


ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»

г. Иркутск

ИНН 3811031510, КПП 381101001, ОГРН 1023801761334
Юридический адрес: 664081 г. Иркутск, ул. Пискунова 160
Тел. 8 (3952) 484 227; факс 8 (3952) 484 227

СОГЛАСОВАНО Учредитель  Покровская И.А.	РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол от <u>01.04.26</u> № <u>11</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Дулова М.А. Приказ от <u>01.04.26</u> № <u>023</u>
---	--	--



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ
ЗА 2025 ГОД

Иркутск, 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова»
Руководитель	Дулова Мария Андреевна
Адрес организации	г. Иркутск, ул. Пискунова, д.160 г. Иркутск, ул. Сказочная, д.1
Телефон, факс	8 (3952) 997-907
Адрес электронной почты	997907@shkola-leonova.ru
Лицензия	от 19.03.2020 № 10899, серия 38 ЛО1 № 0004440
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01220-38/01145741 - бессрочная

Учреждение «Средняя школа Леонова» (далее - Школа) расположена в г. Иркутске. Семьи учащихся школы проживают в различных районах города. В школе организован подвоз учащихся.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Уровень образования	Численность учащихся
Начальное общее образование	209
Основное общее образование	157
Среднее общее образование	49

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование **415** учащихся.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов в режиме школы полного дня.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25, 2025/2026 учебных годах для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026
---------	---------------------	-------------------------------------	---

		профилю в 2024/2025 учебном году	учебном году
Гуманитарный	Английский язык. Обществознание	12	0
Универсальный	Английский язык. История	0	20
Универсальный	Информатика Обществознание	29	29

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения «Средняя школа Леонова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

	Количество участников	%	Из них, победители и призеры этапа	%
Школьный этап (на декабрь 2025)	328	79%	55	17%
Муниципальный этап (на декабрь 2025)	14	4%	5	36%
Региональный этап (на май 2025)	4		3	75%
Федеральный этап (май 2025)	1		1	100%

Впервые показан высокий результат на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников – победитель заключительного этапа по китайскому языку.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Служба психолого-педагогического сопровождения – это профессиональное объединение педагогов-психологов, основной целью функционирования которой является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности учащихся, а также координация усилий специалистов образовательного учреждения в профилактике нарушений психологического здоровья детей.

В состав психологической службы входят: руководитель службы психолого-педагогического сопровождения и педагог-психолог.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение учащихся на каждом возрастном этапе (успешная адаптация к условиям ЧОУ, оказание коррекционно-развивающей помощи, психопрофилактические мероприятия);
2. Психологическое сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам решения психологических проблем учащихся в условиях семьи и ЧОУ;
3. Взаимодействие со специалистами в решении психологических проблем учащихся;
4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологической диагностики.

Основные направления работы:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическая коррекция;
3. Психологическое консультирование;
4. Психологическая профилактика;
5. Психологическое просвещение;
6. Организационно-методическая работа.

Работа специалистов службы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, годовым планом работы педагогов-психологов и другими нормативными документами.

Подсчёт проведённых единиц деятельности:

Начальное общее образование (1-4 классы):

Количество групповых занятий	Количество индивидуальных занятий	Количество индивидуальных консультаций	Количество групповых консультаций	Количество индивидуальных обследований	Количество групповых обследований
213	417	324	167	93	46

		Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей
		19 3	7 8	5 3	15 1	1	15	93	0	0	46	0	0

Основное общее образование (5-9 классы):

Количество групповых занятий	Количество индивидуальных занятий	Количество индивидуальных консультаций			Количество групповых консультаций			Количество индивидуальных обследований			Количество групповых обследований		
		Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей
64	176	168			33			8			31		
		Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей
		10 6	5 6	6	2 4	1	8	8	0	0	3 1	0	0

Среднее общее образование (10-11 классы):

Количество групповых занятий	Количество индивидуальных занятий	Количество индивидуальных консультаций			Количество групповых консультаций			Количество индивидуальных обследований			Количество групповых обследований		
		Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей
42	142	135			23			7			19		
		Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей
		83	46	6	16	2	5	7	0	0	19	0	0

Анализ оказанных специалистами психологической службы услуг показал, что сопровождение детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, осуществляется в рамках диагностической, просветительской, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов. Методическое обеспечение отвечает следующим параметрам: наличие полного перечня психодиагностических методик, состояние имеющихся методик удовлетворительное, количество комплектов методик для групповой диагностики в наличии, обеспеченность необходимыми психолого-педагогическими программами разной

направленности, план работы специалистов конкретен, наличие методических материалов психолого-педагогической направленности, презентаций, методических подборок по различной тематике, наличие профессиональной литературы и периодических изданий психолого-педагогической направленности.

В рамках профориентационной деятельности было проведено 34 занятия в параллелях 6-11 классов. Суммарно проведено 374 занятия. В рамках занятий проводилась профориентационная диагностика и групповая консультация по результатам диагностики, по 1 занятию с каждым классом в параллелях 6-11 классов. С учениками 9-10 классов организовывался выезд в ИРНИТУ в рамках профориентационного мероприятия «Модель одного дня». Также организовывался выезд учеников на предприятия города. В данных мероприятиях поучаствовало 82 учащихся из параллелей 5-9 классов.

Кадровое обеспечение: квалификация специалистов службы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Имеются оформленные должностные инструкции специалистов. Специалисты своевременно проходят повышение квалификации.

Оценка показателей качества психологической диагностики показала, что специалисты службы фиксируют проведение психодиагностических процедур в соответствующих документах, имеются в наличии индивидуальные и групповые заключения по проведенной психодиагностике.

Качество психологического консультирования: каждый обратившийся за консультацией участник образовательного процесса получает адресные рекомендации по итогам консультаций.

Оценка коррекционно-развивающей работы осуществляется по следующим показателям: фиксирование проведенных занятий в журнале учёта форм работы, ведение журнала учета в соответствии с требованиями, утвержденными на региональном уровне, положительная динамика по итогам коррекционно-развивающих занятий.

За период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года педагогами – психологами проведено 627 групповых и индивидуальных консультаций (с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами учреждения). Инициатива обращения, как правило, исходила от учащихся и педагогов, в этих ситуациях консультации специалистов носили консультационный, профилактический и коррекционный характер.

По результатам проведенной работы, к концу 2025 года к группе повышенного психолого-педагогического внимания был отнесен 16 учащихся. К группе контроля отнесено 69 учащихся. 6 учащихся имеют ОВЗ, со всеми из них еженедельно проводятся дополнительные занятия согласно рекомендациям ПМПК.

Проблемы (негативные тенденции): неправильное представление у части педагогической и родительской общественности о роли психолога в образовательном процессе: с какими проблемами специалист может работать, и при каких условиях, а какие находятся вне зоны его компетентности.

Вариант корректировки (предложение по решению проблемы): организация психологического просвещения - психопрофилактической деятельности, направленной на формирование у родителей и педагогов положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания через психологическое консультирование.

Позитивные тенденции:

- ✓ решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
 - ✓ гибкое использование различных психотерапевтических техник в различных областях прикладной психологии и консультирования;
 - ✓ оказание адресной психологической помощи целевым группам детей;
- построение партнерских взаимоотношений со всеми участниками образовательного процесса.

