

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждения «Средняя школа Леонова»

(утверждена приказом от 30.08.2023г. № 060)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Петельки»

для обучающихся 1-4 классов

Составила:

учитель технологии

Глазунова Наталья Викторовна

г. Иркутск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вязание является одним из традиционных видов декоративно-прикладного творчества, это древний и в то же время современный вид рукоделия. Умение вязать всегда было актуальным. Разнообразие вязаных вещей огромно: от мелких сувениров и игрушек до изделий, которые можно носить в любую погоду и в любое время года, а также предметы интерьера, которые создадут уют в вашем доме или даче. Актуальность программы заключается в том, что она учит детей работать с пряжей с уже готовыми петельками без каких-либо инструментов (крючок или спицы). На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Освоение детьми разделов программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, культуры одежды, бытовой культуры. Настоящая программа призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные и трудоёмкие приёмы вязания и различные техники выполнения изделия, но и пробудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Программный материал составлен с учетом возрастающей сложности - включает в себя объем обязательных (основных) знаний, умений и навыков вязания и творческую свободу. Уровень освоения программы – ознакомительный. Направленность дополнительной общеразвивающей программы – художественная. Цель программы: развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, не используя спицы или крючок. Задачи: Обучающие - обучить способам вязания пальчиками; научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности. Развивающие - развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие; способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности; развить чувство цвета, пропорции; Воспитательные - воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца; приучать к аккуратности в работе; сформировать умение работать в коллективе;

Программа ориентирована на детей 8-10 лет.

Программа рассчитана на 1 год, общее количество часов - 34.

Продолжительность занятий – 40 минут, 1 раз в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Общее колво часов	
		теория	практика
1	Знакомство с программой кружка	1	
2	Виды пряжи пуффи	1	
3	Вязание пряжей Alize puffy	1	1
4	Набор петель, лицевая гладь		1
5	Шарф лицевой гладью		2
6	Вязание по кругу.	1	1
7	Шапка, снуд по кругу		2
8	Плед 85x85 простой вязкой		6
9	Виды узоров	1	1
10	Платочная вязка		1
11	Изделие платочной вязкой		4
12	Узор «Плетенка»	1	1
13	Подушка узором «Плетёнка»		6
14	Итоговое занятие		2
Итого:		6	28

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Планируемые (ожидаемые) результаты В результате реализации программы планируется получить следующий образовательный результат.

Предметные результаты:

- получение представления об эстетических понятиях (эстетический вкус).
- обобщение знаний, полученных во время обучения;
- уважительное отношение к труду и результатам труда; Личностные результаты:
 - стремление и способность самостоятельно расширять границы собственных знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества;
 - уважительное отношение к творчеству, как своему, так и других людей;

- овладение навыками вязания, проявление креатива.
- умение слушать и слышать, вступать в коммуникацию со сверстниками, приобретение навыков самостоятельной и групповой работы;
- умение называть и объяснять свои чувства и ощущения.

Метапредметные результаты.

Ребенок получит возможность научиться:

- проговаривать последовательность/алгоритм выполнения творческой поделки на занятии;
- работать по предложенному плану, отличать верно, выполненное задание от неверного;
- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образцы и т.п.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы (пары), сравнивать и группировать предметы и их образы, преобразовывать информацию из одной формы в другую (изделия, художественные образы).

Аттестация проходит в конце обучения на последнем занятии в форме презентации итоговой работы.