

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»
г. Иркутск

ИНН 3811031510, КПП 38101001
Юридический адрес: 664081 г. Иркутск, ул. Пискунова, 160
e-mail: 666312@shkola-leonova.ru, телефон 997-907

**Отчёт по итогам самообследования
центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова»
за 2025 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	42 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.7.1	До 5 лет	2 человека/ 40%
1.7.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40%
1.10	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11.1	Музыкального руководителя	да
1.11.2	Инструктора по физической культуре	да
1.11.3	Учителя-логопеда	нет
1.11.4	Логопеда	да
1.11.5	Учителя-дефектолога	да
1.11.6	Педагога-психолога	да

**Нормативно-правовая база для проведения процедуры самообследования
центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова»
за 2025 год**

Правовым основанием проведения процедуры самообследования центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2021г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 года №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. N 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236»;
5. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организаций»;
7. Изменения к Приказу порядка проведения самообследования образовательной организацией Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218;
8. Приказ ЧОУ «Средняя школа Леонова» № _____ от _____ г. «Об организации и проведении самообследования деятельности центра развития детей дошкольного возраста за 2025 год».

Результаты:

1. Оценка образовательной деятельности

Центр развития функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели 10,5 часов в день. Выходные дни — суббота, воскресенье и все праздничные дни, установленные РФ.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с режимом пребывания для каждой возрастной группы.

Особенности контингента воспитанников центра развития

№ п/п	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>				
1	Разновозрастная	(с 2-4 лет)	1	10,5 ч.
2	Разновозрастная	(с 4-6 лет)	1	10,5 ч.
3	Разновозрастная	(с 5-7 лет)	1	10,5 ч.
ВСЕГО ГРУПП:			3 группы	

Основная образовательная программа центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова», разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 30 декабря 2021 года N 459-ФЗ;
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
8. Устав ЧОУ «Средняя школа Леонова»

В части, формируемой участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) реализуются программы, учитывающие их образовательные потребности, интересы и мотивы.

Основная образовательная программа скорректирована с учётом следующих программ:

<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 6-е издание, дополненное. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г. • Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н., - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа «Байкал – жемчужина Сибири» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск – 2016 г. • Парциальная образовательная Программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир,» 2017 г.

Формируемая часть отражается в календарно-тематическом планировании, реализуется в свободной деятельности, игре, праздниках и развлечениях.

Образовательная деятельность реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в центре развития. На каждую возрастную группу составлен режим дня, который отражает специфику организации образовательного процесса в центре, учитывает психолого-возрастные особенности детей. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020г. №28.

Образовательный процесс в ходе реализации Программы осуществляется на основе комплексной модели – учет комплексно-тематической, предметно-средовой модели (реализация тематических недель в ходе педагогических мероприятий и отображение их в центрах развития). Групповое пространство разделено на зоны: активная, спокойная, рабочая. Образовательная среда дошкольного учреждения выстроена в соответствии с рядом факторов:

- с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020г. №28;
- с учетом Основной образовательной программы центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова»;
- с учетом комплексной программы «От рождения до школы».

В основе традиционных мероприятий лежит комплексно-тематическое планирование. Организация образовательной деятельности в форме праздников и событий обеспечивает поддержку взрослыми положительного и доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействию детей и взрослых в разных видах деятельности.

В центре развития определен перечень событий, праздников и мероприятий на учебный год. В данный перечень могут вноситься изменения по запросу участников образовательных отношений, т.е. некоторые мероприятия могут быть заменены на другие, вызвавшие наибольший интерес у участников образовательных отношений, что является показателем проявления творческой активности и инициативы.

На сегодняшний день практически ни один родитель не обходится без социальных сетей. Активно происходит дистанционное общение и обмен информацией с родителями через мессенджер Мах. Родители воспитанников получают задания для детей, необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, оперативные опросы и полезные ссылки на Интернет-ресурсы.

2. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

(Оценка качества определяется от 1 до 3 баллов)

<i>Показатель</i>	<i>Средний балл</i>
Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию ООП	2,9
РППС ДОО соответствует возрасту детей	3
В ДОО обеспечена доступность ППС для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	3
ППС ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья	3
ППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, уголки уединения и зоны отдыха, экспонируются фотографии ребенка и его семьи, организованы выставки детских работ)	3
ППС в ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	2,9
ППС в ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей	3
ППС в ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей	2,9
ППС ДОО является трансформируемой	2,8
ППС ДОО является полифункциональной	2,9
ППС ДОО является вариативной	2,9
ППС ДОО является безопасной	3
В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса	3

Основные критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды показывают:

- организация среды обеспечивает реализацию Основной образовательной программы центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова»;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту воспитанников;
- в центре развития обеспечена доступность развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников;
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для игровой деятельности детей;
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные кабинки для одежды, личных вещей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха и т.д.);
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья;
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения оформлены с художественным вкусом, имеется оборудование и материалы для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей);
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для познавательного развития детей (имеются приборы и материалы для разных видов познавательной деятельности детей);
- развивающая предметно-пространственная среда является трансформируемой, полифункциональной и вариативной;
- в центре развития созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, литературных, музыкальных произведений и т.д.);
- развивающая предметно-пространственная среда в центре развития соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Пути решения:

- педагогам продолжить отображать принцип трансформируемости в пространстве групп; пополнить содержание уголков поликультурного воспитания;
- уделить внимание театрально-художественной деятельности при создании среды и организации образовательного процесса как в совместной деятельности, так и в самостоятельной.
- запланировать методические мероприятия с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах организации среды по данным направлениям, совместных мероприятий с родителями и детьми.

3. Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная программа центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова» корректируется ежегодно.

Режим пребывания воспитанников в теплый и холодный период времени года и расписание занятий образовательной деятельности составлены в соответствии с СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020г. №28 для детей каждой возрастной группы с опорой на "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 2.4.1.3049-13 и Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Объем образовательной нагрузки распределён согласно возрасту и не превышает допустимой нормы, соответствует критериям полноты образовательных программ. Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

4. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в учреждении и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

Администрация школы принимает необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы в соответствии с Основной образовательной программой центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова».

Самообследование работы центра развития детей

дошкольного возраста «Школа Леонова»»

за 2025 год позволило сделать следующие выводы:

1. Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности центра развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова» за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах (содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.). В каждой возрастной группе в 2025 году были приобретены игрушки для пополнения групповой развивающей предметно-пространственной среды.

3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Внутренняя система оценки качества образования в центре развития требует корректировки и проектирования.

Исходя из обобщенных выводов, центр развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова» ставит перед собой *следующие задачи:*

1. Потенциал педагогического коллектива позволяет повысить уровень квалификации педагогов. С целью повышения квалификации педагогов, активизировать и направлять педагогов для участия в очных и заочных профессиональных конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях.

2. Педагогическим работникам центра развития активно принимать участие в методической и инновационной деятельности:

- участие в инновационных и методических площадках, проблемно-творческих группах;
- участие в разработке проектов, программ, семинаров;
- творческое участие на Педагогических советах, экспертных комиссиях.

3. Продолжать пополнение материально-технической базы учреждения.

4. Сформировать единую систему диагностики и контроля состояния образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод, что центр развития детей дошкольного возраста «Школа Леонова» имеет базу для качественной подготовки воспитанников по направлению – дошкольное образование, а также потенциал для реализации поставленных задач