Работа учителя-дефектолога

Работа учителя-дефектолога Учреждения «Средняя школа Леонова» построена в соответствии с должностными обязанностями и организована с 01.01.2025г.

Кадровое обеспечение: количество специалистов- 1 ед. Квалификация специалиста соответствует квалификационным характеристикам (профессиональному стандарту) по соответствующей должности. Квалификационная категория- высшая. Имеются оформленные должностные инструкции. Специалист своевременно проходит повышение квалификации.

Цель работы:

-сопровождение детей, нуждающихся в специализированной помощи дефектолога согласно Заключениям о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (ЗПР, нарушение зрения);

-профилактическая работа с обучающимися, имеющим трудности в усвоении образовательной программы;

-профилактическая работа с воспитанниками детского сада.

В процессе работы решаются следующие задачи:

- Проведение первичного и итогового дефектологического обследования, выявление имеющихся нарушений;

- Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию и развитие высших психических функций;

- Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для достижения поставленной цели и решения задач работа ведется по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Аналитическое;
4. Консультативно - просветительское;
5. Организационно-методическое.

Диагностическое направление работы.

В процессе диагностики исследуются особенности познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи. Диагностика проводится в начале 1 четверти (или в другое время, по запросу) и в конце учебного года (итоговая).

По данным дефектологического обследования составляется план коррекционно-развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися.

Коррекционно-развивающее направление работы.

В средней школе занятия с детьми с ОВЗ проводятся 2 раза в неделю (вторник и среда), в начальной школе- один раз в неделю (понедельник или четверг, по расписанию) индивидуально и в подгруппах.

В детском саду занятия с детьми с проводятся 2 раза в неделю (вторник и пятница), в подготовительных к школе классах- один раз в неделю (четверг) индивидуально и в подгруппах.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися включает следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Развитие пространственных и временных представлений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- Развитие мелкой и крупной моторики.

Направление занятий:

- Коррекцию развития зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика, графомоторный навык).
- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).
- Коррекцию развития временных представлений.
- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.
- Коррекцию развития вербально-логической, образной, двигательной памяти.
- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).
- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).
- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

На коррекционно-развивающих занятиях учитываются индивидуальные потребности обучающихся, которые занимаются в групповой или индивидуальной форме. Занятия имеют комплексный коррекционно-развивающий характер.

Результаты коррекционно-развивающей работы по обучающимся с ОВЗ (ул. Пискунова, 160) за 2024-2025 учебный были представлены 22.05.2025 на ППк, доведены до сведения родителей и администрации в письменном виде. Родителям всех обучающихся (ОВЗ и начальная школа) даны рекомендации на летний период в виде буклета «Проведите лето с пользой».

Аналитическое направление работы.

В рамках аналитического направления проводится анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, проводится оценка эффективности этих занятий.

НОО (1-4 классы):

Количество обучающихся	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
29	27	2	

ООО и СОО (5-9 классы):

Количество обучающихся	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
9	8	1	

Консультативно-просветительское направление работы.

В рамках консультативно-просветительского направления разрабатываются рекомендации учителям и родителям, организовываются дополнительные обследования обучающихся по запросам.

Организационно-методическое направление работы.

В рамках организационно-методического направления ведется подготовка к занятиям, оформление документации, повышение квалификации учителя-дефектолога.

Подсчёт проведённых единиц деятельности:

Начальное звено (1-4 классы):

Количество индивидуальных занятий	Количество подгрупповых занятий	Количество индивидуальных консультаций	Количество групповых консультаций	Количество индивидуальных обследований детей
334	252	66	5	83

		Специалист ОВ	Родителей	Специалист ОВ	Родителей	
		44	22	2	3	

Среднее и старшее звено (5-9 классы):

Количество индивидуальных занятий	Количество подгрупповых занятий	Количество индивидуальных консультаций		Количество групповых консультаций		Количество индивидуальных обследований детей
382	124	33		2		36
		Специалист ОВ	Родителей	Специалист ОВ	Родителей	
		25	8	2	0	

Перспективный план работы на 2026 год:

- 1.Продолжить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.
- 2.Продолжить профилактическое направление работы с обучающимися по запросам классных руководителей в начальной школе.
4. Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия, обеспечивающие развитие ВПФ и усвоение программного материала.
- 5.Формировать положительное отношение к учебе.
6. Изучать уровень развития познавательных процессов обучающихся и результаты коррекционного воздействия.
7. Консультировать педагогов и родителей по различным проблемам в обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их психофизиологических особенностей.
- 8.Работать в тесном взаимодействии с психологами школы, учителями.

В Учреждении «Средняя школа Леонова» функционирует логопедический пункт. Коррекционную работу осуществляют 2 учителя-логопеда. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК и ППк.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Кабинет оснащен диагностическими и коррекционными комплектами, дидактическими пособиями, позволяющими оказывать целенаправленную педагогическую поддержку детям. Для эффективного использования ЭОР в образовательном процессе не хватает технических средств обучения. В 2025 учебном году осуществлялось логопедическое сопровождение обучающихся 6-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (АОП Вариант 7.1) – 8 человек. В рамках реализации «Программы по логопедической коррекции для

обучающихся с ОВЗ» проводились индивидуальные и (или) подгрупповые занятия. Консультативная помощь оказывалась всем участникам образовательного процесса.

Результаты коррекционной работы за 2025 год

Зачислено	Выпущено с улучшениями	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Выбыло
71	44	23	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и площадка.

В планах внеурочной деятельности трех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи с интересными людьми;
- интеллектуальные игры;
- шоу программы;
- диспуты;
- фотоконкурсы
- выставки поделок, рисунков.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- еженедельно проводятся часы общения «Разговоры о важном»;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в классные руководители качественно готовятся и проводят на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий (День Знаний, День здоровья, День самоуправления, Театральный фестиваль «Овация», День пожилого человека, День самоуправления, День матери, Смотр песни и строя, Международный женский день, Литературный бал старшеклассников, Масленица, День Победы, праздник Последнего звонка). 7 акций гражданско-патриотической направленности («Письмо солдату», «Посылка для защитников», «Сохраним дерево», «Поможем братьям нашим меньшим», «Новогодний подарок в Детский дом-интернат», «Сохраним зеленую красавицу», «День добрых дел».)

Реализация плана к году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом работы по проведению мероприятий, посвященных Великой Победе и приказом от 15.01.2025 № 8 в Учреждении «Средняя школа Леонова» в период с 15.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий ЧОУ «Средняя школа Леонова», посвященных Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества». В план включены мероприятия по трем направлениям.

