текущем году.
- Значимые семейные праздники.

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется:

исполнение Государственного гимна Российской Федерации, поднятие или внесение Государственного флага Российской Федерации.

Основные направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, художественно – эстетическое воспитание.

### 2. Содержание плана.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Событие	Мероприятие	Направление воспитательной работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
01.09	Всероссийский праздник «День знаний»	Праздник «С ДНЕМ ЗНАНИЙ»	социальное
		Тематические занятия «Вот и стали мы на год взрослей»	
5.09- 12.09	Фотоконкурс « Мои путешествия»	Фотовыставка в холле школы	социальное

			эстетическое
	Фотоконкурс «Краски осени»	Фотовыставка в холле школы На сайте	социальное эстетическое
17.09	День здоровья в этнографическом музее «Тальцы»	Спортивные эстафеты. Представление команд. Участие команды родителей, учителей.	физическое и здоровьесберегающее
30.09	День интернета	тематическое мероприятие «Интернет для детей», консультации для родителей и педагогов «Безопасный интернет»	социальное
<b>ОКТАБРЬ</b>			
01.10	День пожилого человека (дедушек и бабушек)	Конкурс рисунков Онлайн концерт для бабушек и дедушек	социальное
01.10	День рождения С.Б.Леонова- основателя школы	Торжественные линейки 1-11 классы	патриотическое
03.09	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	В холле выставка поделок	эстетическое
05.10	Международный день учителя	Фотовыставка «Мой любимый учитель»	эстетическое
05.10	День самоуправления	Организация старшеклассниками Дня самоуправления, с проведением уроков. Создание 12 А класса из учителей	социальное
12.10	Праздник посвящения в первоклассники.	EVENT сообщество 5 кл. подготовка и проведение праздник	социальное
14.10	Игра «Цивилизация» 5-7 кл	Игровое сообщество	социальное интеллектуальное
14.10	Акция «Сохраним дерево»	Сбор макулатуры	социальное

До 15.10	Социально-психологическое тестирование 7-11 классы	Регистрация, участие. Результаты.	Социальное
16.10	День отца в России	Выставка фотографий «Наши SUPER папы» Онлайн концерт для родителей	Патриотическое социальное
20.10	Всемирный день повара	Поздравление работников столовой	трудовое социальное
24.10	Акция добра и милосердия «Поможем братьям нашим меньшим»	Посещение питомника для собак К-9	социальное
25.10	Международный день художника	Конкурс иллюстраций к произведениям С.Я.Маршака среди 1-4 кл И к произведениям А.П.Чехова среди 5-10 классов	эстетическое
28.10	Международный день анимации	Тематическая костюмированная пятница «Любимые мультигерои» Конкурс фотографий по теме дня	Эстетическое
31.10	Всемирный день городов	Поездки групп туристов школы Леонова в города России: Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург	патриотическое социальное
<b>НОЯБРЬ</b>			
03.11	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	Единые классные часы в 1-4 классах. Выбор произведений для театрализации на фестиваль «Овация»	социальное эстетическое
04.11	День народного единства	Тематические занятия «В единстве наша сила» Выставка рисунков	патриотическое социальное
06.11	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)	Выход в театр 8-11 классы	эстетическое
10.11	День Полиции	Есть такая профессия охранять людей и оберегать их жизнь. Конкурс рисунков 1-4 кл.	трудовое

