

Практическая часть. Проект «Вторая жизнь» пластиковых предметов. Органайзер из пластиковых флаконов»

В последнее столетие в жизни человека появляется множество пластиковых вещей. Кажется, что сделать что-то красивое, применив их, очень сложно, ведь это же обычный расходный материал. Но, любители хенд-мейда всего мира уже много лет доказывают обратное, делая эксклюзивные интерьерные аксессуары

Цель: дать «вторую жизнь» пластиковым предметам, сделав оригинальную, полезную, дешёвую вещь для домашнего интерьера или подарка

Задачи: собрать и изучить информацию о проблеме вторичного использования пластика;

- исследовать товары магазинов по продаже органайзеров для дома;
- собрать и изучить информацию о видах декоративно-прикладного творчества из бытовых отходов и сфере его применения;
- рассчитать себестоимость изделия и провести сравнительный анализ;
- показать на примере работ, как можно использовать пластик в целях сохранения окружающей среды;
- составить описание процесса изготовления поделок из пластиковых флаконов и бутылок

Объект исследования: бросовый материал

Предмет: сохранение окружающей среды и изготовление предмета, необходимого в быту.

Гипотеза: Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Часто таким вещам можно найти применение.

Методы исследования: поисковый, справочно-информационный, исследовательский, творческий .

Актуальность: Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днем все более актуальной. Это связано не только с экономией ресурсов, а и с огромным загрязнением почвы и водоемов бытовыми отходами. Как сделать так, чтобы мусора стало меньше?

Теоретическое обоснование

Одним из интереснейших видов творчества является – технология ремейка. Remake (англ.) – переделка и Трэш арта – мусорное искусство.

Сырьем для производства служат уже использованные материалы: ткани, бумага, синтетические полимерные материалы: полиэтиленовые пакеты, пленки, пластиковые стаканчики и ложки, коробочки, бутылки и многое другое. Сохраняются природные ресурсы, а старые использованные и уже ненужные вещи и материалы получают новую жизнь.

В домашних условиях тоже можно осуществить некоторые технологии «переделки»: переделка устаревшей одежды, различных упаковок и пр.. Сложного оборудования для работы не нужно. Все необходимое найдется в каждом доме: иголки, ножницы, карандаши и линейки, нитки, булавки, клей, скотч и т.д.

Практическая часть

План:

- 1 Провести социологический опрос среди учеников с 6 по 10 класс и учителей об использовании пластика и его утилизации.
- 2 Изучить ассортимент магазинов и маркетплейсов, в которых продают предметы украшения дома.
- 3 Собрать информацию и ознакомиться с технологиями изготовления вещей из пластика

4 Подобрать инструменты, материалы и приспособления для выполнения работы.

5 Изготовить изделие

Анкета: «Ваше отношение к пластику»

1. Как часто вы пользуетесь предметами из пластика

Показатель: часто, редко, никогда

2. После применения пластика (посуда, бутылки, флаконы, упаковка и пр. я

Использую повторно Выбрасываю в мусорное ведро, сдаю на пункт приема пластика

Вывод

Исследование по продаже предметов для дома

<i>товар</i>	<i>Наименование магазина</i>	<i>Стоимость</i>	<i>Материалы для изготовления</i>
Держатель для фена			
Органайзер для канцелярии			
Мыльница			

Вывод:

Выбор изделия для изготовления - Анализ интернет ресурса

Подбор пластиковых предметов для переделки и творчества

Технологический этап изготовления изделия

Материалы:

1. Пластиковые флаконы от бытовых моющих средств, бутылки от газированной воды, пачки от сока

2. Клеевой пистолет, двухсторонний скотч

3. Канцелярский нож, ножницы

4. Фоамиран, самоклеющаяся плёнка

5. Маркер

6. Элементы декора (бусины, пряжа, ленты и пр.)

Экономическое обоснование

<i>Материал</i>	<i>Затраты</i>	<i>Стоимость (руб)</i>
Пластмассовый флакон	1 шт	0 руб.
.....		
Итого		90 руб.

Так как эту работу выполняют самостоятельно, значит стоимость времязатрат 0 руб. Так же учитываем, что некоторые материалы у нас под рукой уже есть (ножницы, маркер, остатки элементов декора и пр.).

Стоимость изделия составила _____ рублей.

Можно ли считать изделие экономичным по своей цене?

Какова разница со стоимостью в магазине?

Качество выполненного изделия по сравнению с магазинной

Экологическое обоснование

Заключение

Вопросы для самоконтроля:

- эстетика изделия
- качество изделия
- какие трудности возникли,
- правильность выполнения технологических операций (сложность и объём выполненных работ)
- оригинальность и рациональность использования материалов

Критерии оценивания выполнения задания:

«Органайзер из пластиковых флаконов, бутылок»

1. Четкое обоснование цели переделки. Обоснование применимости поделки
3. Логичное объяснение, почему для переделки выбран именно этот предмет
4. Верное определение основных способов работы по изготовлению поделки.
5. Четкость, последовательность изложения и правильное использование технологической терминологии.

Методика оценивания изделия «Знак качества»

Оценивание проводится в паре: учащиеся оценивают друг друга.

Показатели

1. Соответствие назначению (удобство использования).
2. Качество изготовления (прочность, крепление, аккуратность).
3. Эстетичный вид (сочетание цветов, оформление).
4. Экономичность (соответствие времени на изготовление, стоимость материалов полученному результату).
5. Экологические критерии (загрязнение окружающей среды при изготовлении, дальнейшем употреблении).

Результаты оценки представляются в виде **диаграммы «Знак качества»** — графическое изложение свойства «качество» на совокупность простых свойств (показателей). Высокое качество изделия – это правильный пятиугольник с суммой по осям от 20 до 25 баллов.