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у школьников о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды воспитательной деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в городе.
7. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

В течении года были организованы и проведены следующие мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана работы, посвященного 80-летию Победы	Январь	Заместитель директора по ВР
2	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, мультимедийных презентаций и др.	Январь - февраль	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Мероприятия для педагогов			
1	МО классных руководителей : «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию» Выбор произведения о войне на театральном фестивале «Овация»	Март	Заместитель директора по ВР
2	Участие в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества	В течение года	Педагоги ДО
3	Участие в акциях «СВОих не бросаем»	В течение года	Педагоги школы
4	Подведение итогов Года на Педагогическом совете	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия с участием учащихся, родителей, социальных партнеров			
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Психологи
2	Торжественные линейки, классные часы «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Смотры песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя

			физической культуры
4	Военно-спортивная игра «А,ну-ка,парни!», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре
5	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Онлайн концерт для пап школьников	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: - акции - экскурсии в мемориальный комплекс «Вечный Огонь» - торжественные линейки с минутой молчания. - конкурс гитарной песни « Песни военных лет»	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России.	Июнь	Воспитатели отрядов в летнем лагере при школе
8	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби . Спортивная игра «Зарница»	Июнь	Педагог-организатор
9	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Педагоги ДО
10	Викторина для детей «Знатоки истории страны»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
12	Театральный фестиваль «Овация» для 5-11 классов по теме: «Строки, опаленные войной»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями ,посвященными Году 80-летия Победы и защитнику Отечества 100 % обучающихся школы.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ЧОУ «Средняя школа Леонова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ЧОУ «Средняя школа Леонова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ИРНИТУ
- ИГМУ
- ИГУ
- ПИ ИГУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума :

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация встреч с учениками 8-11 классов на базе школы;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- привлечение преподавателей ВУЗов на защиту проектных работ, учащихся школы;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–11-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

В течение года были реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
С 03.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 9–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
В течение января 2025г	Проведена диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 89% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи классные руководители
В течение января-февраля 2025 г.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов диагностики	Педагог-психолог
В течение года еженедельно	Групповые занятия «Профориентация»	Педагоги-психологи
04.12.25	ИрНИТУ Архитектурный факультет, «Модель одного дня», 7 а и 7б классы Экскурсия в музей минералов ИрНИТУ	Педагог-психолог

05.12.25	ИрНИТУ, Экономический факультет, «Модель одного дня», 9 а и 9 б классы	Педагог-психолог
----------	--	------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 3; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0;
- поставлено на внутришкольный учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, 5 человека;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 4;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 4;

Психологом школы совместно с заместителем директора по воспитательной работе, также классными руководителями организована работа по мониторингу социальных сетей, учащихся с целью обнаружения информации причиняющей вред здоровью и развитию детей, а именно: побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий; способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию. Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям или другим членам семьи; оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил: 1-4 классы-100%, 5-6 классы-56%, 7-11- 36%.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Изо студия, «Шумовые инструменты», хоровая студия «Акварель», «Арт-дизайн», вокальные ансамбли, литературный клуб);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Вольная борьба», армрестлинг);
- социально-гуманитарное («Школа вожатого», «Проектная деятельность»)
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Шумовые инструменты», Изо студия, хоровая студия «Акварель», хореография, вокальные ансамбли, хор, «Арт-дизайн», литературный клуб);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», Армрестлинг);
- социально-гуманитарное («Школа вожатого», «Проектная деятельность»);
- техническое («Робототехника»).

В 2025 учебном году учащиеся приняли участие в конкурсах различного уровне. Наши достижения.

Наименование конкурса	Участники	Место	Класс	Руководитель
Кубок Сибири, уровень муниципальный 31.10.25	Кружок робототехники	3 место	7-9 кл. Саловаров Влад	Шуняева А.Н.
Первенство Бурятии по спортивному программированию «БайкалРобоФест», региональный уровень, 20.11.25	Кружок робототехники	5 место	9 кл. Саловаров Влад	Шуняева А.Н.
ИрНИТУ ,Инженерные соревнования по постройке башен ЛЭП	Кружок робототехники	1 место	Команда 6 кл.	Шуняева А.Н.
Межрегиональный фестиваль Робопрофи, инженерные соревнования «Стенка»	Кружок робототехники	Участие, судейство	Михалкин М Саловаров В	Шуняева А.Н.

Международный конкурс «Планета талантов» Ноябрь 2025	Ансамбль вокалистов 2 классов	Лауреаты 1 степени	2 кл	Белова Е.А
Муниципальный конкурс вокалистов «Зимняя сказка» Декабрь 2025	Ансамбль вокалистов 2 классов	Лауреаты 1 степени	2 кл	Белова Е.А
Международный фестиваль «PRO-явление»	Ансамбль «Задоринки»	Лауреаты 1 степени	3	Горбань Т.В.
Международный фестиваль «время творить», г. Санкт-Петербург	Ансамбль «Задоринки»	Лауреаты 1 степени	3	Горбань Т.В.
Международный творческий фестиваль-конкурс «Ступени мастерства»	Ансамбль «Задоринки»	Лауреаты 2 степени	3	Горбань Т.В.
Всероссийский конкурс живописного, графического и декоративного зимнего пейзажа	1 классы	1-3 места	1 кл	Бердникова А.А.
Городская НПК «Ступеньки открытий»	Макеев Е.	2 место	3б	Косолапова И.В.
Городская НПК «Мой город»	Макеев Е. Яковенко А.	участие	3б	Косолапова И.В.
Проект «Экологичным быть выгодно»	Горбунов Константин	1 место	3б	Косолапова И.В.
Городские интеллектуальные соревнования	Макеев Е.	3 место	3б	Косолапова И.В.
Всероссийский конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»	2а	участие	2а	Феськова А.А.
Городской конкурс «Мы русские какой восторг!»	4а	Участие	4а	Шеметова Е.И.

Для успешной реализации программы воспитания имеется необходимая материально-техническая база:

- малый актовый зал, зал Пушкина;
- спортивная площадка;
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках спортивной направленности проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Открытый чемпионат по армрестлингу	Актальный зал	Обучающиеся 8-11 классов, 21 человек
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 5–8-х классов, 52 человека, 4 команды
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	202 человека, учащиеся 1- 4-х классов

4	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 32 человека
5.	День здоровья в этнографическом музее «Тальцы»	Музей «Тальцы»	Обучающиеся 1- 11 классов 402человека и 110 родителей

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- школа продолжает работать с электронным журналом;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность школы имеет в своем составе:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная и электробезопасность;
- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- профилактика правонарушений и ПДД;
- обучение учащихся всем видам безопасности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Антитеррористическая защищенность

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, а именно:

- паспорт безопасности школы;
- планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики.

Эта работа включает:

- проведение совещаний не реже 1 раза в квартал по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- проведение инструктажей с работниками школы;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора, письма и распоряжения вышестоящих организаций.

На постоянной основе в школе осуществляется:

- физическая охрана школы силами сотрудников охранного агентства и собственных сотрудников школы, контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; система оповещения при возникновении ЧС; пожарная сигнализация);
- осуществляется ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния ограждений.

В рамках укрепления антитеррористической защищенности в школе в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- практические тренировки по отработке действий работников и учащихся школы при угрозе чрезвычайных ситуаций террористического характера;
- с работниками школы проведены 2 плановых и 3 внеплановых инструктажа;
- разработано методическое пособие «Действия преподавателей и обучающихся в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций»

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в организации полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Школа оснащена связью и автоматизированной системой направления сигнала на пульт «01», а также всеми средствами пожаротушения.