12.11	Синичкин день	Конкурс на лучшую кормушку среди 1-4 классов и размещение в роще Якоби	патриотическое трудовое
16.11	Международный день толерантности	Праздник толерантности. Выставка творческих работ детей: «Мы разные , но мы вместе»	социальное
18.11	День рождения Деда Мороза	Проект: «Поздравь Деда Мороза» Конкурс «Подарок для Деда Мороза» Сбор подарков для деда Мороза , для детей детского дома интерната	социальное, эстетическое
21.11	Всемирный день приветствий. Всемирный день телевидения	Тематическая игра «Что?Где?Когда?» по истории телевиденья Конкурс ведущих телепрограмм.(видеоролики)	социальное трудовое
22.11	День сыновей	Праздник «Наша гордость»(творческие номера только от мальчиков) Выставка фотографий «Мой сын»	социальное
26.11	Всемирный день информации	Городская Декада профилактики правонарушений несовершеннолетних «Знай и уважай закон»	социальное
27.11	День матери в России	Конкурс рисунков «Мамочка моя» Онлайн концерт для мам	социальное
30.11	Всемирный день домашних животных	Фотоконкурс «Мои любимые питомцы» Конкурс «Кто сказал :МЯУ», конкурс домашних кошек (онлайн)	патриотическое социальное
	День Герба России	Единые классные часы	патриотическое социальное
21.11-30.11	Всероссийская неделя «Театр и дети» (последняя неделя месяца) Театральный фестиваль «Овация»	Театральный конкурс спектаклей среди обучающихся 1-4 классов и среди 5-10 классов	социальное эстетическое
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
01.12	Всероссийский день хоккея	мини чемпионат хоккейных команд	физическое и здоровьесберегающее



03.12	Международный день инвалидов День неизвестного солдата. День богатыря	тематические занятия и образовательные проекты: «Мы разные, но вместе», «Русские былины и богатыри», «Кто он, неизвестный солдат?»	социальное патриотическое
04.12	День заказов подарков деду Морозу (подготовка к встрече нового года)	Городской конкурс новогодних игрушек, сделанных своими руками 1-6 кл	социальное эстетическое
08.12	День художника	Знакомство с Русскими детскими художниками иллюстраторами. Посещение художественного музея. Выставка работ детей	социальное эстетическое познавательное
09.12	День Героев Отечества	Беседа на тему стихотворения Маршака С.Я. «Рассказ о неизвестном герое» 1-4 кл Выезды в клуб «Патриот» 5-10 кл «Есть такая профессия - Родину защищать!»	патриотическое
12.12	День конституции России	Единый урок «Права человека» «Тематический день Я и мои права»	патриотическое социальное
15.12	Международный день чая	День чаепитий «Чаепитие с друзьями – традиция Российских семей»	социальное эстетическое
19.12	День помощи бедным и обездоленным	Волонтерская акция «Подарок тому , кто остался без близких в новогоднюю ночь»	социальное
20.12	День зеленой елки	Конкурс креативных поделок «Елочка- 2023» Проект «В лесу родилась ёлочка» «Собери макулатуру – спаси дерево!» (сбор макулатуры)	патриотическое эстетическое
27.12	День спасателей России	Знакомимся с профессией. Виртуальная экскурсия. Спортивный праздник: «Сильный, смелый и отзывчивый».	социальное трудовое
27.12 – 9.01	Новогодние и рождественские праздники	Здравствуй праздник новый год!	социальное эстетическое

<b>ЯНВАРЬ</b>			
11.01	Международный день «Спасибо». День заповедников и национальных парков	Виртуальные путешествия в заповедники России	патриотическое социальное
13.01	День зимних видов спорта	Спортивный праздник «Зимние старты»	физкультурно-оздоровительное
17.01	День детских изобретений	Конкурс поделок «Я изобретатель»	познавательное эстетическое
20.01	Всемирный день снега	Конкурс «Мой друг Снеговик» Конкурс построек снеговиков с выездом на Якоби	патриотическое социальное трудовое эстетическое
21.01	Всемирный день объятий	День объятий и обмена рождественским сувениром, сделанным своими руками	социальное Трудовое эстетическое
27.01	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году	Посещение музея «Боевой Славы» Музея Победы в г.Ангарске	патриотическое
27.01	Всемирный день белого медведя	Интеллектуальная игра: «Животные севера»	патриотическое
31.01	Всемирный день без интернета	Образовательный проект «ЭТОТ ОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»	социальное
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
03.02	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Игра "Основы правовой культуры"	социальное
08.02	День Российской науки	Игровой конкурс «Парад профессий»	познавательное трудовое
14.02	Международный день дарения книг	Акция Подари книжку	социальное
17.02	День Агнии Барто	Поэтический конкурс «Мои любимые стихи». Конкурс рисунков «Герои любимых стихов»	эстетическое социальное
23.02	День защитника Отечества	Праздник «Герои отечества» Онлайн-концерт	патриотическое спортивное

