

Рабочая программа (5-7 класс) по теме:
Программа дополнительных занятий "Скорая помощь по английскому языку".

Пояснительная записка

Данная программа кружка ориентирована на учащихся 5-7 класса общеобразовательной школы. На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа кружка является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия кружка рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю), 4 из которых являются резервными.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не

нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является показ мини-спектакля-постановки, выставка проектов и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков той или иной работы.

Цели программы:

1. Создать условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.
2. Привести в систему имеющиеся знания и развить умение правильно употреблять видовременные формы английского глагола как в устной, так и в письменной речи.

Задачи:

1. Создание условий для
 - усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных детьми на уроках английского языка;
 - развития их творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
 - воспитания любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
2. Научить учащихся определять и различать видовременные формы английского глагола в речевых ситуациях, представленных на родном языке (т.е. формирование языкового сознания учащихся). Развить умение употреблять видовременные формы глагола в устной и письменной речи.
3. Расширить активный и пассивный словарный запас слов учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. Знакомство участников кружка друг с другом.	1	Знакомство участников кружка друг с другом в форме игры.	Игровая.
2	Вводное занятие. Знакомство с осенними английскими праздниками и традициями.	1	Беседа об английских праздниках и традициях. Аудирование речи учителя и участие в беседе.	Традиционная
3	Halloween. The history of the holiday ,its symbols and traditions.	1	Знакомство с историей праздника (просмотр мультимедийной презентации). Знакомство с символами и некоторыми традициями празднования Хеллоуина Разучивание стихов и песен о празднике.	Традиционная (с использованием ИКТ).
4	Creating a holiday	1	Поиск дополнительной информации о празднике Работа над составлением мультимедийной презентации.	Устные сообщения об осенних праздниках Групповая работа
5	Creating a holiday	1	Подготовка и репетиция сценария.	Традиционная

6	Halloween Party.	1	Презентация мини-постановки	Презентация мини-постановки
7	“Времена английского глагола”. (Система видовременных форм английского глагола в действительном залоге). Настоящее простое время.	1	Ознакомить учащихся с настоящим простым временем, его характеристикой, образованием; научить учащихся употреблять это время в письменной и устной речи. Характеристика и образование времени. Практическая часть: - употребление настоящего простого времени.	Традиционная
8	Настоящее длительное время.	1	Характеристика и образование времени. Практическая часть: - употребление настоящего длительного времени.	Традиционная
9	Настоящее завершённое время.	1	Характеристика и образование времени. Практическая часть: - употребление настоящего завершённого времени.	Традиционная
10	Обобщение и систематизация материала	1	Тренировка в практике.	Традиционная

11	Christmas –the greatest holiday in Britain and the USA.	1	Знакомство с историей праздника, его символами Чтение опорного текста по теме.	Традиционная
12	Is Christmas different in different countries?	1	Расширение знаний по теме «Рождество в Британии, США и России».	Поиск информации о празднике и его традициях в Интернете.
13	Let's make a wall newspaper!	1	Расширение знаний по теме «Рождество в Британии». Чтение текстов о рождественских традициях. Отбор материала для рождественской стенгазеты.	Традиционная
14	We're preparing a holiday!	1	Разучивание стихов и песен о Рождестве. Составление сценария праздника. Оформление стенгазеты. Составление викторины.	Традиционная Групповая работа
15	We're preparing a holiday!	2	Подготовка праздника	Групповая работа
16	A Christmas party.	1	Презентация мини-постановки	Презентация мини-постановки
17	Прошедшее простое время.	1	Характеристика и образование времени. Практическая часть:	Традиционная

			- употребление прошедшего простого времени.	
18	Прошедшее длительное время.	1	Характеристика и образование времени. Практическая часть: - употребление прошедшего длительного времени	Традиционная
19	Прошедшее завершённое время.	1	Характеристика и образование времени. Практическая часть: - употребление прошедшего завершённого.	Традиционная
20	Обобщение и систематизация материала	1	Тренировка в практике.	Традиционная
21	St. Valentine's Day – the day of lovers.	1	Знакомство с историей праздника. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Изготовление «валентинок».	Традиционная
22	Will you be my Valentine?	1	Игровые задания и конкурсы.	Игровое занятие.
23	Mother's Day in Britain and Russia	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов	Традиционная

			по теме. Беседа по прочитанному	
24	Easter traditions	1	Знакомство с информацией о праздновании Пасхи.	Традиционная
25	Easter games	1	Сообщения учащихся. Игры и викторина, посвященные Пасхе	Игровое занятие.
26	Будущее простое время	1	Характеристика и образование времени. Практическая часть: - употребление будущего простого времени.	Традиционная
27	Будущее длительное время	1	Характеристика и образование времени. Практическая часть: - употребление будущего длительного времени.	Традиционная
28	Будущее завершённое время	1	Характеристика и образование времени. Практическая часть: - употребление будущего завершённого времени.	Традиционная
29	Обобщение и систематизация материала	1	Тренировка в практике.	Традиционная
30	Подготовка итогового занятия.	1	Разучивание стихов, рифмовок.	Игровая

			Разработка сценария.	
31	Итоговое занятие.	1	Игровые задания и конкурсы.	Игровая
32-34	Резервные занятия	4		

Формы и методы проведения курса

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы

Приемы

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;

-чтение и перевод текстов;

-выполнение упражнений на
закрепление грамматики.

-обсуждение темы/проблемы в парах,
группе;

3. Практическое
применение

-выполнение тестов (устно,
письменно);

-рефераты

-проекты

Литература

Для учителя:

1. Клементьева Т. Б. Повторяем времена английского глагола. М., 1996.
2. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка. М., 1996.

Для учащихся:

1. Клементьева Т. Б. Повторяем времена английского глагола. М., 1996.
2. Клементьева Т. Б. Счастливый английский – 2. Обнинск, 1995.
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка. М., 1996.