В целях обеспечения пожарной безопасности школа обеспечена:

- исправной системой автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре;
- первичными средствами пожаротушения

Противопожарное состояние учреждения отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Решаются и немедленно устраняются все замечания, сделанные при проверках.

В рамках пожарной безопасности в школе в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- практические тренировки по отработке действий работников и учащихся школы при возгорания;
- с работниками школы проведены противопожарные инструктажи, направленные на получение знаний по предотвращению и тушению пожаров, а также эвакуации и оказанию помощи пострадавшим;
- ежеквартальная проверка средств первичного пожаротушения;
- перекачка пожарных рукавов и проверка водоотдачи внутреннего пожарного водопровода (в феврале и августе)
- ежемесячная проверка системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Школой является Собрание учредителей.

Основными формами самоуправления в Школе являются: общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, органы самоуправления, создаваемые учащимися (Совет актива).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • повышения качества обучения; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно-научного цикла
- объединение педагогов начального образования

- учителей художественно-эстетического цикла, учителей физической культуры, технологии.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Информатизация управленческого процесса в школе построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2016, 2019, платформы Teams, электронного журнала и электронной почты.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формальные показатели Школы

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024 (июнь)	2025 (июнь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	291	324	327	382	413
	— начальное общее образование	130	166	168	196	210
	— основное общее образование	119	125	125	152	161
	— среднее общее образование	42	33	34	34	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	1	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	1	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: основное общее образование	4	3	2	3	1
5	Окончили школу с аттестатом с отличием и получили золотые медали I степени: среднее общее образование	0	6	3	1	3
6	Окончили школу с аттестатом с отличием и получили золотые медали II степени: среднее общее образование				4	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество учащихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в 2025 году в Школе 8 учащихся. Для данной категории учащихся разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа, созданы специальные условия психолого-педагогического сопровождения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися образовательных программ в 2025 году

Декабрь 2025 года

В школе на начало 2-й четверти 2025-2026 учебного года в 28-х классах обучалось 411 (в АППУГ – 423) учащихся: по программам начального общего образования (далее – НОО) – 210 учеников (в АППУГ- 213), по программам основного общего образования (далее – ООО) – 157 учеников (в АППУГ 168), по программам среднего общего образования (далее – СОО) – 49 (в АППУГ- 42) ученика.

В течение 2-й четверти прибыло **11** учеников, в том числе: по программам НОО – 4 человек, по программам ООО – 5 человека, по программам СОО – 2 человек.

Выбыло **7** учеников, в том числе: по программам НОО – 4 человека, по программам ООО – 3 человека, по программам СОО – 0 человек.

Классы. Уровни.	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на конец года
НОО	14	209
ООО	11	157
СОО	3	49
Всего	28	415
4 кл.	3	48
5 кл.	3	35
9 кл.	2	32
11 кл.	2	29

На конец 2-й четверти 415 учащихся: по программам начального общего образования – 209 ученика, по программам основного общего образования – 157 учеников, по программам среднего общего образования – 49 учеников. Средняя наполняемость классов составила 14,82 человек (на конец 1-й четверти – 14,7 человек).

Классы. Уровни.	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестовано	Не аттестованы	Неуспевающие	Отличники	Уч-ся на 4 и 5	% успеваемости	% качества
НОО	14	209	161	48 (1-е классы)		30	104	100%	83,2 %
ООО	11	157	157		1	9	72	99,4%	51,6 %
СОО	3	49	49			5	19	100%	49 %
Всего	28	415	367	48	1	44	195	99,7%	65 %
4 кл.	3	48	48			9	31	100%	83,3 %
5 кл.	3	35	35		1	1	17	97,1%	51,4 %
9 кл.	2	32	32			2	11	100%	40,6 %
11 кл.	2	29	29			4	13	100%	58,6 %

Выводы по школе:

Формальные показатели школы по итогам 2-й четверти (1-го полугодия) 2025-2026 учебного года свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся:

– 44 ученика, что составило 10,6% от аттестованных (в аналогичный период прошлого учебного года 35 учеников 10%) закончили учебный год на отлично;

- успеваемость 99,7% (в АППУГ – 99,7%), качество знаний учащихся 65% (положительная динамика в сравнении с итогами прошлого учебного года + 8%).

Май 2025года

В школе на начало 2024-2025 учебного года в 29-х классах обучалось 3418 учащихся: по программам начального общего образования (далее – НОО) – 210 ученика, по программам основного общего образования (далее – ООО) – 166 учеников, по программам среднего общего образования (далее – СОО) – 42 ученика.

В течение учебного года прибыло **33** ученика, в том числе: по программам НОО – 17 человека, по программам ООО – 15 человек, по программам СОО – 1 человек.

Выбыло **38** человек, в том числе: по программам НОО – 17 человек, по программам ООО – 20 человек, по программам СОО – 1 человек.

Классы. Уровни.	Кол-во классов на начало уч.г.	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во классов на конец уч.г.	Кол-во уч-ся на конец года
НОО	14	210	17	17	14	210
ООО	12	166	15	20	11	161
СОО	3	42	1	1	3	42
Всего	29	418	33	38	28	413
4 кл.	3	42	4	4	3	42
5 кл.	3	43	2	4	3	41
9 кл.	2	26	3	1	2	28
11 кл.	1	12			1	12

На конец 2024-2025 учебного года общий контингент учащихся составил – 413 человек (в АППУГ – 382): НОО – 210 человек, ООО – 161 человек, СОО – 42 человека. Средняя наполняемость классов составила 14,75 человек (на конец прошлого 2023-2024 учебного года 15,28 человек).

Выводы: отмечается отрицательная динамика количества учащихся.

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2024-2025 учебный год

Классы. Уровни.	Аттестовано	Не аттестованы	Неуспевающих	Отличники	Учатся на 4 и 5	% успеваемости 2024-25 (2023-24)	% качества (прошлый уч. год)
НОО	149	61		27	92	100% (99,2)	80 (71,6)
ООО	161			16	71	100% (100)	54 (55,3)
СОО	42			7	18	100% (100)	60 (61,7)
Всего	352	61 (1 кл.)		50	181	100% (99,7)	65,6 (62,8)
4 кл.	42			7	27	100% (100)	81 (57%)
5 кл.	41			5	20	100% (100)	61 (72%)
9 кл.	28			1	12	100% (100)	46,4 (56,6%)
11 кл.	12			3	5	100% (100)	66,7 (75%)

Динамика качества знаний отрицательная на всех уровнях ООО и СОО, но за счет положительной динамике качества обучения на уровне НОО наблюдается положительная динамика по школе (+2,8%). Поступают на уровни ООО и СОО в основном слабые учащиеся, которые имеют проблемы в обучении и в поведении в тех школах, из которых приходят.

Формальные показатели по школе за 2024-2025 учебный год

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Неуспевающих.	Отличники	% успеваемости	% качества
2022-2023	23	321	37	31	327		43	100	66,7
2023-2024	25	377	28	23	382	1	49	99,7	62,8
2024-2025	28	418	33	38	413		50	100%	65,6 %

Выводы:

Показатели успеваемости за 2024-2025 учебный год по всем уровням образования свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся:

- процент успеваемости составил 100% (положительная динамика +0,3%);
- 50 учеников, что составляет 14,2% от аттестованных закончили учебный год на отлично (в прошлом учебном году 49 учащихся, 15,3%);
- положительная динамика качества знаний учащихся +2,8%, 65,6% (в прошлом учебном году 62,8%);
- учащиеся, имеющие академическую задолженность отсутствуют.

