

Технологическая карта открытого урока по информатике

Дата: 6 февраля 2025 года
Учитель: Пукса Кирилл Эдуардович
Класс: 11
Тема: Приложения с дополнительным ИИ (Notion AI, Microsoft 365 Copilot, GIGACHAT)
Тип урока: Урок открытия нового знания (комбинированный с практикумом)
Продолжительность: 40 минут
Присутствуют: родители, завуч

1. Планируемые результаты (ФГОС СОО)

Личностные

- Формирование ответственного отношения к использованию ИИ-технологий
- Осознание этических аспектов применения генеративных моделей в обучении
- Развитие готовности к непрерывному самообразованию в сфере цифровых технологий

Метапредметные (УУД)

УУД	Содержание
Регулятивные	Умение планировать деятельность в условиях ограниченного времени (40 мин); осуществлять самоконтроль и коррекцию
Познавательные	Анализ функциональных различий трёх инструментов; критическая оценка результатов генерации ИИ
Коммуникативные	Умение работать в парах; грамотно излагать свои мысли в присутствии взрослых (родителей, завуча)

Предметные

- Знание назначения и ключевых возможностей Notion AI, Microsoft 365 Copilot, GIGACHAT

- Умение формулировать эффективные промпты для учебных задач
- Понимание ограничений ИИ-ассистентов (фактические ошибки, зависимость от контекста)

2. Основные понятия урока

Генеративный искусственный интеллект, промпт (запрос), ИИ-ассистент, автоматизация задач, контекст

3. Оборудование и ресурсы

- Компьютерный класс с выходом в интернет
 - Проектор / интерактивная доска
 - Презентация к уроку
 - Раздаточный материал: карточки с заданиями, памятка по составлению промптов
 - Зона для родителей и завуча (гостевая парта)
-

4. Технологическая карта урока (40 минут)

Этап	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
1. Организационный момент	2 мин	Приветствие. Отмечает присутствие гостей. Кратко обозначает регламент	Настраиваются на работу, занимают места	Регулятивные: самоорганизация
2. Актуализация	3 мин	Вопрос: «Какими ИИ-	Отвечают, делятся опытом.	Регулятивные: целеполагание; Коммуникатив

Этап	Вре мя	Деятельност ь учителя	Деятельнос ть обучающих ся	Формируемы е УУД
и целеполагание		инструмент ами вы уже пользуетесь ?» Подводит к теме через проблемный вопрос: «Может ли ИИ заменить вас при выполнении домашних заданий?»»	Формулиру ют цель урока	ные: построение высказываний
3. Новый материал. Блок 1: Notion AI	6 мин	Демонстрац ия: создание заметки с помощью ИИ, суммаризац ия текста, составление плана. Акцент на встроенност и ИИ в рабочее пространств о	Наблюдают , записывают ключевые функции в тетрадь	Познавательны е: анализ информации
4. Новый материал. Блок 2:	6 мин	Демонстрац ия: генерация	Наблюдают ,	Познавательны е: сравнение, обобщение

Этап	Вре мя	Деятельнос ть учителя	Деятельнос ть обучающихся	Формируемы е УУД
Microsoft 365 Copilot		документа в Word, анализ данных в Excel. Акцент на интеграции с офисными приложениями	сравнивают с Notion AI	
5. Новый материал. Блок 3: GIGASCHAT	6 мин	Демонстрация: диалог с ИИ, уточняющие вопросы, проверка фактов. Акцент на «умении задавать вопросы»	Наблюдают, предлагают свой вопрос для проверки	Познавательные: анализ, критическое мышление
6. Практическая работа в парах	10 мин	Раздаёт карточки с заданиями (3 варианта). Консультирует, следит за временем	Работают в парах: выбирают инструмент, выполняют задание, фиксируют результат	Регулятивные: контроль времени; Коммуникативные: сотрудничество

Этап	Вре мя	Деятельност ь учителя	Деятельнос ть обучающих ся	Формируемы е УУД
7. Представлени е результатов	4 мин	Приглашает 1–2 пары для краткого отчёта. Комментиру ет, указывает на типичные ошибки	Кратко представля ют результат, отвечают на вопросы	Коммуникатив ные: монологическа я речь
8. Рефлексия и итог	2 мин	Вопросы: «Что нового узнали? Где примените? В чём опасность ИИ?» Выставляет оценки	Отвечают, оценивают свою работу	Регулятивные: самооценка
9. Домашнее задание	1 мин	Инструктаж : попробовать один инструмент дома (с ведома родителей), написать краткий отзыв	Записывают задание	—

5. Практическое задание (этап 6)

Работа в парах. Выберите один вариант:

Вариант	Инструмент	Задание
А	Notion AI	Составить план подготовки к экзамену на неделю
Б	Microsoft 365 Copilot	Создать краткий конспект по теме «Искусственный интеллект»
В	GIGACHAT	Задать вопрос по школьному предмету, уточнить ответ, проверить достоверность

Что фиксируют: введенный промпт, краткий результат, одна обнаруженная проблема/неточность.

6. Домашнее задание

1. С разрешения родителей попробовать один из инструментов для реальной задачи (заметки, план, конспект).
 2. Написать 3–5 предложений: «Что получилось хорошо? Где ИИ ошибся?»
-

7. Прогнозируемые трудности и решения

Трудность	Решение
Проблемы с интернетом	Заранее подготовленные скриншоты и видеофрагменты
Ограничение доступа к сервисам	Демонстрационный режим на компьютере учителя
Разный уровень подготовки	Разноуровневые задания (А, Б, В)

Трудность	Решение
Присутствие гостей	Чёткий регламент, спокойный темп, вовлечение учащихся

8. Примечание для гостей (родителей и завуча)

- Урок построен по **системно-деятельностному подходу**: ученики не получают готовые знания, а осваивают инструменты через практику.
- Каждый блок длится ровно **6 минут** — это позволяет удержать внимание и уложиться в 40 минут.
- Оценивание — **формирующее**: учитывается активность, качество промпта и критичность мышления.