		Конкурсы для мальчиков и юношей	
С 20.02 по 26.02	Масленица.	Конкурсы, развлечения, ПРОВОДЫ Зимы	социальное
<b>МАРТ</b>			
01.03	Всероссийский день гражданской обороны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	социальное физкультурно - оздоровительное
01.03	Всемирный день иммунитета	Просмотр детского познавательного видеofilmа о пользе прививок	
		Игровая программа «Жить здорово!»	
	Всемирный день дикой природы	Городской конкурс - акция «Пернатая радуга», посвящённая Дню птиц (март – апрель)	патриотическое
05.03.	День уникальных имен.	Проект «Что в имени твоём...» Тематическое мероприятие	социальное патриотическое
08.03	Международный женский день	Праздник для МАМ	социальное
11.03	День ГТО	Спортивные соревнования	физкультурно – оздоровительное социальное
13.03	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	Единые классные часы	патриотическое
15.03	День добрых дел	Марафон добрых дел Акция «100 добрых дел»	социальное патриотическое эстетическое
18.03	Воссоединение Крыма с Россией	тематическое занятие «История полуострова Крым». Образовательная игра: «Что я знаю о Крыме»	патриотическое

20.03	Всемирный день счастья	Игровая программа «Счастье – как его понимают дети» – выставка фотографий детских работ	социальное
21.03	Всемирный день детской поэзии. День кукольного театра	Конкурс - выставка творческих работ «Сказки гуляют по свету» Конкурс ученических спектаклей среди 5-8кл «Играем в театр»	трудовое эстетическое социальное
22.03	Всемирный день воды	Экспериментирование. Игра «Путешествие маленькой капельки».	патриотическое
25.03	Международный день планетариев	Посещение планетариев города Иркутска В начальной школе мобильный планетарий	познавательное
21-27.03	Неделя детской музыки	Музыкальный конкурс «Стремление к звездам». Викторина «Мы знатоки детских песен».	эстетическое познавательное
<b>АПРЕЛЬ</b>			
01.04	Международный день птиц	Конкурс рисунков «Птицы нашего региона»	патриотическое
02.04	Международный день детской книги	Читательский конкурс «Страницы любимых книг». Викторина «Мы знатоки детских книг».	социальное
06.04	Международный день спорта	Фестиваль ГТО	физкультурно - оздоровительное
07.04	Международный день здоровья	Шоу программа «В здоровом теле здоровый дух» «О здоровом питании всерьез» - викторина для старшеклассников	физкультурно - оздоровительное
12.04	День космонавтики	Фестиваль детского творчества «Космические дали»	познавательное
15.04	Всемирный день культуры. День экологических знаний	Акция «Новая жизнь – старых вещей».	эстетическое познавательное
18.04	Международный день памятников	Квест – игра: «Иркутск. История в памятниках»	патриотическое