Результаты ВПР (апрель 2025 г.)

ВПР в 2025 г. проводились в целях: осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025-2026 учебный год. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», в целях определения уровня сформированности учебных достижений учащихся 4-8-х, 10-х классов по учебным предметам проведены ВПР по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку, математике, географии, литературе, истории и биологии в 5-х классах, по русскому языку и математике в 6-8-х, 10-х классах и по случайному выбору: 6б – география и история, 6а – биология и обществознание, 7а – география и история, 7б – физика и обществознание, 8а – физика и обществознание, 8б – география и история, 10а – физика и история, 10б – химия и литература.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренными планом-графиком проведения ВПР. Было обеспечено общественное наблюдение в лице родителей (законных представителей) учащихся школы. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты ВПР (апрель 2025г.)

Класс	Учебный предмет	Работу выполняло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., % 2023 / 2024 / 2025	К/3 % 2023 / 2024 / 2025
4 классы								
4а	русский язык	17	5	9	3	0	100	82,3
4б	русский язык	11	2	5	3	1	91	63,6
4в	русский язык	9	0	0	7	2	77,8	0
Итого 4-е кл.	Русский язык	37	7	14	13	3	93,3 / 91,7 / 91,9	51 / 75 / 56,7
4а	математика	18	2	15	1	0	100	94,4
4б	математика	14	7	5	2	0	100	85,7

4в	математика	10	0	4	6	0	100	40
Итого 4-е кл.	Математика	42	9	24	9	0	100 / 94,7 / 100	86,7 / 78,9 / 78,6
4а	окружающий мир	18	11	7	0	0	100	100
4б	окружающий мир	14	3	11	0	0	100	100
Итого 4-е кл.	Окружающий мир	32	14	18	0	0	100 / 100 / 100	93 / 83,8 / 100
4в	литер. чтение	10	0	2	8	0	100	20
5 классы								
Класс	Учебный предмет	Работу выполняло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., % 2023 / 2024 / 2025	К/3 % 2023 / 2024 / 2025
5а	русский язык	16	3	8	3	2	87,5	68,75
5б	русский язык	12	0	4	5	3	75	33,3
5в	русский язык	9	1	3	1	4	55,6	44,4
Итого 5-е кл.	Русский язык	37	4	15	9	9	100 / 97 / 75,7	73 / 85,3 / 51,3
5а	математика	16	5	9	1	1	93,75	87,5
5б	математика	13	0	5	7	1	92,3	69,2
5в	математика	10	2	3	3	2	80	50
Итого 5-е классы	Математика	39	7	17	11	4	88,5 / 97 / 89,7	69,2 / 82,4 / 61,5
5а	история	16	9	5	2	0	100	87,5
5в	история	10	4	5	1	0	100	90
Итого 5-е классы	история	26	13	10	3	0	88 / 100 / 100	48 / 84,4 / 88,5
5б	литература	12	0	4	4	4	66,7	33,3
5а	биология	16	0	7	9	0	100	43,75
5б	биология	12	0	4	7	1	91,67	33,3
Итого 5-е классы	биология	28	0	11	16	1	92 / 100 / 96,4	32 / 94,4 / 39,3
5в	география	9	0	4	3	2	77,8	44,4
6 классы								
Класс	Учебный предмет	Работу выполняло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., % 2023 / 2024 / 2025	К/3 % 2023 / 2024 / 2025
6а	русский язык	16	5	9	1	1	93,75	87,5
6б	русский язык	17	8	6	2	1	94,1	82,4
Итого 6-е классы	Русский язык	33	13	15	3	2	84,6 / 96,2 / 94	50 / 77 / 84,8

6а	математика	15	0	8	6	1	93,3	53,3	
6б	математика	17	5	10	2	0	100	88,2	
Итого 6-е классы	Математика	32	5	18	8	1	85,2 / 84 / 96,9	40,7 / 36 / 71,9	
6а	обществознание	16	4	5	6	1	93,75	56,3	
6б	история	17	1	12	4	0	100	76,5	
6а	биология	15	0	6	8	1	93,3	40	
6б	география	17	1	8	8	0	100	53	
7 классы									
Класс	Учебный предмет	Работу выполняло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., % 2023 / 2024 / 2025	К/3 % 2023 / 2024 / 2025	
7а	русский язык	10	3	6	1	0	100	90	
7б	русский язык	13	4	4	5	0	100	61,5	
Итого 7-е классы	Русский язык	23	7	10	6	0	72,2 / 82 / 100	39 / 50 / 73,9	
7а	математика	8	2	4	2	0	100	75	
7б	математика	13	3	5	5	0	100	61,5	
Итого 7-е классы	Математика	21	5	9	7	0	94,7 / 93 / 100	52,6 / 64,3 / 66,7	
7а	история	11	0	5	6	0	100	45,5	
7б	обществознание	13	1	6	5	1	92,3	53,8	
7б	физика	13	3	6	4	0	100	69,2	
7а	география	11	0	4	6	1	91	36,4	
8 классы									
Класс	Учебный предмет	Работу выполняло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., % 2023 / 2024 / 2025	К/3 % 2023 / 2024 / 2025	
8а	русский язык	12	4	3	3	2	83,3	58,3	
8б	русский язык	14	4	0	6	4	71,4	28,6	
Итого 8-е классы	Русский язык	26	8	3	9	6	92,6 / 68,4 / 76,9	70,4 / 52,6 / 42,3	
8а	математика	12	2	3	7	0	100	41,7	
8б	математика	13	1	6	4	2	84,6	53,8	
Итого 8-е классы	Математика	25	3	9	11	2	89,7 / 95,2 / 92	31 / 38 / 48	
8б	география	13	0	3	6	4	69,2	23	
8а	обществознание	11	2	4	3	2	81,8	54,5	
8а	физика	11	0	2	8	1	91	18,2	
8б	история	14	1	5	6	2	85,7	42,8	
10 классы									
Класс	Учебный предмет	Работу выполняло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., % 2023 / 2024 / 2025	К/3 % 2023 / 2024 / 2025	
10а	русский язык	16	3	6	5	2	87,5	56,25	
10б	русский язык	14	2	5	5	2	85,7	50	
Итого 10-е классы	Русский язык	30	5	11	10	4	86,7	53,3	

10а	математика	15	2	10	3	0	100	80
10б	математика	14	2	6	5	1	92,86	57,1
Итого 10-е классы	Математика	29	4	16	8	1	96,6	69
10а	физика	15	0	10	5	0	100	66,7
10б	химия	13	8	1	3	1	92,3	69,2
10а	история	16	8	8	0	0	100	100
10б	литература	14	4	4	4	2	85,7	57,1
Школа	Русский язык	186	44	68	50	24	89 % / 89% 87,1%	57% / 69,9% / 60,2%
Школа	Математика	188	33	93	54	8	92,5% / 93,2% / 95,7%	59,6% / 63,7% / 67%

По школе формальные показатели: успеваемость по русскому языку 87,1% (отрицательная динамика по сравнению с прошлогодними показателями -1,9%), по математике 95,7% (положительная динамика по сравнению с прошлогодними показателями + 2,5%); качество обученности учащихся: по русскому языку - 60,2% (отрицательная динамика по сравнению с прошлогодними показателями -9,7%), по математике – 67% (положительная динамика по сравнению с прошлогодними показателями +3,3%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года

Цель - проанализировать подготовку, проведение и итоги государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников 9,11-х классов 2025 года, их соответствие запланированным целевым ориентирам по ГИА.

