

Тема	Технологическая карта изучения темы : «Это Я!» («That's me!») Модуль 2.	
Цель темы	Обучающие: 1. Вводить, тренировать и учить применять лексику по теме. 2. Вводить, тренировать и учить применять степени сравнения прилагательных. 3. Контролировать навыки устной и письменной речи. Развивающие: 1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. 2. Развивать умения систематизировать новые знания и на их основе составлять собственное монологическое высказывание. 3. Развивать внимание и познавательную активность. 4. Развивать память, смекалку и сообразительность. Воспитательные: 1.Расширять страноведческие знания, знакомить с культурой других стран.	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД
	- освоить и отработать новые лексические единицы по данной теме - научить употреблять степени сравнения прилагательных - расспросить партнёра о его учёбе и досуге, о чертах его характера, описать характер человека, объяснить своё отношение к разным профессиям, увлечениям, расспросить друзей о том, что они любят, не любят делать, описать своего кумира, идеальную семью	Личностные: -формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; и развитие интереса к иностранному языку; Регулятивные: - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); - способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе, адекватно воспринимать оценки и отметки, оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимать причины ее успеха/неуспеха. Познавательные: <i>Общеучебные</i>

	- декламировать стихи, рассказать о своей предполагаемой профессии, опираясь на прочитанный текст - составлять диалог с опорой на образец - читать текст с пониманием основного содержания, заполнить анкету, написать по плану о человеке, которого любят и уважают. - активизировать самостоятельную деятельность	- развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; - развитие познавательной инициативы (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве); - умение выбирать и использовать разные виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее); выделять существенную информацию из текстов; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - умение сравнить цель и результат, свободная ориентация и восприятие текстов, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи; <i>Логические</i> - умение логически рассуждать;- классифицировать по заданным основаниям; - умение анализировать, устанавливать причинно – следственные связи; - умение выражать смысл ситуации различными средствами (схемы, знаки); - умение выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения Коммуникативные: - умение договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению); - формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов; - умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимную помощь по ходу выполнения задания.
Организация пространства		
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
	Фонетическая разминка Работа со схемами и опорами	Учебник; Книга для учителя Рабочая тетрадь;

	Фронтальный опрос, групповая работа Самостоятельная работа	Звуковое приложение (CD);
Используемые технологии: Игровая		
Технологическая карта к учебнику урока Spotlight 5. Модуль 2 а. I am from. (Я из...)		
Этап урока, время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный этап, 2 мин	1. Создает эмоционально благоприятную атмосферу для предстоящей деятельности. Определяет готовность учащихся к работе. Good morning boys and girls. What date(day season) is it now?	1. Приветствуют учителя. Готовятся к предстоящей работе на уроке
2. Постановка цели. Мотивация к деятельности. Актуализация знаний. 2 мин	2. Мотивирует на предстоящую деятельность по изучению темы «I am from. (Я из...)». Организовывает введение и закрепление новых слов по теме. Упр1а,б с.36	2. Фиксируют тему урока. Принимают цель и задачи урока. Слушают аудиозапись, повторяют за диктором с опорой на текст.
3. Речевая зарядка, 5 мин	3. Развитие умения диалогической речи. Упр. 2 с.37 4. Отрабатывает освоение суффиксального способа словообразования(образование прилагательных, обозначающих национальности). Упр.3с.36	3. Оперировать ранее изученной лексикой по теме
4. Основной этап. Организация познавательной деятельности учащихся. 18 мин.	5. Развивает умения прогнозировать и понимать содержание по заголовку. . Упр.4 с.37 6. Развивает умения поискового чтения. Упр.5 с.37 7. Развивает умения монологической речи с опорой на прочитанный текст. Упр.6 с.37 8. Развивает умения продуктивного письма (написание постера о киногероях) Упр.9 с.37 9. Активизирует в речи ранее изученные грамматические конструкции. (have got) во всех формах Упр.7-8 с.37	Читают текст, передают содержание текста. Выполняют упражнения, отвечают на вопросы учителя.
Закрепление и включение в систему знаний. (6+2+2=10 мин)	10. Организует самостоятельную деятельность учащихся в группах. Предлагает игру (учитель приносит разные предметы –символы стран, ученики угадывают название страны и жителя)	Закрепляют и обобщают полученные новые знания.

Завершающий этап, подведение итогов урока, рефлексия (3+2+1=6 мин.)	Our lesson is coming to the end. Now try to remember 10 new words and make up the sentences with them.	<i>Составляют предложения с изученными за урок словами. Получают баллы за верные ответы.</i>
Постановка домашнего задания (2 мин.)	You worked hard this lesson. Now I'd like you to open your diaries and write down your home task for tomorrow. <i>Мотивирует учащихся на обобщение работы по повторению.</i> WB p23, SB Ex 9p.37	<i>Записывают домашнее задание</i> WB p23, SB Ex 9p.37