22.04	День Земли	Экологическая акция «Весенний субботник». конкурс рисунков «Земля наш общий дом».	патриотическое
29.04	Международный день танца	Фестиваль творческих танцевальных коллективов.	эстетическое
30.04	День пожарной охраны РФ	Конкурс плакатов с защитой «Огонь не игрушка».	социальное
<b>МАЙ</b>			
01.05	День солидарности трудящихся	Ярмарка профессий «Все профессии нужны. Все профессии важны»	трудовое
08.05	Всемирный день красного креста и красного полумесяца	«Первая помощь» - тематические занятия. История «волонтерского» движения в России.	трудовое
09.05	День Победы	Торжественные митинги для обучающихся 1-11 кл. Посещение мемориала у Вечного Огня Славы	патриотическое
17.05	Международный день детского телефона доверия	Тематическое занятие «Если плохо тебе друг, позвони, помогут тут».	социальное
18.05	Международный день музеев	Посещение музеев города Иркутска	эстетическое
20.05 -24.05	Праздник Последнего звонка	Торжественная линейка ,посвященная окончанию учебного года	
<b>ИЮНЬ. Работа ЛДП «Крутая тусовка»</b>			
01.06	День защиты детей	Акция «Дети помогают детям» - благотворительные концерты, посвящённые дню защиты детей	социальное
02.06	День здорового питания. Всемирный день	День здоровья «Витамины наши друзья»	физкультурно -

	родителей		оздоровительное
03.06	Всемирный день велосипеда	Соревнования на велосипедах	
05.06	Международный день защиты окружающей среды	Познавательная игра «Природа родного края», посвящённая Дню защиты окружающей среды	социальное патриотическое
06.06	Пушкинский день (день Русского языка)	фестиваль театральных постановок и инсценировок произведений Пушкина	эстетическое
08.06	Всемирный день Океанов	Квест – игра «Кругосветное путешествие »	патриотическое
09.06	Всемирный день друзей	Командная игра «Дружба крепкая у нас. Мы ребята просто – класс». Квест - игра «Если с другом вышел в путь»	социальное
12.06	День России	Конкурс - выставка творческих работ «Моя Россия»	патриотическое
16.06	День полета в космос первой женщины космонавта В.В.Терешковой	Космическая игра	
19.06	Всемирный день детского футбола	Мини чемпионат по футболу среди команд детей.	физкультурно - оздоровительное
21.06	Международный день цветка	Акция « Украсим мир цветами (лучшая бумажная клумба).	патриотическое
22.06	День скорби и печали (Начало ВОВ 1941 г)	Тематическое занятие «О чем забыть нельзя». Акция «Зажги свечу памяти».	
23.06	Международный олимпийский день	Открытие традиционных детских малых олимпийских игр.	физкультурно - оздоровительное
<b>ИЮЛЬ. Работа ЛДП «Крутая тусовка»</b>			
01.07	Всемирный день архитектуры	Путешествие к памятникам архитектуры г.Иркутска	трудовое
08.07	День семьи, любви и верности.	Конкурс фотографий «Символ семейного счастья»	социальное

11.07	Всемирный день шоколада	Шоу пропрограмма: «В гостях у сладкой королевы». Выставка – дегустация: «Шоколадные шедевры»	социальное
19.07	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)	Театр одного актера, читаем детские стихи «Что такое хорошо? Что такое Плохо?»	социальное патриотическое эстетическое
24.07	Всемирный день китов и дельфинов	Виртуальная экскурсия в дельфинарий. Викторина «Мы – знатоки океанов и морей».	познавательное
29.07	Международный день тигра	Конкурс рисунков: «Тигриная семья».	
30.07	Международный день дружбы	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки»	социальное
	День ВМФ России	Праздник «По морям , по волнам»  День тельняшки	патриотическое социальное познавательное
<b>АВГУСТ. Работа ЛДП «Крутая тусовка»</b>			
03.08	Всемирный день арбуза	День здорового питания. Арбузная вечеринка	оздоровительное
05.08	Международный день Светофора	Мероприятия с обучающимися МСО по профилактике ПДД по реализации программы «Автогородок» Флеш -моб фотографий « Мы и светофоры»	социальное
09.08	День коренных народов России	Квест – игра «Народы России. Путешествуем по карте». Викторина «Знатоки народных традиций».	патриотическое
13.08	Международный день левшей	«Выставка работ детей из бросового материала».	эстетическое социальное познавательное