Подготовка и проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11а классов реализовывались в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) учащихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году, планом подготовки к ГИА.

Была сформирована база данных об участниках государственной итоговой аттестации и внесена в региональную и федеральную информационные системы. Составлено расписание проведения консультаций по учебным предметам.

Проведена выверка персональной базы данных выпускников 9х,11а классов. Оформлены заявления выпускников на участие в ГИА и зарегистрированы в Журнале регистрации заявлений. Получены согласия на обработку персональных данных выпускников.

Проведены итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, все учащиеся получили «зачет», итоговое сочинение по литературе в 11а классе, все учащиеся получили «зачет». Учащимися 9-х,11а классов были защищены индивидуальные итоговые проекты.

Выпускникам были выданы Уведомления с информацией о регистрации на экзамены в ППЭ, памятки о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году.

Проанализированы результаты мониторингов учебных достижений по русскому языку, математике и предметам по выбору, административных контрольных работ учащихся 9-х,11а классов и приняты управленческие решения.

На официальном сайте школы размещены информационные материалы по проведению экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, памятки по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году для родителей и выпускников, советы психолога. Проведены родительские собрания под роспись в протоколах ознакомления, на которых родителям (законным представителям) доведена информация о порядке проведения ГИА, о правилах поведения в ППЭ, о сроках и процедуре подачи апелляций. Проведены инструктажи учащихся по ознакомлению с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, правилами поведения на экзамене; правилами заполнения бланков, правилами работы с контрольно-измерительными материалами, процедуре

подачи апелляции. Оформлены Журналы ознакомления учащихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку и проведение ГИА, с росписями учащихся.

В школе обеспечен доступ учащихся выпускных классов к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам.

Администрацией школы проводился контроль подготовки к ГИА согласно плану ВШК. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х, 11а классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа административных контрольных работ по учебным предметам, мониторинга учебных достижений по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, использовались учителями для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы, мониторинговых работ. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению качества обученности учащихся.

3. Мониторинг выполнения учебного плана и программного материала по учебным предметам.

4. Контроль ведения электронных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов.

Техническое сопровождение подготовки к ГИА осуществлялось с помощью официального сайта школы, электронного журнала.

Выводы:

- уровень организации подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11а классов достаточный;
- подготовка к государственной итоговой аттестации имеет психолого-педагогическое, мониторинговое сопровождение;
- уровень деятельности учителей-предметников по организации индивидуальной работы удовлетворительный.

Мероприятия, запланированные в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА 2025 года, исполнены в полном объеме.

Анализ Результатов ОГЭ – 2025

По результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год к государственной итоговой аттестации было допущено на уровне ООО 28 учеников 9а, б классов.

26 учащихся (92,8% всех учащихся) сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 учащихся сдавали в форме ГВЭ.

Обязательные предметы (русский язык и математику) сдавали все 28 учащихся.

Предметы по выбору:

- по английскому языку 4 учащихся (15,4 % от 26 сдававших в форме ОГЭ);
- по обществознанию 11 учащихся (42,3 %);
- по химии 2 учащихся (7,7%);
- по физике 4 учащихся (15,4 %);
- по биологии 3 учащихся (11,5 %);
- по географии 10 учащихся (38,5 %);
- по информатике 18 учащихся (69,2%).

Традиционно большое количество учащихся выбрали обществознание, географию, информатику. Выбор предметов естественнонаучного цикла маленький.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

№	Предмет	Сдавали экзамен	Сдали экзамен всего / % усп.	Не сдали экзамен всего	Сдали на "4" и "5" кол-во / % к/з	% к/з 2022 / 2023 / 2024 / 2025
1.	Русский язык	26 - ОГЭ 2 - ГВЭ	28 / 100	0	ОГЭ - 26 / 42,3% ГВЭ – 2 / 100%	65,2% / 76,5% / 79,3%(ОГЭ) и 100%(ГВЭ) / 42,3%(ОГЭ) и 100%(ГВЭ)
2.	Математика	26 - ОГЭ 2 - ГВЭ	28 / 100	0	ОГЭ - 26 / 92,3% ГВЭ- 2 /100%	65,2% / 82,4% / 89,7%(ОГЭ) и 100%(ГВЭ) / 92,3%(ОГЭ) и 100%(ГВЭ)
3.	Биология	3	3/ 100	0	3/ 100%	100% /75% / 100% / 100%
4.	Обществознание	11	11/ 100	0	4 / 36,4%	61,5% / 70% /77,8% / 36,4%
5.	Информатика	18	18 /100	0	10 / 55,6%	80% / 75% /100% / 55,6%
6.	Химия	2	2 / 100	0	1 / 50%	60% / 100% / 100% / 50%
7.	Физика	4	4 / 100	0	2 / 100%	100% / 50% / 100% / 50%
8.	География	10	10 / 100	0	9 / 90%	83,3% / 100% / 100% / 90%
9.	Английский язык	4	4 / 100	0	4 / 87,5%	77,8% / 100% / 87,5% / 100%

Успеваемость в основной период ГИА по всем предметам составила 100%. Качество обучения 50% и более по всем учебным предметам, за исключением русского языка (42,3%) и обществознания (36,4%).

Результаты показывают стабильную работу учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА.

В основном 9-классники подтвердили свои годовые отметки.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике по школе и по городу

Предмет	Количество участников, сдавших экзамен	Кол-во участников, прошедших порог	Средний балл по пятибалльной шкале	Количество участников, получивших максимум	Не преодолели минимальную границу по	Доля участников, не преодолевших минимальный порог	Количество участников, получивших:				Процент успеваемости	Процент качества знаний
							5	4	3	2		
							5	4	3	2		

			ог		льный балл по предмету	предмету до сентябрьских сроков	по предмету						
2025	Русский язык	26 ОГЭ 2 ГВЭ	28	3,46 ОГЭ 4,5 ГВЭ	1 - 356 из 37	0	0	2	1 1	1 5	0	100	42,3% ОГЭ 100% ГВЭ
2024		30	30	4,3 - ОГЭ 4 - ГВЭ	1 - 336. 3 - 326.	0	0	1 3	1 0	6	0	100	79,3 - ОГЭ 100 - ГВЭ
2023		17	17	4,3	0	0	0	9	4	4	0	100	76,5
2022		23	23	4	1	0	0	1 2	3	8	0	100	65,2
2021		27	26	3,8	0	1	3,7%	7	8	1 1	1	96,3	55,6
Город (ОГЭ)				3,68									97,4
2025	Математика	26 ОГЭ 2 ГВЭ	28	4,1 ОГЭ 4,5 ГВЭ	1 - 296 из 31	0	0	4	2 0	2	0	100	92,3% ОГЭ 100% ГВЭ
2024		30	30	4 - ОГЭ 4 - ГВЭ	0	0	0	3	2 4	3	0	100	89,7 - ОГЭ 100 - ГВЭ
2023		17	17	3,94	0	0	0	2	1 2	3	0	100	82,4
2022		23	22	3,78	0	1	4,35	4	1 1	7	1	95,65	65,2
2021		27	25	3,6	0	2	7,4	2	1 3	1 0	2	92,6	55,6
Город (ОГЭ)				3,87									96,3

Справились с экзаменационной работой по математике 100% учащихся, по русскому языку – 100 %, что выше городских показателей. Качество знаний учащихся и по математике – 92,3%, что выше городских показателей, по русскому языку – 42,3%, ниже городских показателей.

