

**Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа Леонова»**

**Поэтапный ход проведения доклада на заседании
школьного методического объединения учителей математики и
информатики
от 30.10.2024 г.**

Докладчик: Пукса К.Э., учитель информатики

Тема доклада: «Информация как новая валюта в постиндустриальном обществе»

Форма выступления: сообщение по теме самообразования

Этап 1. Подготовка к докладу

На данном этапе мною была проведена подготовительная работа:

1. Определена тема самообразования и согласована с планом работы школьного методического объединения.
 2. Изучены теоретические источники по теме: литература по информатике, экономике информации, публикации о постиндустриальном обществе.
 3. Отобраны ключевые положения, раскрывающие роль информации как нового вида ценности.
 4. Подготовлен текст выступления и тезисы для устного доклада.
 5. Продумана логика изложения: от характеристики информации как ресурса — к роли математики в её обработке.
 6. Определено регламентное время выступления и структура сообщения.
-

Этап 2. Начало выступления

На заседании методического объединения я начал выступление со вступительного слова:

1. Обозначил тему своего доклада — «Информация как новая валюта в постиндустриальном обществе».
2. Пояснил, почему данная тема актуальна в условиях современного общества и почему она связана с преподаванием информатики.
3. Кратко обозначил круг вопросов, которые будут раскрыты в сообщении.

4. Обозначил связь темы с практикой обучения школьников и формированием их информационной и математической грамотности.
-

Этап 3. Основная часть доклада

В основной части выступления я последовательно раскрыл следующие положения:

1. **Информация как новый вид ценности.**

Отметил, что в современном обществе ценность приобретает способность создавать, обрабатывать и эффективно использовать информацию.

2. **Особые характеристики информации.**

Подчеркнул, что информация:

- не потребляется при использовании;
- может тиражироваться без потери ценности;
- быстро передаётся;
- может одновременно быть доступной многим и приносить пользу владельцу.

3. **Связь информации и математики.**

Пояснил, что обработка информации невозможна без средств математики. Алгоритмы, статистика и логика лежат в основе всего — от рекомендательных систем до финансовых рынков.

4. **Математическая грамотность как базовый навык.**

Отметил, что математическая грамотность превращается в базовый навык для жизни, а математика — это не просто школьный предмет, а инструмент управления реальностью и «конвертации» информации в ценность.

5. **Практическая значимость для teaching.**

Связал теоретические положения с преподаванием информатики и математики, показал, как эти идеи могут учитываться в работе учителя и в формировании у учащихся понимания современной информационной картины мира.

Этап 4. Заключительная часть выступления

В завершение доклада я:

1. Сформулировал основные выводы по теме.
 2. Подчеркнул, что информация в постиндустриальном обществе становится стратегическим ресурсом, а математика — инструментом работы с этим ресурсом.
 3. Обозначил практическую ценность темы для педагогической деятельности.
 4. Поблагодарил коллег за внимание и предложил обсудить представленный материал.
-

Этап 5. Обсуждение и ответы на вопросы

После выступления:

1. Ответил на возможные вопросы коллег по содержанию доклада.
 2. Уточнил отдельные положения, вызвавшие интерес участников заседания.
 3. Принял к сведению замечания и предложения коллег.
 4. Участвовал в обсуждении практического применения представленного опыта.
-

Этап 6. Итоги

По итогам выступления:

1. Информация по докладу была принята к сведению членами методического объединения.
 2. Мой опыт по данной теме рекомендован к распространению среди учителей на муниципальном уровне.
 3. Результаты выступления зафиксированы в протоколе заседания МО.
-

Докладчик: _____ Пукса К.Э.