	День физкультурника	День здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух»	физкультурно – оздоровительное социальное
20.08	День рождения Чебурашки	Шоу программа «С днем рождения Чебурашка»	эстетическое социальное познавательное
22.08	День флага России	Викторина «Что означают цвета нашего флага?» флешмоб: «Салют Россия»	патриотическое
27.08	День Российского кино	Выезд в кинотеатр «Художественный»	эстетическое



### 6. План медицинской работы школы на учебный год

№ пункта	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Провести проверку санитарного состояния образовательной организации перед началом учебного года	Август	Директор, медицинская сестра	
2	Подготовить медицинский кабинет, обеспечить его необходимым инвентарем	Август– сентябрь	Медицинская сестра	
3	Проверить имеющуюся и подготовить новую необходимую медицинскую документацию	Август– сентябрь	Медицинская сестра	
4	Обеспечить соблюдение норм санитарных правил при составлении расписания	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, медицинская сестра	
5	Спланировать физкультурно-оздоровительную работу	Октябрь	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре	
6	Составить список работников для прохождения периодического медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Медицинская сестра, кадровый работник	
7	Заключить договор о сотрудничестве с медицинским учреждением	Декабрь	Директор	
8	Составлять отчетную документацию по питанию, заболеваемости, оздоровительно- профилактической работе в образовательной организации	В течение года	Врач-педиатр, медицинская сестра	
9	Оформлять и вести медицинские документы и документы в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Врач-педиатр, медицинская сестра	
10	Составлять меню	Ежедневно	Медицинская сестра	
<b>Медицинская работа</b>				
11	Организовать и провести медицинский осмотр учащихся и диспансеризацию детей декретированного возраста	Сентябрь– декабрь	Директор, медицинская сестра	

			сестра, специалисты медицинского учреждения	
12	Проанализировать результаты медицинских осмотров, довести до сведения родителей, учителей	По окончании медицинского осмотра	Медицинская сестра	
13	Организовать вакцинацию учащихся и работников	По графику	Медицинская сестра, медицинское учреждение	
14	Проводить работу по профилактике травматизма среди учащихся, организовать учет и анализ всех случаев травм	В течение года	Медицинская сестра, педагоги	
15	Проводить амбулаторный прием в образовательной организации	В течение года	Врач-педиатр, медицинская сестра	
16	Осуществлять контроль за физическим воспитанием учащихся, посещая один раз в месяц уроки физкультуры	В течение года	Медицинская сестра	
17	Анализировать уровень заболеваемости, состояние физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации	Январь, май	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре	
18	Наблюдать за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Медицинская сестра	
19	Проводить антропометрические измерения детей	В течение года	Медицинская сестра	
20	Оказывать первую помощь	В течение года	Медицинская сестра	
<b>Контроль</b>				
21	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся	Ежедневно	Медицинская сестра	
22	Проводить контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Медицинская сестра	
23	Проводить осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи и простудных заболеваний	Ежедневно	Медицинская сестра	
24	Информировать администрацию, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о	В течение года	Медицинская сестра	

	случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.			
25	Сообщать в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников образовательной организации в течение двух часов после установления диагноза	Ежедневно	Медицинская сестра	
<b>Просветительская работа</b>				
26	Проводить консультации, инструктажи с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима	В течение года	Медицинская сестра	
27	Просвещать работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Согласно графику проведения родительских собраний	Заместитель директора по УВР, медицинская сестра, классные руководители	
28	Просвещать учащихся по вопросам профилактики заболеваний	В течение года	Медицинская сестра	
29	Проводить с техническим персоналом беседы по вопросам санитарного состояния образовательной организации, пришкольного участка, профилактики инфекционных заболеваний, личной гигиены и т. д.	Один раз в квартал	Заместитель директора по УВР, медицинская сестра	
<b>Повышение квалификации</b>				
30	Посещать семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра	
31	Проходить обучение	По графику	Медицинская сестра	
<b>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения</b>				
32	Привлекать врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе образовательной организации	В течение года	Медицинская сестра	
33	Взаимодействовать с работниками медицинского учреждения	В течение года	Медицинская сестра	