Сравнительный анализ за четыре года показывает положительную динамику успеваемости и качества обучения девятиклассников по математике, по русскому языку шла стабильно положительная динамика три года, в 2025 году резкая отрицательная динамика качества обучения – 37%.

Выводы:

1. Своевременно выполнена работа по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА.
2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено.
3. 100% всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе.
4. 30 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 2 выпускника, проходившие обучение в форме семейного образования.
5. 1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ Результатов ЕГЭ.

По результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год к государственной итоговой аттестации было допущено на уровне СОО 12 учащихся 11а класса. Все выпускники 11а класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ЕГЭ прошли 12 выпускников, что составило 100 % от общего количества выпускников.

Выбор ЕГЭ составил:

- математика (профильный уровень) – 4 (33,3% от общего числа выпускников)
- математика (базовый уровень) – 8 (66,7%)
- химия – 2 (16,7%)
- география – 1 (8,3%)
- физика – 1 (8,3%)
- история – 4 (33,3%)
- информатика – 1 (8,3%)
- биология – 2 (16,7%)
- обществознание – 10 (83,3%)
- английский язык – 3 (25%)
- китайский язык – 1 (8,3%).

Сравнение минимальных и максимальных баллов ЕГЭ за четыре года

Предмет	Год	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	2022	49	91
	2023	46	95
	2024	29	83
	2025	29	94
Математика Профильный уровень	2022	27	76
	2023	46	88
	2024	34	78
	2025	70	86
Математика Базовый уровень	2022	«2»	«5» - 21 балл
	2023	«4»	«5» - 21 балл
	2024	«3»	«5» - 21 балл
	2025	«3»	«5» - 20 баллов
Литература	2022	40	63
	2023	43	68
	2024	68	68
Биология	2022	64	66
	2023	79	79
	2024	46	46
	2025	41	77

История	2022	45	45
	2023	66	66
	2024	66	74
	2025	45	89
Английский язык	2022	49	87
	2023	72	79
	2024	50	61
	2025	81	81
Обществознание	2022	36	90
	2023	30	85
	2024	24	83
	2025	34	75
Информатика (КЭГЭ)	2022	34	80
	2023	98	98
	2024	51	78
	2025	88	88
Физика	2022	46	85
	2024	59	64
	2025	82	82
Химия	2022	60	75
	2023	60	60
	2024	20	48
	2025	62	91
География	2024	49	63
	2025	48	48

Максимальные баллы ниже школьных показателей прошлого года по обществознанию и географии.

Предмет ЕГЭ	% преодолев- ших порог от сдававших	max балл	min балл	Средний балл	Кол-во не преодолев- ших порог	Высоко балльн. 80-100
Английский	100%	81	81	81,0	0	2
Биология	100%	77	41	59,0	0	0
География	100%	48	48	48,0	0	0
Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	100%	88	88	88,0	0	1
История	100%	89	45	69,0	0	1
Китайский	100%	84	84	84,0	0	1
Математика Профильная	100%	86	70	78,5	0	2
Немецкий						
Обществознание	89%	75	34	60,3	1	0
Русский язык	100%	94	29	68,2	0	2
Физика	100%	82	82	82,0	0	1
Химия	100%	91	62	76,5	0	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

Предмет		Зарегистрировано в БД	Приняло участие	Кол-во преод. порог	% преодолевших порог от сдававших	max балл	min балл	Ср. балл
Русский язык	2021	13	13	13	100,0%	80	34	58,77
	2022	29	29	29	100%	91	49	64,7
	2023	17	17	17	100%	95	46	72
	2024	20	20	20	100%	86	29	63,6
	2025	12	12	12	100,0%	94	29,0	68,17
	Город				99,5 %	100	24 / 29 / 0	61 / 64 / 57,9
Матем. Пр.	2021	9	8	6	75,0%	50	5	35,6
	2022	10	10	10	100%	76	27	55
	2023	6	6	6	100%	88	46	66
	2024	10	10	10	100 %	78	34	58,2
	2025	4	4	4	100,0%	86	70	78,5
	Город				99,6%	100	11 / 27/11	55,9 / 61/59,6
Матем. Б.	2022	19	19	18	94,7%	«5» (216.)	«2» (56.)	«4» (156.)
	2023	11	11	11	100% К/з 100%	«5» (216.)	«4» (126.)	«5» (166.)
	2024	10	10	10	100 % / К/з 90%	«5» (216.)	«3» (116.)	4,5
	2025	8	8	8	100 % / К/з 75%	«5» (216.)	«3» (116.)	4,38
	Город				96,3% (К/з 59,9%)	«5» (216.)	«2» (06.)	3,82
Информатика	2021	1	1	0	0,0%	20	20	20,0
	2022	5	5	4	80 %	80	34	61
	2023	1	1	1	100%	98	98	98
	2024	3	3	3	100%	78	51	64,3
	2025	1	1	1	100,0%	88	88,0	88,0

	Город				77,7%	95 /	0 /	49,4 /
						90/100	14/0	51 / 48
Биология	2021	1	1	0	0,0%	34	34	34,0
	2022	2	2	2	100%	66	64	65
	2023	1	1	1	100%	79	79	79
	2024	1	1	1	100%	46	46	46
	2025	2	2	2	100,0%	77	41,0	59,0
	Город				80,6% /	96 /	7 /	47,8 /
					100	80	45	56
История	2021	4	4	2	50,0%	56	18	33,3
	2022	1	1	1	100%	45	45	45
	2023	1	1	1	100%	62	62	62
	2024	3	3	3	100%	66	74	70,7
	2025	4	4	4	100,0%	89	45,0	69,0
	Город				78,3%	97 /	0 /	55,6 /
					93 /	28/0	64/53,3	
					100			
Англ. язык	2021	4	3	3	100,0%	73	61	68,7
	2022	7	7	7	100%	87	49	76,57
	2023	3	3	3	100%	79	72	74
	2024	3	3	3	100%	50	61	57,3
	2025	2	2	2	100,0%	81	81	81,0
	Город				95,7%	100 /	8 /	60,13 /
					92/100	30/5	60/58,3	
Обществознание	2021	10	9	7	77,8%	74	20	50,2
	2022	10	10	8	80%	90	36	59
	2023	4	4	3	75%	85	30	62
	2024	9	9	7	77,8%	83	24	60
	2025	10	9	8	88,9%	75	34,0	60,33
	Город				79,6%	96 /	4 /	53,04 /
					90/100	16/4	58/51,8	
Химия	2022	3	3	3	100%	75	60	67
	2023	1	1	1	100%	60	60	60
	2024	2	2	1	50%	48	20	32
	2025	2	2	2	100,0%	91	62	76,5
	Город				86,2%	100 /	4 /	50 /
					62/100	20/0	45/53	
Физика	2022	4	4	4	100%	85	46	58
	2023	-						
	2024	2	2	2	100%	64	59	61,5
	2025	1	1	1	100%	82	82	82
	Город				94,8%	98 /	14 /	57,09 /
					100/98	29/9	64/54,38	
Литера	2022	5	5	5	100%	63	40	50
	2023	4	4	4	100%	68	43	55,5
	2024	1	1	1	100%	68	68	68

тура	Город				95,5% /	100 /	0 /	59 /
					100 %	100	42	68
География	2024	3	3	3	100 %	63	49	57
	2025	1	1	1	100,0%	48	48,0	48,0
	Город				80,3%	100 /	17 /	57,3 /
					63/100	45/9	51/51	
Китайский	2025	1	1	1	100,0%	84	84,0	84,0

По всем учебным предметам успеваемость и средний балл выше городских показателей.

Выводы:

- качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ удовлетворительное;
- не смог преодолеть минимальный порог по обществознанию 1 из 9 учащихся (11,1%);
- 100 % выпускников сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 4 выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. 3 выпускницы – получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1-й степени, из них две выпускницы получили региональную медаль «За особые достижения в обучении» Иркутской области; 1 выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2-й степени; всего получили медали 33,3% от общего количества выпускников (в 2024 году 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» 2-й степени, 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1-й степени, а также региональную медаль «За особые достижения в обучении» Иркутской области, всего 25% от всех выпускников, 29,4% от выпускников без летчиков; в 2023 году 3 выпускника из 17, что составило 11,7% от всех выпускников и 17,6 % от выпускников 2023 года без летчиков, в 2022 году 5 выпускников из 29 (17,2%) и без летчиков 19,2% учащихся).

	2021	2022	2023	2024	2025
Общее кол-во выпускников 11-х классов	13	29	17	20	12
Золотая медаль	0	5	3	1	3
Серебряная медаль	0	0	0	4	1
% медалистов от общего кол-ва выпускников	0 %	17,24%	17,65 %	25 %	33,3%
Из золотых медалистов получили и Региональную золотую медаль	0	0	2	1	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену, во второй половине дня проводятся занятия по внеурочной деятельности, кружки, дополнительное образование, воспитательные мероприятия.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основное общее образование	Среднее общее образование
-----	----------------------------	---------------------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пош ли на проф курс ы
2022	23	17	0	6	29	27	0	1	1
2023	17	13	2	2	17	12	4	1	0
2024	30	29	0	1	20	16	3	1	0
2025	28	17	2	9	12	11	1	0	0

В 2025 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в своей школе в 10 классе составило 60,7%. 91,7% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение «Средняя школа Леонова» полностью укомплектована административно-хозяйственными работниками и педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана.

На период самообследования в Школе работают - 80 человек, из них 65 человек – педагогические работники, (в том числе из них 29 – внутренних совместителей).

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Руководящий состав школы имеет высшее образование. Все учителя имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо прошли курсы профессиональной переподготовки, дающие право на преподавание предмета. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Характеристика педагогического состава по образованию и квалификации

Образование		
	Количество	Процент
Высшее	53	85%
Среднее специальное	9	15%
В том числе, имеющие диплом магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» или по	6	9%

направлению, соответствующему преподаваемой предметной области		
Квалификация		
Доцент	1	1%
Высшая квалификационная категория	16	25%
Первая квалификационная категория	19	30%
Соответствие занимаемой должности	21	34%

б) В школе имеются 2 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог и 2 педагога-психолога.

Образование					
	Кол-во	Процент		Кол-во	Процент
Высшее	5	100%	Среднее специальное	0	0%
Квалификация					
	Количество		Процент		
Высшая квалификационная категория	1		20%		
Первая квалификационная категория	2		40%		
Соответствие занимаемой должности	2		40%		

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в Учреждении «Средняя школа Леонова» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения и в установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2025 году процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Заявление на подтверждение соответствия квалификационной категории подали 29 педагогов:

- 11 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «методист»;
- 1 педагогов – на категорию «педагог-организатор»;

Заявление на аттестацию, в целях соответствия квалификационной категории подали 8 человек:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации за 2025 год:

- 14 педагогам установлена первая квалификационная категория;
- 15 педагогам – высшая квалификационная категория;
- 1 педагогу – квалификационная категория «методист»;
- 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-организатор».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-организатор»;
- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;

Общий стаж работы всех сотрудников

До 5 лет		6 – 10 лет		11 – 20 лет		21 - 30 лет		Свыше 30 лет	
10	11%	15	17 %	18	21%	21	26%	20	25%

Характеристика педагогического состава по стажу работы

а) общий стаж работы

До 5 лет		6 – 10 лет		11 – 20 лет		21 - 30 лет		Свыше 30 лет	
10	16%	7	11%	7	11%	14	23%	24	39%

б) из них педагогический стаж работы

Педагогический стаж работы									
До 5 лет		6 – 10 лет		11 – 20 лет		21 - 30 лет		Свыше 30 лет	
14	23%	7	11%	8	13%	13	21%	20	32%

Характеристика педагогического состава по возрасту

До 30 лет		31 – 40 лет		41 – 50 лет		51 - 55 лет		Свыше 55 лет	
11	17%	9	14%	12	19%	8	12%	24	38%

В школе трудятся молодые специалисты: 2 человека, стаж меньше 1 года, 4 человека, стаж менее 3-х лет.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Учреждения «Средняя школа Леонова» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году по программе профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам обучение не проводилось.

За 2025 год педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации:

	Кол-во пед. работников	Кол-во других сотрудников	Процент от общего числа работников
Повышение квалификации	62	6	87%
Кадровая профпереподготовка	3	0	5%

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Учреждении «Средняя школа Леонова» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Учреждении «Средняя школа Леонова» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования Школы в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, проведено анкетирование родительской и ученической общественности. Удовлетворенность составляет 98%.

Выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиям, определенным ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
3. Материально – технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации деятельности соответствует ее целям и задачам

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение «Средняя школа Леонова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Повышается информационная открытость школы через официальный сайт, соцсети.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	415 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человек / 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 (2024г. – 4,3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 (2024г. - 4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2 (2024г. – 63,6)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	78,5 (2024г. – 58,2)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая / профильная), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,8% (2024 – 10%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (4 – золотая медаль, 1 – серебряная медаль)	5 человек / 33,3% (2024 – 25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человека / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек / 34%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек / 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	255 человек/ 60%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек /85%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 56%
1.29.1	Высшая	16 человек / 25%
1.29.2	Первая	19 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	80 человек / 100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	415 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м